

ИМЯ: _____

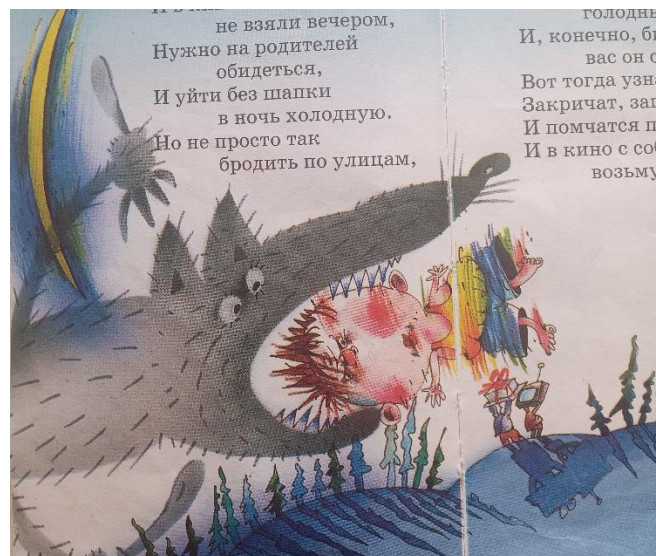
Домашняя работа №13 (к уроку 7 января)

Задание №1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай стихотворение. Потренируйся читать его чётко и выразительно. Выучи наизусть.

Григорий Остер. Вредные советы

Если не купили вам пирожное
И в кино не взяли вечером,
Надо на родителей обидеться
И уйти без шапки в ночь холодную.
Но не просто так ходить по улицам,
А в дремучий темный лес отправиться.
Там вам сразу волк голодный встретится,
И, конечно, быстро вас он скушает.
Вот тогда узнают папа с мамой,
Закричат, заплачут и забегают.
И помчатся покупать пирожное
И в кино возьмут вас вечером.

Запомни! СЛОВА, которые имеют общую(одинаковую) часть и общее значение называются **РОДСТВЕННЫМИ**. Общая часть родственных слов называется **КОРНЕМ**. Поэтому родственные слова называются **ОДНОКОРЕННЫМИ**. (Корень выделяется дугой над словом.)



Пример: лес – лесной – лесник – однокоренные слова, потому что у них один и тот же корень и у них общее значение.

Задание №2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай слова. Найди среди них однокоренные слова. Перепеши все слова, соединяя однокоренные в парочки. Выдели корни во всех слова. В каждую строчку добавь минимум одно однокоренное слово. Образец: 1. чудо - чудик, чудесный, цвет – цветной, Цветник.

Садовый, грибной, зимний, морской, океанский, летний, полевой, лесной, море, зима, океан, лето, поле, гриб, сад, лес.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание №3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Перепеши словарные слова в алфавитном порядке. Каждое слово раздели на слоги. Расставь ударения.

Словарные слова №4

берёза

один

МОЛОТОК

конец

ответ

яблоко

помидор

сосед

ТОПОР

ягода

А Б В Г Д Е
Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я

Я предлагаю завершить чтение истории о Снеговиках. Если история вам понравилась, можно продолжить читать её самостоятельно. Следующая книга называется «Чудеса в Дед Морозовке». Имейте в виду, что Андрей Усачёв на 2х книгах не остановился и придумал ещё много приключений для Снеговичков.

Следующая книга, которую я хочу вам предложить для совместного чтения, была написана давным давно Софьей Прокофьевой. Называется она «Приключения жёлтого чемоданчика». Я очень надеюсь, что исторический контекст никого не обидит.

Задание №4. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай первую главу повести Софьи Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика». Ответь на вопросы Да/Нет или впиши подходящие слова.

Вопросы:

1. Доктор был очень утомлён, потому что по ночам рисовал картины?
2. Раздался звонок в дверь. Доктор открыл. За дверью стояла _____
3. Мама пришла к доктору, потому что у неё очень болела рука?
4. Мальчик Петя очень всего боялся?
5. Доктор уложил лекарства в фиолетовый чемоданчик?
6. Для девочки Томи доктор приготовил _____, а для мальчика Пети _____.
7. На самом верху телевизионной вышки действительно был муравей?
8. Доктор поторевовал, чтобы молодой рабочий больше никогда не залазил на вышку?
9. Доктор понял, что маму расстроил разговор о смелости?

Задание №5. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

Потренируйся (или научись) писать прописные буквы. Прописи в 3х разных вариантах опубликованы в Google Classroom.

Задание №6 **НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** Разгадай сканворд

