

Домашняя работа №17 (к уроку 7 февраля) ТЕСТ

Запомни! Большинство согласных звуков могут звучать и твёрдо и мягко. Если звук твёрдый, после него пишут гласные **У О А Э Ы** или другие согласные. Если звук мягкий, после него пишут гласные **Ю Ё Я Е И** или мягкий знак.

Твёрдый звук + **У О А Э Ы** или другой согласный

Мягкий звук + **Ю Ё Я Е И** или **Ь**

Ж Ш Ц – всегда твёрдые

Й Ч Щ – всегда мягкие



Задание Прочитай слова. В каждом слове выдели гласные звуки красным цветом. В каждом слове определи твердость или

мягкость всех согласных звуков. Твёрдые согласные обведи в кружок.

Над мягкими согласными нарисуй звёздочку.

Пример:

М **е** **с** **т** **о**

Май, мяч, нос, нёс,

лук, люк, мэ́р, метр,

дым, диво.



Задание Прочитай предложения. Какие слова пропущены?
Запиши потерявшиеся слова на свои места. Используй слова из рамочки.

Особенные, летать, пингвины, воде, плавают, суше.

Кто такие пингвины? _____ -

это птицы. Но птицы _____.

Они не умеют _____.

Они отлично _____.

Пищу они добывают в _____,

а большую часть дня проводят на

_____.



Задание Прочитай предложения. Поставь правильный знак
в конце. . ! ?

1. Какое сейчас время года ___

2. Я очень очень рад ___

3. После среды будет четверг ___

4. Где детская площадка ___

5. Мне ужасно ужасно страшно ___

6. Суббота и воскресенье – это выходные ___

7. Какая прекрасная погода ___



Задание ■ Где слоги? А где слова? А где абракадабра (в нашем случае, и не слог и не слово, а набор согласных звуков)? Сначала выдели все буквы, обозначающие гласные звуки красным цветом. Потом слоги обведи в кружок, слова подчеркни, а абракадабру зачеркни.

Помни: **Слово** состоит из слогов и обязательно что-то значит.

Слоги-это части слова, на которые оно делится при произношении. В каждом слогe обязательно есть гласный. И ещё могут быть согласные.

ПРИМЕР: (са) —фчш сумка

Фшщ, ля, лямка, е, ручка, жх,
ро, зи, тя, чцт, яб, белка, э,
птица, бу, ю, рпв, ремень,мень,
ёл, ёлка, зглд, ут, звезда, соль,
чик, чк, сть, вёрт.

Заглавная (или большая) буква пишется:

1. В начале предложения.
2. В именах людей и кличках животных.

(девочка Аня, кошка Муся)

3. В географических названиях.

(город Нью-Йорк, гора Эльбрус, озеро Байкал)



Задание □ Впиши имена и географические названия.

1. Меня зовут _____.

2. Моя фамилия _____.

3. Мою маму зовут _____.

4. Моего папу зовут _____.

5. Наша улица называется _____.

6. Мы живем в городе _____.

7. Неподалёку от нас находится

_____ океан.