

- План урока:** 1) Работа с домашним чтением
2) Повторение грамматического материала (рас-/раз-)
3) Разговорная тема: Характер и профессия

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Папа хотел стать ночным сторожем, потому что

- 1) он любил одиночество
- 2) его папа тоже был ночным сторожем
- 3) ему нравилось, что все спят, а сторож не спит
- 4) другие профессии ему совсем не нравились

2. Потом папа решил стать

- 1) милиционером
- 2) продавцом мороженого
- 3) капитаном дальнего плавания
- 4) укротителем в цирке

3. Ничего интереснее не могло быть, чем

- 1) писатель
- 2) профессор-астроном
- 3) ночной сторож
- 4) сцепщик вагонов на железной дороге

4. Единственный из собачьих трюков, которому маленький папа так и не смог научиться, было

- 1) лаять
- 2) есть из миски
- 3) бегать на четвереньках
- 4) чесать ногой за ухом



5. Наконец папа понял, что самое главное в жизни - это

- 1) стать богатым
- 2) быть красивым
- 3) иметь чувство юмора
- 4) быть человеком

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Измените слова в скобках по образцу

Образец: (лиса) лисья нора

(Птица) _____ гнездо	(медведь) _____ лапа
(Волк) _____ следы	(заяц) _____ уши
(Собака) _____ миска	(белка) _____ хвост
(Корова) _____ молоко	(птица) _____ перо

Задание 4: Запишите множественное число

Стул - _____	перо - _____
Брат - _____	воробей - _____
Муравей - _____	ручей - _____
Друг - _____	соловей - _____

Личные местоимения — это слова «я», «ты», «он», «она», «оно», «мы», «вы», «они», которые указывают на лицо, предмет или явление, конкретно не обозначая его.

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	Я	МЫ
2 лицо	ТЫ	ВЫ
3 лицо	ОН, ОНА, ОНО	ОНИ

Задание 5: Отгадайте загадки

- 1) Когда руки бывают местоимениями?
Какие местоимения попадают на дороге?

Задание 8: Что перепутал художник?

