

## Домашняя работа №26 (к уроку 2 мая)

Задание №1. Выучи скороговорку наизусть

У ужа – ужата,  
У ежа – ежата,  
У чижа – чижата,  
У жука – жучата!



**Запомни!** Слова, которые отвечают на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** обозначают **признаки предметов** и называются **именами прилагательными**.



Задание №2. Прочитай словосочетания. Найди прилагательные (это слова, которые обозначают признак предмета (например, цвет, размер, настроение, материал и т.д.)) и подчеркни их волнистой чертой.

Весёлый мальчик, острый карандаш,  
большой парк, серая кошка, голодный  
бегемот, синий колокольчик, картонная  
коробка, добрый доктор, жаркая  
пустыня.

**Задание №3.** Подбери подходящие по смыслу прилагательные к каждому слова слева. Запиши их справа.

Мяч	Какой?	резиновый
книга	Какая?	
облако	Какое?	
бананы	Какие?	
медведь	Какой?	
машина	Какая?	
имя	Какое?	
карандаши	Какие?	

**Задание №4.** Перепиши словарные слова в алфавитном порядке.  
Будь готов (или готова) писать словарный диктант на следующем уроке.

**Словарные слова №9**

победа сентябрь четверг библиотека прекрасный  
костёр февраль суббота расстояние хороший


**Задание №5.** Научись читать стихотворение чётко и выразительно.  
Выучи наизусть.

## Юнна Мориц «Вот летит птичка»

Вот птичка весело летит,  
Она глазёнками блестит,  
Тю-Тю, свистит она, тю-тю,  
Летю, свистит, куда хотю!



Ей говорят: «Не тю, а чу!  
Ты повторяй: лечу, хочу!  
И, если очень захотеть,  
Ты станешь правильно свисеть».

Пить-пить, в ответ сказала птичка,  
Торчал из птички хвост, как спичка,  
И, улетаю, эта крошка  
Чирик-тютюкнула в окошко:  
«Куда хотю, туда летю,  
А как тюдесно я свистю!»

**Задание №6. В каждой строке найди лишнее слово. Зачеркни его.**

1. Книга, чайник, кровать, тетрадь, крокодил.
2. Крокодил, мяч, тигр, акула, ястреб.
3. С, у, в, на, под, за, карандаш.
4. Весёлый, смешной, радостный, тромбон, счастливый,
5. Красный, синий, стеклянный, зеленый, голубой.
6. Тюльпан, нарцисс, гиацинт, собака, одуванчик.
7. Курица, утка, коза, овечка, свинья, театр.

**Задание №7. Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Малюся и Рогопед». Ответь на вопросы устно.**

## **Глава 26. Мама мыла ламу**

Путешественники поднимались все выше. Несколько раз им встречались пастухи. Но когда их спрашивали о Рогопедe – надвигали на глаза косматые шапки и говорили, что ничего не знают. Только один совсем седой старик покачал головой и сказал:

– Великий Лама – вот кто вам может помочь.

– Великий Лама? – спросил Моряк. – Кто он – зверь или великан?

– Лама – великий мудрец, знающий ответы на все вопросы в этом мире. Он редко выходит из дома. Но в помощи никому не отказывает...

– А где он живет?

– На горе Эйвылезьте. По другому, она называется Ламаджунгма. Правда, в последнее время Великого Ламу никто не видел. Так что неизвестно, жив ли он.

Пастух указал дорогу, хотя дорогой это было назвать трудно. Узкая тропинка то и дело прерывалась трещинами, через которые моряку приходилось перетаскивать корову. От высоты ли, или от нехватки кислорода, у нее часто кружилась голова. Но Розалия держалась мужественно и даже сочиняла стихи:

Горы – голы,

Дикие кручи,

А над ними

Только тучи.

декламировала она во время кратких привалов. – Это образец высокой поэзии. Примерно две тысячи метров над уровнем прозы.

Горные вершины

Спят среди вечной мглы.

Надо мною только

Гордые орлы.

– И горные козлы, – добавил Рюрик.

– Козлы не в счет, – пресекла его корова. – Козлы есть везде. Хотя никогда бы не подумала, что наверху их столько!

Наконец, тропинка привела путников к голубому круглому озеру. На берегу стоял небольшой, сложенный из камней дом.

Маруся постучала. Никто не отозвался, хотя в доме явно кто-то был: во-первых, из отверстия в крыше шел дым, во-вторых, слышался плеск воды и голоса.

Рюрик заглянул в окно. Но оно так закоптилось, что ничего разглядеть было невозможно.

Путники еще раз постучали и вошли. Их взору предстала странная картина: в тазу, скрестив ноги, сидел худой длиннобородый старец, которого поливала из кадки маленькая сгорбленная женщина.

Старец недовольно жмурился и фыркал. А старушка приговаривала:

– Потерпи, маленький! Закрой глазки, а то мыло попадет!

– Кажется, мы не туда пришли, – попятилась Маруся. – Извините!

– Кто это? – старец открыл глаза. И тут же зажмурился.

– Я же тебе говорила, не открывай глаза – мыло попадет! – старушка посмотрела на вошедших. – Вам кого?

