

## Домашняя работа №5 (к уроку 25 октября)

Мышка сушек засушила,  
Мышка мышек пригласила.  
Мышки сушки кушать стали,  
Мышки зубики сломали.

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.



Задание №2. Прочитай стихотворение. Выучи наизусть.



**Юрий Черных**

**«Как читать умеет Эля»**

Вот уже почти неделя,  
Как читать умеет Эля,  
И теперь любое слово  
Прочитать она готова.  
Эля с мамой в магазине.  
Что за слово на витрине:  
Начинается на МО,  
Продолжается на ЛО  
И кончается на КО?  
Удивительно легко  
Прочитала Эля слово:  
— Здесь написано КО-РО-ВА!  
Вот уже почти неделя,  
Как читать умеет Эля.

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Согласные бывают: **звонкие** и **глухие**.

Согласные бывают: **парные** (в-ф, з-с, б-п, д-т, г-х и ж-ш) и **непарные** (й, л, м, н, р, х, ц, ч, щ).



**Задание №3.** Запиши слова в 2 столбика. В первый столбик запиши слова, которые начинаются с парного согласного, а во второй – с непарного согласного.

Котёл, паутина,  
паук, тыква,  
ведьма, метла,  
месяц, замок, привидение,  
кошка, мышь, скелет, лампа,  
конфеты, призрак.



Парные согласные	Непарные согласные

## Словарные слова №2

воробей      коньки      медведь      Москва      петух  
ворона      лопата      мороз      одежда      пенал

**Задание №4.** Расшифруй словарные слова. Запиши их. В каждом слове найди и подчеркни любой один парный согласный. На следующем уроке будет словарный диктант.

ро з мо	
нь ко ки	
л на пе	
бе во й ро	
да ж о де	
ве д дь ме	
на ро во	
па ло та	
х ту пе	
с к ва Мо	

### Правило №1

**Слова с парным согласным звуком (в-ф, з-с, б-п, д-т, г-к, ж-ш) на конце нужно проверять, изменив слово так, чтобы после согласного стоял гласный.**

**фла? ( флаг ) флаг**

**хле? ( хлеб ) хлеб**

**горо? ( город ) город**

**Задание №5.** Выучи правило №1. Прочитай слова. Обведи в кружок букву, обозначающую парный согласный звук в конце каждого слова. Подбери проверочные слова для каждого слова. Подчеркни гласный, который нам помогает проверить написание парного согласного.

Образец: Хлеб ХЛЕБА

Плов \_\_\_\_\_

Глаз \_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_

Флаг \_\_\_\_\_

Ёж \_\_\_\_\_

Лев \_\_\_\_\_

Газ \_\_\_\_\_

Зуб \_\_\_\_\_

Яд \_\_\_\_\_

Берег \_\_\_\_\_

Уж \_\_\_\_\_

**Задание №6.** Прочитай пятую главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы.

## **Глава 5. Золотая колонна**

Пока они разговаривали, вдалеке показалась колонна. Она сверкала и искрилась на солнце, как золотая. Колонна быстро приближалась. И вскоре Малуся,

увидела, что ее тащит на голове человек. Человек с колонной на голове, жутко обросший и в лохмотьях, шел, ни на кого не глядя, и бубнил:

– На дворе – трава, на траве – дрова.

На горе – дворец, во дворце – ларец...

– Вам не тяжело? – окликнула его Малуся.

Человек поднял на девочку глаза и прошептал:

– Она еще спрашивает, не тяжело ли мне? Она ведь золотая... горе мне, горе!

– Тогда почему вы ее не снимите и не отдохнете?

– Она еще спрашивает, почему я ее не сниму? Да потому, что я царь. Ты ведь знаешь, что царь должен носить на голове колонну... То есть, корону!

Увидев недоверчивый взгляд девочки, царь-оборванец остановился и воскликнул:

– Вот до чего я докатился! – На дворе трава, на траве дрова! – Мне уже не верят, что я царь! Да-да, я знаменитый царь Фалалей-17-й...

– Никогда не слышала, – чистосердечно призналась Малуся.

– Не слышала, так слушай...

