Домашняя работа№26 (к уроку 25иапреля)

Задание №1. Выучи скороговорку наизусть.

Четыре чёрненьких
Чумазеньких чертёнка
Чертили чёрными
Чернилами чертёж.

Запомни! Слова, которые отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? обозначают признаки предметов и называются именами прилагательными.

Задание №2. Используй прилагательные, которые называют цвета, чтобы описать фрукты на картинке слева. Запиши. Используй слова в рамочке, чтобы правильно написать названия цветов.

~~Жёлтый~~, красное, фиолетовая, красная, оранжевая, зелёное, оранжевый, жёлтые, малиновые.

Лимон	Какой?	жёлтый
Яблоко	Какое?	
Слива	Какая?	
Бананы	Какие?	
Клубника	Какая?	
Груша	Какая?	
Апельсин	Какой?	
Яблоко	Какое?	
Вишенки	Какие?	

Задание№3. Прочитай словосочетания. Найди слова, которые обозначают признак предмета(например, цвет, размер) и подчеркни их.

Весёлый мальчик, острый карандаш, большой парк, серая кошка, голодный бегемот, синий колокольчик, картонная коробка, добрый доктор, жаркая пустыня.

Задание №4. Научись читать стихотворение **чётко и выразительно**. Выучи наизусть.

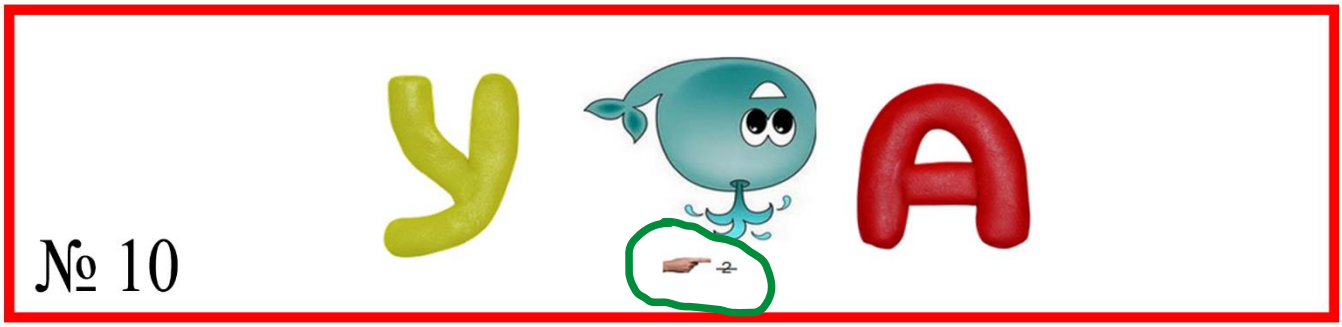
Борис Заходер

Дождик

Дождик песенку поет:
Кап, кап...
Только кто ее поймет —
Кап, кап?
Не поймем ни я, ни ты,
Да зато поймут цветы,
И весенняя листва,
И зеленая трава...

Лучше всех поймет зерно:
Прорастать
Начнет
Оно!

Заданиет№5. Огадай ребусы.



Задание№6. Прочитай рассказ Николая Носова «Затейники». Ответь на вопросы устно.

Мы с Валей затейники. Мы всегда затеваем какие-нибудь игры.

Один раз мы читали сказку "Три поросёнка". А потом стали играть. Сначала мы бегали по комнате, прыгали и кричали:

— Нам не страшен серый волк!

Потом мама ушла в магазин, а Валя сказала:

— Давай, Петя, сделаем себе домик, как у тех поросят, что в сказке.

Мы стащили с кровати одеяло и завесили им стол. Вот и получился дом. Мы залезли в него, а там темно-темно!

Валя говорит:

— Вот и хорошо, что у нас свой дом! Мы всегда будем здесь жить и никого к себе не пустим, а если серый волк придёт, мы его прогоним.

Я говорю:

— Жалко, что у нас в домике нет окон, очень темно!

— Ничего, — говорит Валя. — У поросят ведь домики бывают без окон.

Я спрашиваю:

— А ты меня видишь?

— Нет, а ты меня?

— И я, — говорю, — нет. Я даже себя не вижу.

Вдруг меня кто-то как схватит за ногу! Я как закричу! Выскочил из-под стола, а Валя за мной!

— Что ты? — спрашивает.

— Меня, — говорю, — кто-то схватил за ногу. Может быть, серый волк?

Валя испугалась и бегом из комнаты. Я — за ней. Выбежали в коридор и дверь захлопнули.

— Давай, — говорю, — дверь держать, чтобы он не открыл. Держали мы дверь, держали. Валя и говорит:

— Может быть, там никого нет?

Я говорю:

— А кто же тогда меня за ногу трогал?

— Это я, — говорит Валя, — я хотела узнать, где ты.

— Чего же ты раньше не сказала?

— Я, — говорит, — испугалась. Ты меня испугал.

Открыли мы дверь. В комнате никого нет. А к столу подойти всё-таки боимся: вдруг из-под него серый волк вылезет!

Я говорю:

— Пойди сними одеяло. А Валя говорит:

— Нет, ты пойди! Я говорю:

— Там же никого нет.

— А может быть, есть! Я подкрался на цыпочках к столу, дёрнул за край одеяла и бегом к двери. Одеяло упало, а под столом никого нет. Мы обрадовались. Хотели починить домик, только Валя говорит:

— Вдруг опять кто-нибудь за ногу схватит!

Так и не стали больше в „три поросёнка" играть.

Вопросы.

1. В какую игру играли ребята?
2. Кого ребята испугались?
3. А ты в какие игры любишь играть?

Ца, ца, ца, ца, ца, ца,
Вот кудрявая овца.
Це, це, це, це, це, це,
Сто кудряшек на овце.
Ци, ци, ци, ци, ци, ци,
как похожи овцы.