

## Домашняя работа №28 (к уроку 9 мая)

Задание №1. Выучи скороговорку **НАИЗУСТЬ.**

**На опушке в избушке**

**Живут старушки – болтушки.**

**У каждой старушки – лукошко.**

**В каждом лукошке – кошка.**



## **ЧАСТИ РЕЧИ**

Существительное Прилагательное Глагол



(предмет)

кто?  
что?



какой?  
какая?  
какое?  
какие?



что делает?  
что делала?  
что сделает?

Предлог

в, к, на,  
за, по,  
через, над,  
под, у

Примеры:

Дерево

высокое

растёт

около

Дом

тёплый

стоит

с

Дудочка

медная

играет

над

Девочки

весёлые

рисуют

из-за



**Задание №2.** Прочитай предложения. В каждое добавь прилагательное, чтобы стало понятнее какой был человек или животное.

Смелый мальчик бежит.

\_\_\_\_\_ крокодил спит.

\_\_\_\_\_ папа работает.

\_\_\_\_\_ мама отдыхает.

\_\_\_\_\_ кошки мяукают.

\_\_\_\_\_ бегемоты обедают.

\_\_\_\_\_ дедушка смеётся.

\_\_\_\_\_ доктор лечит.

Используй слова для справки, если нужно.

Добрый, зубастый, старенький, умный, довольные,  
любимая, пушистые.



Задание №3. Существительные и глаголы убежали из предложений и перепутались. Верни их на места. Запиши. Если хочешь, можешь использовать абсолютно любые сущ. и глаголы, чтобы получились смешные предложения.

~~Яблоки~~, пищат, девочки, рыбки, летят, ~~созревают~~,  
ребята, смеются, поросыта, угощают, плывут,  
воробьи.

Какие?      КТО? или ЧТО?      ЧТО ДЕЛАЮТ?

Красные яблоки созревают.

Весёлые \_\_\_\_\_.

Маленькие \_\_\_\_\_.

Добрые \_\_\_\_\_.

Разноцветные \_\_\_\_\_.

Шустрые \_\_\_\_\_.

Задание №4. Научись читать стихотворение чётко и выразительно. Выучи наизусть.

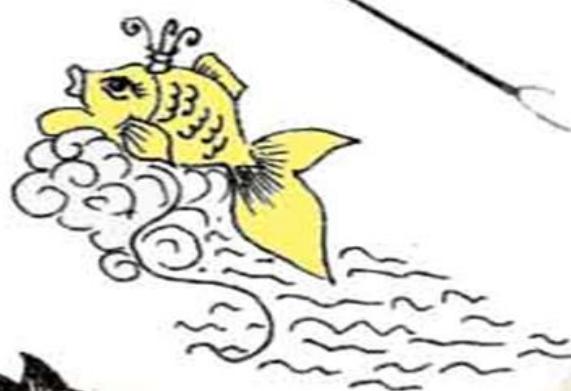
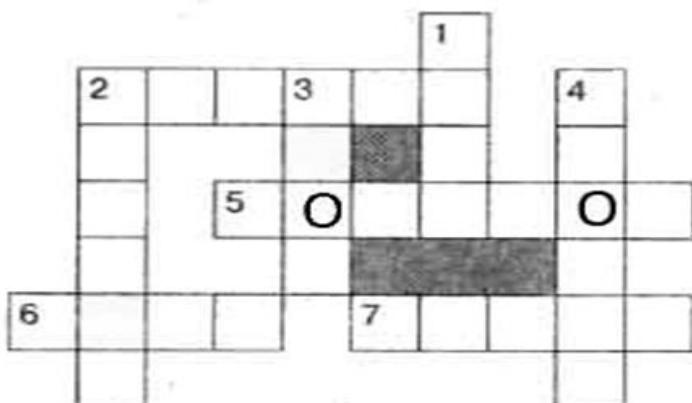
Андрей Усачёв.

## «Лунный звездочёт»

На Луне жил звездочёт,  
Он планетам вёл подсчёт:  
**Меркурий – раз,**  
**Венера – два-с,**  
**Три – Земля,**  
**Четыре – Марс,**  
**Пять – Юпитер,**  
**Шесть – Сатурн,**  
**Семь – Уран,**  
**Восьмой – Нептун,**  
**Девять – дальше всех – Плутон...**  
Кто не видит – выйдет вон!



