

- План урока:** 1) Разговорная тема: Описание внешности человека. Прилагательные, описывающие внешность.
2) Повторение грамматического материала.
3) Однокоренные слова. Разбор слова по составу.

Задание 1: Прочитайте текст-описание внешности человека.

Мою подругу зовут Виктория. У неё большие, карие глаза. Длинные, прямые, русые волосы. Небольшой носик. Лицо у неё овальное. Виктория - приветливый, весёлый человек и часто улыбается.

Вика очень стройная и подтянутая. Она много занимается спортом, любит играть в футбол и баскетбол.

Одевается она по-спортивному: обычно она носит джинсы, шорты и футболки яркого цвета.

Моя подруга добрая, отзывчивая, позитивная. Если я грущу, она меня утешает, подбадривает. Ещё она любит рисовать.

Я очень рада что у меня есть такая подруга. Мне с ней никогда не скучно.



Задание 2: Выпишите из текста характеристики к следующим словам. Дополните ряды собственными прилагательными

Глаза - _____

Нос - _____

Лицо - _____

Волосы - _____

Фигура - _____

Одежда - _____

Характер - _____

Задание 3: Поиграем в викторину

1. Сколько гласных букв в русском алфавите?

(А) 5; (Б) 6; (В) 9; (Г) 10; (Д) 12.



2. С утра кот Матроскин собрался убрать дом, приготовить обед, постирать и погладить бельё, а потом сходить в баню. Но, записывая предстоящие дела, он кое-что перепутал. Какое слово Матроскин выбрал неправильно?

(А) уборка; (Б) готовка; (В) стирка; (Г) глажка; (Д) помойка.

3. Если к Ниф-Нифу, Нуф-Нуфу и Наф-Нафу придет в гости Хрюша, то у волка появится возможность съесть сразу четверых:

1) поросёнок, 2) поросят, 3) поросёнок, 4) поросяток, 5) поросятков.

Запомните! Корень - Это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

Задание 4: Выделите корни в однокоренных словах. Зачеркните лишнее слово.

Платье, платный, заплатить, зарплата

Горячий, гореть, гора, подгорелый

Вода, водяной, подводный, водитель

Слеза, слезать, слезливый, прослезиться

Домашний, дом, домино, домовой

Задание 5: Замените данные словосочетания одним словом. В однокоренных словах выделите корень.

Положить соль - _____

Оказать помощь - _____

Сделать запись - _____

Дать совет - _____

Задать вопрос - _____

Задание 6: Разберите сложные слова по составу. Укажите, от каких слов образовались эти слова. Выделите корни.



Образец: листопад – листья + падать

Водопад -

Сенокос -

Пылесос -

Звездочёт -

Самолёт -

Водопровод -

Задание 7: Отгадайте загадки. Вставьте пропущенные буквы.

Объясните

1) Ног нет, а х...жу,

Рта нет, а ск...жу,

Когда спать, когда вст...вать,

Когда работу начинать. _____

2) Б...ют его рукой и палкой —

Никому его не жалко.

А за что б...днягу б...ют?

А за то, что он надут. _____

3) С...рдитый недотрога

Ж...вёт в глуш... л...сной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. _____

4) Х...жу в пуш...стой шубе,

Ж...ву в густом л...су.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. _____

5) Х...жу-бр...жу не по л...сам,

А по усам и в..лосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у в...лков и медв...дей. _____

