Домашняя работа№6 (к уроку 1 ноября)

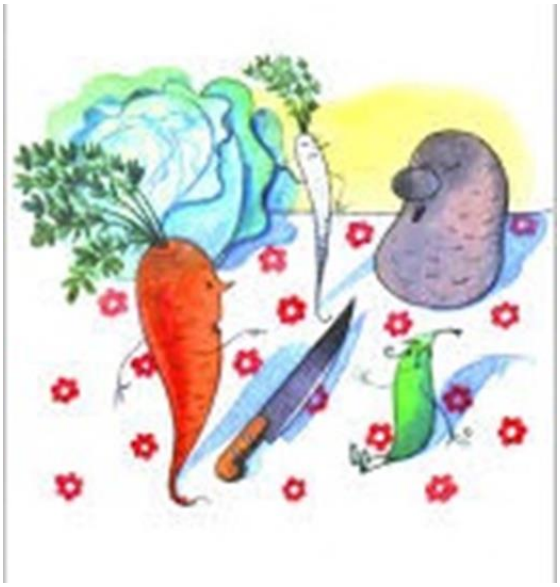
Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель,
И матросы три недели
Карамель на мели ели.

Задание №2. Прочитай стихотворение. Выучи наизусть.

Тувим Юлиан
(пер. С. Михалкова)
«Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!..



Вот овощи спор завели на столе —
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свёкла?
Ох!..
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!..

Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свёкла.
Ох!..
И суп овощной оказался не плох!

Задание №3. В каждом слове выдели красным цветом все гласные. После этого раздели слова на слоги. В каком слове больше всего слогов? В каждом слове подчеркни все парные согласные.

Помни: Сколько в слове гласных, столько и слогов!

Пример: Праздник

Задание №4. Где слоги? А где слова? А где абракадабра (в нашем случае, и не слог и не слово, а набор согласных звуков)? Сначала выдели все буквы, обозначающие гласные звуки красным цветом. Потом слоги обведи в кружок, слова подчеркни, а абракадабру зачеркни,.

Помни: **Слово** состоит из слогов и обязательно что-то значит.

Слоги-это части слова, на которые оно делится при произношении. В каждом слоге обязательно есть гласный. И ещё могут быть согласные.

ПРИМЕР: са ~~фчшш~~ сумка

Фшщ, ля, лямка, е, ручка, жх, ро, зи, тя, чцт, яб, белка, э, птица, бу, ю, рпв, ремень, мень, ёл, ёлка, зглд, ут, звезда, соль, чик, чк, сть, вёрт.

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г		Ж		
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Задание№5. Каждое словарное слово рассыпалось на слоги. Слоги перемешались. Расшифруй словарные слова и запиши их справа. Имей ввиду, что в каждой строчке слева, спрятался один лишний слог. Найди его и вычеркни.

Словарные слова №3

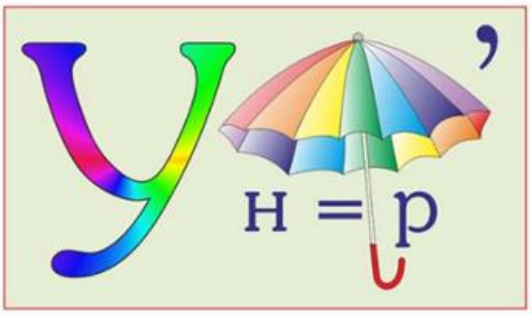
крокодил	морковь	язык	огурец	посуда
ребята	солнце	тетрадь	перчатка	столица

Радь ши тет	
Су кё да по	
Дил ко лю кро	
Ли зя сто ца	
Гу рец ме о	
Та ре чик бя	
Лнце ву со	
Зык ты я	
Чат ща ка пер	
Ковь фу мор	

Задание№6. Отгадай ребусы. Запиши ответ возле соответствующей картинки.

