

- План урока: 1) прослушаем рассказы
2) напишем диктант
3) Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола
4) Викторина

Задание 1: Правда или нет?

1. Когда папа был маленьким, он всё время на кого-нибудь обижался.
2. Папа радовался только тогда, когда воители уходили в гости.
3. Папа обижался на своего брата, потому что тот не разговаривал с ним, хотя и мог.
4. Маленький папа считал себя самым главным человеком на свете.
5. Когда папа играл с другими детьми, он легко соглашался играть в любые игры.
6. Ребята на улице стали дразнить папу.
7. Папа давно вырос и повзрослел, но всё равно очень часто на всех обижается.
8. Когда папа был маленьким, он очень любил пить рыбий жир.
9. Дома ждали гостей, готовились, и никто внимания не обратил на то, что пил маленький папа.
10. После того как папа выпил водки, ему стало плохо, и у него закружилась голова.
11. После этого папа сразу почувствовал себя хорошо и пошёл гулять.
12. Папа смотрел, как гости пили жуткую гадость из графина, и ему было их очень жалко.
13. Утром папе стало ещё хуже.
14. Папа часто рассказывает эту историю и утверждает, что с тех пор он бросил пить.



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: "Всё своё ношу с собой".

- Как вы понимаете это выражение?
- Почему именно его взяли в качестве девиза для рекламы ноутбуков?
- А знаете ли вы историю возникновения этого выражения?

Древнегреческий мудрец Биант (6 век до н.э.), спасаясь от врагов, покидал город налегке. Кто-то спросил у мудреца, где его вещи, на что Биант ответил: "Всё своё ношу с собой". В отличие от сограждан, старавшихся захватить побольше вещей, мудрец полагал истинным имуществом не пожитки, а свой интеллект.

Однако на протяжении многих веков его слова цитируют, имея в виду не ум, не мудрость как подлинное богатство человека, а скудность его личного имущества.

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Глагол - это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы Что делать? Что сделать?

Глаголы изменяются по временам: бывают в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам, а в прошедшем - по родам (в ед.ч.) и числам.

Запомните! Неопределенная форма глагола (Инфинитив) не указывает не на время не на число. Это начальная форма глагола и именно в этой форме глаголы даются в словарях. Неопределённая форма глагола имеет свои суффиксы: -ть, -ти, -чь: читать, нести, испечь

Задание 5: Прочитайте пословицы. Подчеркните неопределенную форму глагола. Разберите их по составу. Объясните значение пословиц

- 1) Волков бояться - в лес не ходить.
- 2) Жизнь прожить - не поле перейти.
- 3) Лишнее говорить - только делу вредить.

- 4) С волками жить - по волчьи выть.
- 5) Кто хочет много знать, тот должен мало спать.
- 6) Любишь кататься - люби и саночки возить.

Задание 6: Викторина

- 1) Встретились в лесу два зверя.
- Привет, косолапый! - сказал один.
- Здорово, косой! - ответил другой.
Что за звери встретились?
А) волк и медведь Б) волк и заяц в) медведь и волк
Г) ёжик и заяц Д) заяц и медведь

- 2) Что может вырасти на дереве и на лбу?
А) ветка Б) гриб в) цветок г) шишка д) ягода

- 3) Мама оставила сыну записку: “Петя, походи в магазин и купи буханку...” К сожалению, край записки с последним словом Петя случайно оторвал, но он всё равно понял, что мама попросила его купить
А) масла б) сыра в) хлеба г) конфет д) колбасы

- 4) Когда девочки ходили в детский сад, их там называли Даша, Таня, Валя, Оля, Нина, а когда они пошли записываться в первый класс, их попросили назвать полные имена. Какое из имён осталось без изменений?
(А) Даша; (Б) Таня; (В) Валя; (Г) Оля; (Д) Нина.