– Мы ищем Ламу! – сказала Маруся. – Нам нужно поговорить с ним.

– Лама это я, – вздохнул старец. – О чем вы хотели со мной поговорить?

– Заткни уши, маленький. А то в них вода попадет.

– Ну, мама! – взмолился Лама. – Я уже не маленький.

– Для меня ты всегда маленький, – старушка намылила мочалку. – И ты знаешь, что я должна тебя мыть.

– Мама, я ушел сюда, чтобы заниматься духовным очищением, а не очищением тела.

– Не спорь со старшими. А то мыло попадет в твой ротик!

– Это просто мучение, – пожаловался Великий Лама. – Она моет меня полгода без перерыва. И я ничего не могу с этим поделать. Я могу передавать мысли на расстояние. Я знаю язык зверей и птиц. Я нахожу общий язык даже с насекомыми! Но не могу найти его с родной матерью. А все из-за того, что у нее появился какой-то внутренний голос...



– Да, – подтвердила старушка. – Мне был голос, который сказал: «Запомни! Мама мыла Ламу, мама мыла Ламу, ты должна мыть Ламу...»

– Мама, тебя просто заколдова... – сказал Лама и сплюнул попавшее в рот мыло.

– Ну, вот, я же говорила, закрой ротик. И не спорь со старшими. Я просто исполняю свой долг... *Мама мыла ламу!*.. С этого момента моя жизнь приобрела смысл.

– Мама-мыла-ламу. Это похоже на волшебное заклинание, – сказал моряк.

– А мне напоминает стихи. Кажется, я даже что-то подобное слышала, – Розалия немного подумала и прочла:

Мама мыла Милу мылом,

Мила мыться не любила!.. Вроде так!

– Я не Мила, – закричал Лама. – Я – мудрец. Я знаю двадцать языков...

И тут Марусю осенило:

– А я точно знаю, откуда взялась эта фраза. Только вы все напутали, или вас запутали. Это пример из букваря: *Мама мыла раму.*

Мочалка выпала из рук старушки:

– Что ты сказала?

– *Мама мыла раму*, – громко и торжественно повторила Маруся. – Кто-то неправильно произнес эту фразу. И вы должны мыть раму, а не своего сына.

– Ты уверена?

– Конечно, у меня в коровнике окна и то были чище! – поддержала девочку Розалия.

– Действительно, какой кошмар! – воскликнула старушка. – Будьте так любезны, принесите мне кто-нибудь воды. Нужно вымыть рамы, стены и навести в доме порядок!

Моряк и девочка взяли ведра и отправились к озеру. Когда они вернулись, Лама был уже одет и, скрестив ноги, восседал на перевернутом тазу:

– Благодарю вас! Я с радостью готов помочь тому, кто ищет истину...

– Мы ищем Рогпеда! Нам сказали, что ты единственный из живущих здесь, кто знает, как его найти!

– Рогпеда? – лицо Ламы омрачилось. – Знаешь ли ты, кого ищешь, девочка?

– Нет, – честно призналась Маруся. – Но я должна его найти, кто бы он ни был – человек, волшебник, зверь.

– Ни то, ни другое, ни третье, – сказал мудрец.

– Как это? – не понял Рюрик.

– У него много имен: Черт, Дьявол, Рогатый. В нашем мире его зовут Рогопедом. Он создал этот мир, и здесь он полновластный хозяин.

– Ничего, – моряк засучил рукава. – Если надо, я кому хочешь рога обломаю... Извини, – смутился он, взглянув на Розалию. – Я не тебя имел в виду.

– Великий Лама, мы хотим только одного – вернуться в свой мир, – сказала Маруся.

– Это непросто. Здесь все подчиняется его слову. Вы, наверное, слышали выражение: «Вначале было Слово»? Так вот, из искаженных слов Рогопед создал свой мир. Все, что существует неправильного там, здесь становится правилом. Думаю, и вы попали сюда не случайно.

– Да, – кивнул Рюрик. – Но мы уже исправили свои ошибки...

– Для него это не имеет значения. Сомневаюсь, чтобы Рогопед захотел помочь вам...

– Вы знаете, как его найти?

– Знаю. Вам придется совершить Путешествие вглубь Змеи.

Маруся вздрогнула.

– Не бойся, – сказал Лама. – Просто вход в логово Рогопеда начинается в пещере, напоминающей Змеиную пасть.

## **Вопросы:**

1. Кто такой Лама?
2. Почему мама всё время мыла Ламу?
3. Что заставило маму остановиться?
4. Как ещё можно называть Черного волшебника?
5. Почему Маруся, Рюрик и Розалия оказались в стране Рогопеда?

### **Задание\***

Ответь на один любой вопрос письменно. Отвечай полным ответом!


## Вредные советы

Если ты не знаешь  
арифметику,

Могут обмануть  
тебя родители.

Скажут: Съешь, сынок  
четыре ложечки, -

А подсунут восемь  
с половиною.

Вот причина по  
которой многие

С детства ненавидят  
арифметику!

У ужа                   ужата,

У ежа                   ежата,

У чижика               чижата,

У жука                   жугата!