12

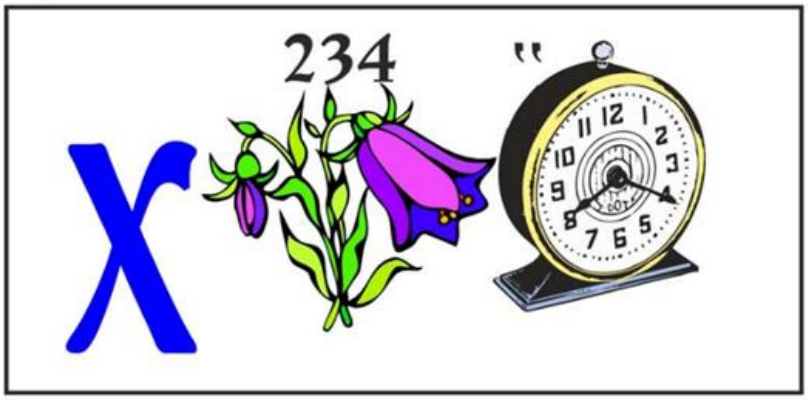
13



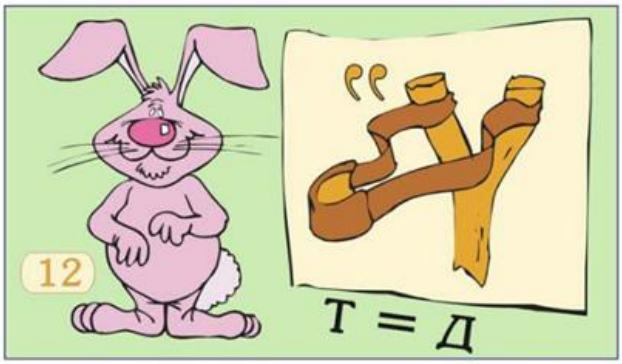
14

15

16



17



З**адание №7.** Прочитай пятую главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы.

Глава 6. Плут

Жара спала. И Малуся с Коловой двинулись в путь. Колова поскрипывала при ходьбе и немного прихрамывала на одну ногу.

– Это мне Ломашки чуть не сломали, – объяснила она. – А вообще мне повезло, что я – Колова, а не что-нибудь похуже… Ты когда-нибудь видела Волобья? Голова – большая, а крылышки маленькие. Вот ему приходится туго: пролетит десять метров, а потом полдня отдыхает! Бедняга!

Потом новая знакомая рассказала про Сивку-Булку, которую все норовят съесть, и поэтому ей приходится прятаться, а пастись она выходит только по ночам…

– Кого здесь только не было. Единороги, драконы, даже динозавры совсем недавно водились…

– А что с ними случилось? – спросила Маруся.

– Вымели.

– Вымели?

– Это было еще до моего появления. Говорят, в небе появилась здоровенная Метла и всех их вымела неизвестно куда!

Колова знала кучу разных удивительных историй и, пока они шли, болтала без остановки.

Малуся очень устала, к тому же ей страшно хотелось пить. Вскоре дорога привела их к небольшому симпатичному пруду.

– Плут! – закричала Малуся и побежала к воде.

Но тут из-за кустов вынырнул маленький человечек с хитрым лицом и заявил:

– Эту воду пить нельзя!

– Почему? – спросила Малуся.

– Во-первых, это мое владение. А во-вторых, она ядовитая…

Малуся растерялась. Неподалеку горел костер, а на огне жарилась рыба на сковородке.

– Если вода ядовитая, тогда и лыба должна быть ядовитой, а вы ее жалите! – засомневалась девочка.

– И лыба ядовитая – крикнул человечек. – Потому что зажаленная.

– Кем? – удивилась Малуся.

– Пчелами. Здесь под водой живут ужасно ядовитые пчелы, они жалят всю лыбу. Могут и тебя и твою Колову зажалить.

Колова вдруг засмеялась:

– По-моему, он врет… С тех пор, как я стала Коловой, меня никто не может зажалить.

Она зашла в пруд и стала плескаться. Потом вышла, отряхнулась и, повернулась к человечку:

– Ты просто плут, и никаких пчел тут нет! И пруд этот вовсе не твой.

Колова грозно выставила рога и двинулась на человека. Тот с воплем бросился удирать.

– Зачем ты его так? – вздохнула Малуся. – Может быть, он подсказал бы нам, как найти Логопеда.

– Не люблю, когда врут, – сказала Колова. – Хотя ты сама в этом виновата.

– Я? – удивилась Малуся.

Ты сказала «ПЛУТ», вот он и появился, – объяснила Колова. – Так здесь бывает: стоит произнести одно неправильное слово – и потом ничего не исправишь… Малуся с удовольствием напилась, искупалась и съела всю рыбу со сковородки.

Колова тем временем принялась щипать траву.

– Это не для еды, – объяснила она удивленной Малусе. – А для твоего ночлега.

Рогами, как вилами, Колова собрала небольшой стог.

– Большое спасибо, – девочка забралась в сено и, достав волшебную палочку, стала делать «Ды-ды-ды». Так, с палочкой во рту, она и заснула.

Вопросы.

1. Кто такой волобей? Как он выглядит? Кем он был раньше?
2. Кто такая Сивка-Булка? Кем же она была изначально?
3. Почему возле озера появился Плут?
4. Кто живёт в самом пруду?
5. Почему Колова прогнала Плута?
6. Почему Малуся удивилась, когда увидела, что Колова щиплет траву?
7. Зачем Малуся продолжает заниматься с палочкой?

Яц – яц – яц – яц – яц – яц –
в цирке выступил паяц.
Ец – ец – ец – ец – ец – ец –
к цели плыл спортсмен пловец.
Иц – иц – иц – иц – иц – иц –
привезли в больницу шприц.
Ца – ца – ца – ца – ца – ца –
офицер ценил бойца.
Це – це – це – це – це – це –
царь с царицей до дворце.