Когда Фалалей родился, отец закатил пир на все царство и пригласил на него могущественного волшебника. В благодарность волшебник пообещал исполнить любое желание царя. Сначала царь хотел дать ребенку красоту, потом – богатство, потом – мудрость. Но подумал и решил, что лучше всего дать ребенку царскую судьбу. Чтобы при всех обстоятельствах сын его оставался царем:

– Мое желание, – сказал он, – чтобы мой сын всегда носил на голове золотую корону!

Но так как царь немного картавил, то у него получилось: «Чтобы мой сын всегда носил на голове золотую колонну!»

Волшебник в точности исполнил его пожелание. Царь схватился за голову, но было уже поздно: на макушке у младенца появилась маленькая колонна.

Пока ребенок был маленький, и колонна была маленькой. Но мальчик рос, и колонна росла вместе с ним: росла, росла и выросла такой, что уже не помещалась во дворце...

– Лучше бы я оставался маленьким, – заплакал царь. – Ни отдохнуть, ни лечь, ни сесть...

– Да, – посочувствовала корова. – Носить колонну на голове – тяжелая доля, а главное – бессмысленная! Вот я ношу рога, так от них хоть польза есть...

– И что же вы будете делать? – спросила девочка. – Неужели нет никакого способа избавиться от этого?



– Есть, – Фалалей показал на верхушку колонны. Там были выбиты слова:

Если царский сын найдет

И подряд легко прочтет,

Тридцать три скороговорки,

То колонна упадет! –

– За одиннадцать лет я нашел и выучил одиннадцать скороговорок. Осталось еще двадцать две. На дворе – трава, на траве – дрова...

– Я знаю несколько *скологоволок*, – решила помочь Малуся.

– Ты хотела сказать – скороговорок, – поправила ее Колова. – Потому что С-Кола-Говорки сочинила я, когда сидела на колу. Могу прочитать парочку:

Сидит корова на колу,

Глядит корова на кору!

И еще:

В овраге волки

Говорят скороговорки!

– Две скороговорки за один день! – Фалалей был в восторге. – Когда я их выучу, мне останется всего... двадцать.

– Скажите, Ваше Величество, а вы не знаете, где найти Логопеда?

Фалалей только покачал головой, то есть колонной... Хотя за одиннадцать лет побывал в тридесяти царствах, не считая своего – триодиннадцатого государства.

Царь двинулся дальше.

– Бедняга, – сказала Маруся, глядя ему вслед. По сравнению с Фалалеем ей здорово повезло.

– Между прочим, с колонной на голове он мог бы выступать в цирке и неплохо жить, – сказала Колова и

задумалась. А через минуту сделала глубокий вдох и  
продекламировала:

Шел царь не в короне,

А в золотой колонне.

А за ним бароны:

На голове – баллоны.

И графиня в шали

На воздушном шаре.

Семь маркизов рыжих

Следом шли на лыжах.

А за ними шли слоны

Из неведомой страны.

И было то в Париже...

А может, и поближе.

– Неплохая скороговорочка вышла, – похвалила она себя.

Малуся хотела бежать за Фалалеем, но золотая колонна уже исчезла.

– Может, это и к лучшему, – сказала Колова. – А то еще обидится. К тому же, цирком здесь никого не удивишь. Тут и так сплошной цирк.

### **Вопросы.**

1. С кем познакомились Малуся и Колова? Что было необычного в этом человеке?
2. Как вышло так, что царь Фалалей должен носить на голове колонну?
3. Что мог бы пожелать царь-отец своему маленькому сыночку вместо колонны?
4. Может ли Фалалей избавиться от колонны? Как?
5. Сколько скороговорок уже выучил Фалалей? Сколько ему скороговорок выучить осталось?
6. Что такое скороговорки? Зачем они нужны?
7. Какие скороговорки рассказала Колова Фалалею?



За-за-за-за-за-

забудилась здесь коза.

Зы-зы-зы-зы-зы-

на возах вози тазы.

Зу-зу-зу-зу-зу-

на базар козу вежу.

Зя-зя-зя-зя-зя-

зяднуть зяблицу нельзя.

Зи-зи-зи-зи-зи-

Плужик к Зое приползи.