

Домашняя работа №4 (к уроку 18 октября)

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

Наши руки были в мыле,
Мы посуду сами мыли.
Мы посуду мыли сами -
Помогали нашей маме!



Задание №2. Прочитай стихотворение. Выучи наизусть.

ИРИНА ТОКМАКОВА «ПЛИМ»

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.
Тряпка — это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка — это шапка,
Оделся и пошёл.
А я придумал слово
Смешное слово «плим»
И повторяю снова
«Плим, плим, плим.»
Вот прыгает и скачет
«Плим, плим, плим»
И ничего не значит
«Плим, плим, плим.»

И. Токмакова



Плим

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Звонкие согласные звуки – голос и шум.

Глухие согласные звуки – шум.



Задание №3. Прочитай слова. Те слова, что начинаются со звонкого согласного звука, запиши в левую колонку. А те слова, что начинаются с глухого согласного звука, запиши в правую колонку.

Друг, карта, море, шина, торт, гриб, звезда, рука, чашка, щётка, цирк, лампа.

Звонкие согласные	Глухие согласные



Задание №4. Добавь одну букву, обозначающую гласный звук, чтобы получилось имя. Все буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки, выдели синим цветом, а все буквы, которые обозначают глухие согласные звуки – коричневым.

___ня, ___ля, ___ра, ___горь, ___ван,
___ндрей, ___лиса, ___лександр.

Задание №5. Соедини рифмы.

опушка

дрова

ёлочка

петушок

лисичка

зайчишка

сорока

цветок

птичка

трава

гребешок

избушка

иглочка

белобока

василёк

сестричка

синичка

трусичка

Словарные слова №2

воробей коньки медведь Москва петух
ворона лопата мороз одежда пенал

Задание №6. Расшифруй каждое словарное слово. Для этого вычерки все лишние буквы, которые обозначают согласные звуки. Запиши словарное слово справа.

ствофрнбтей	
звнорттона	
Мхосйквда	
клощныйки	
пженцал	
плефжтчух	
ногдежщда	
мжектдвмхедь	
лтфопжкшата	
мхокргомзч	

Задание №7. Прочитай четвертую главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы.

Глава 4. Волшебная палочка

Пока Колова обдумывала, девочка прилегла на траву. И сразу же почувствовала, как она устала. На лугу пахло свежей травой. От этого запаха или оттого, что солнце здорово припекало, Малусю стало клонить ко сну.

– Здесь неплохо, только очень ЖАЛКО, – сонно пробормотала она.

– Жалко, – поддержала ее Колова, – что я теперь не та. Раньше я давала не только молоко, но и тень.

Малуся заснула, и ей приснился удивительный сон.

Будто она сидит у себя дома на веранде, а перед ней – женщина в длинном ослепительно-белом платье.

– Маруся, – говорит женщина. – Я постараюсь тебе помочь. Но запомни: никто не выручит тебя из беды, кроме тебя самой... и этой волшебной палочки.

В руках у женщины появилась небольшая черная палочка.

– Только нужно уметь пользоваться ею правильно. И тогда ты научишься произносить букву «Р». Смотри внимательно. Надо приставить ее к языку и сказать: «Ды-Ды-Ды!»

Волшебница протянула палочку девочке:

– Имей в виду, что волшебство происходит не сразу...

– Вы – Фея? – спросила Малуся.

Волшебница не ответила и растаяла в воздухе.

Малуся протянула к ней руки и проснулась.

– Что ты кричишь? – сказала Колова. – Ты меня так напугала!

– Мне приснилось... – начала было Малуся. И вдруг увидела рядом с собой в траве небольшую черную палочку.

– Скажи, – спросила она Колову. – Пока я спала, никто здесь не появлялся?

– Не знаю. Я думала. А когда я думаю, я ничего не замечаю.

Малуся взяла палочку, осторожно дотронулась ею до языка и произнесла:

«Ды-ды-ды».

Но ничего не вышло. Она попробовала еще раз – опять ничего.

– Что это ты делаешь? – любопытствовала Колова.

Малуся рассказала ей про волшебницу.

– Мне кажется, – задумчиво произнесла Колова, – что этот сон – ВЕЩИЙ!

– Что значит – Вещий?

– Это значит, что ВЕЩИ, которые снятся, появляются наяву... Знаешь, – пожевала она губами, – пожалуй, я с

тобой пойду. Не каждый день встречаются девочки, которым снятся вещие сны. А, кроме того, лучше быть привязанной к живому существу, чем к столбу.

– Ой, извините, – девочка только сейчас сообразила, что корова привязана к столбику.

Пока она отвязывала веревку, Колова сочинила новый стих. И глубоко вздохнув, прочла:

О новой жизни

Была привязанной к столбу.

Но изменила я судьбу:

Пойду за жизнью новой,

Чтоб снова стать Коровой!

– Тебе понравилось?

– Да. Только почему, когда вы читаете стихи, вы так вздыхаете? – спросила Малуся.

– Неужто не понимаешь? – удивилась Колова. – Я делаю ВДОХ – для ВДОХНОВЕНИЯ!

Вопросы.

1. Почему Маруся уснула? Как она себя тогда чувствовала?
2. Кто приснился Марусе?
3. Что фея подарила Марусе?
4. Как палочка может помочь Марусе?
5. Палочка научила Марусю произносить звук [р]?
6. Что такое вещий сон?
7. Что такое ВДОХНОВЕНИЕ?



Са-са-са-са-са

под сосной сидит оса.

Су-су-су-су-су

суп собаке я несу.

Сы-сы-сы-сы-сы

встал слонёнок на весы.

Со-со-со-со-со

сыплет снег на колесо.

Ис-ис-ис-ис-ис

ест Борис солёный рис.