

- План урока: 1) Конкурс стихотворений  
2) Домашнее чтение и мультфильм  
3) Падежи. Закрепление

**Задание 1:** Проведём конкурс стихотворений

**Задание 2:** Выберите правильный вариант

1. И вот стал Иван служить
  - 1) на почте
  - 2) на конюшне
  - 3) в армии
  
2. Неделю через пять начальник Ивана стал замечать, что
  - 1) Иван не работает, и кони совсем не ухоженные и голодные
  - 2) Иван работает слишком много и пора его наградить
  - 3) Иван за конями не ухаживает, но кони стоят чистые и сытые
  
3. Спальник решил понаблюдать тайком за Иваном и обнаружил ночью, что у того есть
  - 1) волшебная палочка
  - 2) перо Жар-Птицы
  - 3) много денег
  
4. Спальник украл у Ивана перо и
  - 1) отнёс его царю
  - 2) продал на базаре
  - 3) решил оставить себе
  
5. Царь приказывает Ивану достать Жар-птицу, а не то
  - 1) он не получит зарплату
  - 2) царь отберёт у него Конька-Горбунка
  - 3) Ивану грозит тюрьма и казнь
  
6. Конёк утешает Ивана и просит его приготовить для похода
  - 1) бутерброды



- 2) чемоданы с одеждой
- 3) два корыта белоярого пшена и заморского вина

7. Конёк привозит Ивана на \_\_\_\_\_, куда ночью прилетают Жар-птицы.

- 1) берег реки
- 2) поляну в лесу
- 3) остров

8. Ночью прилетели птицы клевать зерно,

- 1) и Ивану удалось поймать одну из них и запихнуть её в мешок
- 2) но Иван проспал и их не видел
- 3) а Иван случайно оступился, упал и распугал всю стаю

9. В награду за службу царь

- 1) подарил Ивану дом с видом на море
- 2) отправил его в отпуск на два месяца
- 3) сделал его царским стремянным

10. Спальник подслушал, как повара на кухне рассказывали про

- 1) чудесный ковёр-самолёт
- 2) прекрасную царь-девицу
- 3) волшебные сапоги-скороходы

11. Царь посылает Ивана в новое путешествие и даёт ему времени

- 1) три недели
- 2) три месяца
- 3) три дня

12. Конёк-Горбунок просит Ивана приготовить для похода

- 1) термос с кофе
- 2) Компас
- 3) шатёр и много всякой еды и сладостей

13. Друзья прибывают

- 1) к глубокой пещере
- 2) к берегу океана

3) к высокой горе

14. После первой неудачной попытки Ивану удалось поймать девицу за

- 1) руку
- 2) ногу
- 3) косу

15. Царь хочет жениться на девице, но та просит сначала достать ей

- 1) перо Жар-Птицы
- 2) перстень со дна океана
- 3) золотую рыбку



**Задание 3:** Напишите в скобках падежный вопрос и определите падеж. Образец: Писать (в чём?) в тетради (чем?) ручкой.

Плыть (\_\_\_\_\_) по реке  
(\_\_\_\_\_) на лодке.

Расти (\_\_\_\_\_) на опушке (\_\_\_\_\_) леса.

Уколоть (\_\_\_\_\_) палец (\_\_\_\_\_) иглой.

Идти (\_\_\_\_\_) по тропинке (\_\_\_\_\_) к лесу.

Сварить (\_\_\_\_\_) компот (\_\_\_\_\_) из яблок.

Работать (\_\_\_\_\_) учителем (\_\_\_\_\_) в школе.

Приехать (\_\_\_\_\_) в деревню (\_\_\_\_\_) к бабушке.

Играть (\_\_\_\_\_) с другом (\_\_\_\_\_) во дворе.

		Именительный падеж что? ОНО	Винительный падеж что? ЕГО	
Ед. ч.	-О	Это окн <b>б</b> .	Я ви́жу окн <b>б</b> .	-О
	-Е	Вот мо́ре.	Ты любишь мо́ре?	-Е
Мн. ч.	-А	Вот о́кна.	Я ви́жу о́кна.	-А
	-Я	Вот моря́.	Я люблю моря́.	-Я

**Запомните! Винительный падеж отвечает на вопросы КОГО? ЧТО? а также КУДА?**

м.р. слушаю учителя/ концерт

ж.р. слушаю сестру/ музыку

ср.р. слушаю радио

**В мужском роде одушевлённые существительные (кто?) имеют окончание -а/-я, а неодушевлённые существительные (что?) совпадают в форме Винительного падежа с Именительным падежом.**

**Винительный падеж употребляется с предлогами В и НА а также ЧЕРЕЗ, ЗА**

	Именительный падеж кто? ОН	Винительный падеж кого? ЕГО	
-	Это Виктор.	Я знаю Виктора.	-А
-ь	Это Игорьь.	Иван видит Игоря.	-Я
-й	Это Андрей.	Анна хорошо помнит Андрея.	-Я

		Именительный падеж что? ОН	Винительный падеж что? ЕГО	
Ед. ч.	-	Это суп.	Я не люблю суп.	-
	-ь	Вот словарь.	Ты видишь словарь?	-ь
Мн. ч.	-ы	Вот супы.	Я не вижу супы.	-ы
	-и	Вот словарі.	Я вижу словарі.	-и

**Задание 3:** Определите, где Винительный, а где Именительный падеж

1. Море размывает берег.
2. На опушку выбежал олень.
3. Птицы выют гнёзда.
4. На юг улетают перелётные птицы.
5. На дерево вспорхнула птица.
6. Гроза освежила воздух.
7. Листья пожирают гусеницы.
8. Плющ обвивает дерево.

<b>Что сегодня? Какой сегодня день?</b> Именительный падеж	<b>Когда? В какой день?</b> Винительный падеж
понеде́льник	<b>в</b> понеде́льник
вторник	<b>во</b> вторник
среда́	<b>в</b> сре́ду
четве́рг	<b>в</b> четве́рг
пя́тница	<b>в</b> пя́тницу
суббо́та	<b>в</b> суббо́ту
воскресе́нье	<b>в</b> воскресе́нье

**Задание 4:** Посмотрите на расписание уроков в 4 классе и расскажите, какие у ребят уроки в разные дни недели

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 4 класса «а» 2019-2020 учебный год, четверть I		Ученик:			
Номер урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок	Математика	Английский язык	Русский язык	Русский язык	Развитие речи
2 урок	Русский язык	Русский язык	Физкультура	Английский язык	Математика
3 урок	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
4 урок	ОРКСЭ	Окружающий мир	Математика	Литературное чтение	Ритмика
5 урок	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура	Английский язык
6 урок		Классный час			

**Задание 4:** Посмотрим отрывок из мультфильма

**Задание 5:** Составьте рассказ по картинкам



**Домашнее задание:** Прочитайте главу 3 из сказки “Конёк-Горбунок” (до конца, по возможности)