## Задание №5. Реши кроссворд.



1. Хитрая, рыжая... .
2. Акварельные ... . 2. Колючий... .
3. Письменный, обеденный... .
4. Острая... .
5. Новогодний... .
6. Тёплая... .
7. Золотая ... .

Задание №6. Прочитай рассказ Михаила Зощенко «Глупая история». Ответь на вопросы устно.



Петя был не такой уж маленький мальчик. Ему было четыре года. Но мама считала его совсем крошечным ребёнком. Она кормила его с ложечки, гулять водила за ручку и по утрам сама одевала его.

Однажды Петя проснулся в своей постельке. И мама стала его одевать. Вот она сделала его и поставила на ножки около кровати. Но Петя вдруг упал. Мама думала что он шалит, и снова поставила его на ножки. Но тот опять упал. Мама удивилась и в третий раз поставила его около кроватки. Но ребёнок снова упал.

Мама испугалась и по телефону позвонила папе на службу.

Она сказала папе:

--Приезжай скорей домой. Что-то с нашим мальчиком случилось — он на ножках стоять не может.

Вот папа приезжает и говорит:

--Это глупости. Наш мальчик хорошо ходит и бегает, и не может быть, чтобы он у нас падал.

И он моментально ставит мальчика на ковёр. Мальчик хочет пойти к своим игрушкам, но снова, в четвёртый раз, падает. Папа говорит:

— Надо скорей позвать доктора. Наверно, наш мальчик захворал. Наверно, он вчера конфетами объелся. Позвали доктора.

Приходит доктор в очках и с трубкой. Доктор говорит Пете:

— Это что за новости! Почему ты падаешь?

Петя говорит:

— Не знаю, почему, но немножко падаю.

Доктор говорит маме:

— А ну-ка, разденьте этого ребёнка, я его сейчас осмотрю.

Мама разделила Петю, и доктор стал его слушать.

Доктор послушал его через трубку и говорит:

— Ребёнок совершенно здоровый. И это удивительно, почему он у вас падает. А ну-ка, оденьте его снова и поставьте на ножки.

Вот мама быстро одевает мальчика и ставит на пол.

И доктор одевает очки на нос, чтобы получше видеть, как мальчик падает.

Только мальчика поставили на ножки — и вдруг он опять упал.

Доктор удивился и говорит:

— Позовите профессора. Может быть, профессор догадается, почему этот ребёнок падает.

Папа пошёл звонить профессору, а в этот момент к



Петя в гости приходит маленький мальчик Коля.

Коля посмотрел на Петю, засмеялся и говорит:

— А я знаю, почему у вас Петя падает.

Доктор говорит:



— Глядите, какой нашёлся учёный карапуз, — он лучше меня знает, почему дети падают. Коля говорит:

— Поглядите, как Петя у вас одет. У него одна штанина болтается, а в другую засунуты обе ножки. Вот почему он и падает.

Тут все заахали и заохали.

Петя говорит:

— Это меня мама одевала.

Доктор говорит:

— Не нужно звать профессора. Теперь нам понятно, почему ребёнок падает.

Мама говорит:

— Утром я очень торопилась, чтобы ему кашу варить, а сейчас я очень волновалась, и поэтому я так неправильно ему штанишки надела.

Коля говорит:



— А я всегда сам одеваюсь, и у меня таких глупостей с ногами не бывает. Взрослые вечно что-нибудь напутают.

Петя говорит:

— Теперь я тоже буду сам одеваться.

Тут все засмеялись. И доктор засмеялся. Он со всеми попрощался, и с Колей тоже попрощался. И ушёл по своим делам. Папа пошёл на службу.

Мама пошла на кухню. А Коля с Петей остались в комнате. И стали играть в игрушки.

А на другой день Петя сам надел штанишки, и никаких глупых историй с ним больше не произошло.

## Вопросы.

1. Петин папа ходит на службу. А что такое «служба»?
2. Умееешь ли ты шалить? А что ты умеешь делать?
3. Почему взрослые не заметили, как одет Коля?
4. Почему эта история глупая? Что ещё может быть глупым?



Наша Маша  
наварила каши.

Ешь, Маша, ешь Саша,  
Ешь Таша, ешь Паша.  
Хороша каща!

Съели кащу,  
испачкались в каще,  
наелись каши,  
довольны кащей.

Подблагодарим Машу!