Домашняя работа№25 (к уроку 18 апреля)

Задание №1. Выучи скороговорку наизусть.

Четыре чёрненьких
Чумазеньких чертёнка
Чертили чёрными
Чернилами чертёж.

Запомни! Слова, котоыре отвечают на вопросы КТО? или ЧТО? называются именами существительными. Они обозначают предметы: людей, животных, вещи и другое.

Задание №2. Прочитай слова. На какие вопросы они отвечают? Запиши в левый столбик все слова, которые называют людей или животных. Они отвечают на вопрос КТО?. В правый столбик запиши все слова, которые называют вещи. Они отвечеют на вопрос ЧТО?

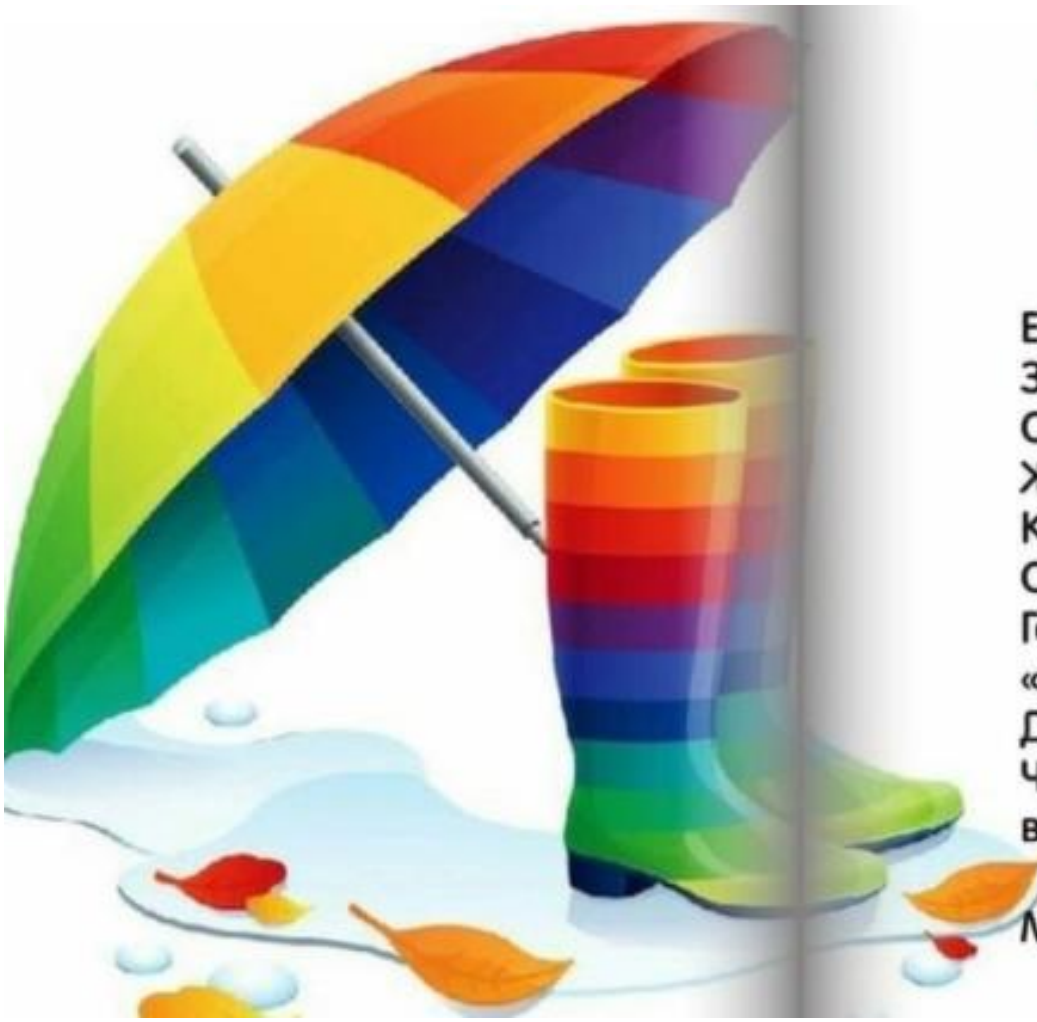
Мальчик, карандаш, тарелка, кошка, бегемот, тетрадь, коробка, доктор, бабушка, диван.

КТО? **Люди и животные**	**ЧТО?** **Вещи**

Задание№3. Прочитай. Составь из слов 3 предложения. Запиши. Предлоги обведи.

1. В, орлы, горах, гнёзда, строят.
2. Гнездо, ворона, на, вьёт, дереве.
3. Не, кукушки, гнёзд, строят.

Задание №4. Научись читать стихотворение **чётко и выразительно**. Выучи наизусть.

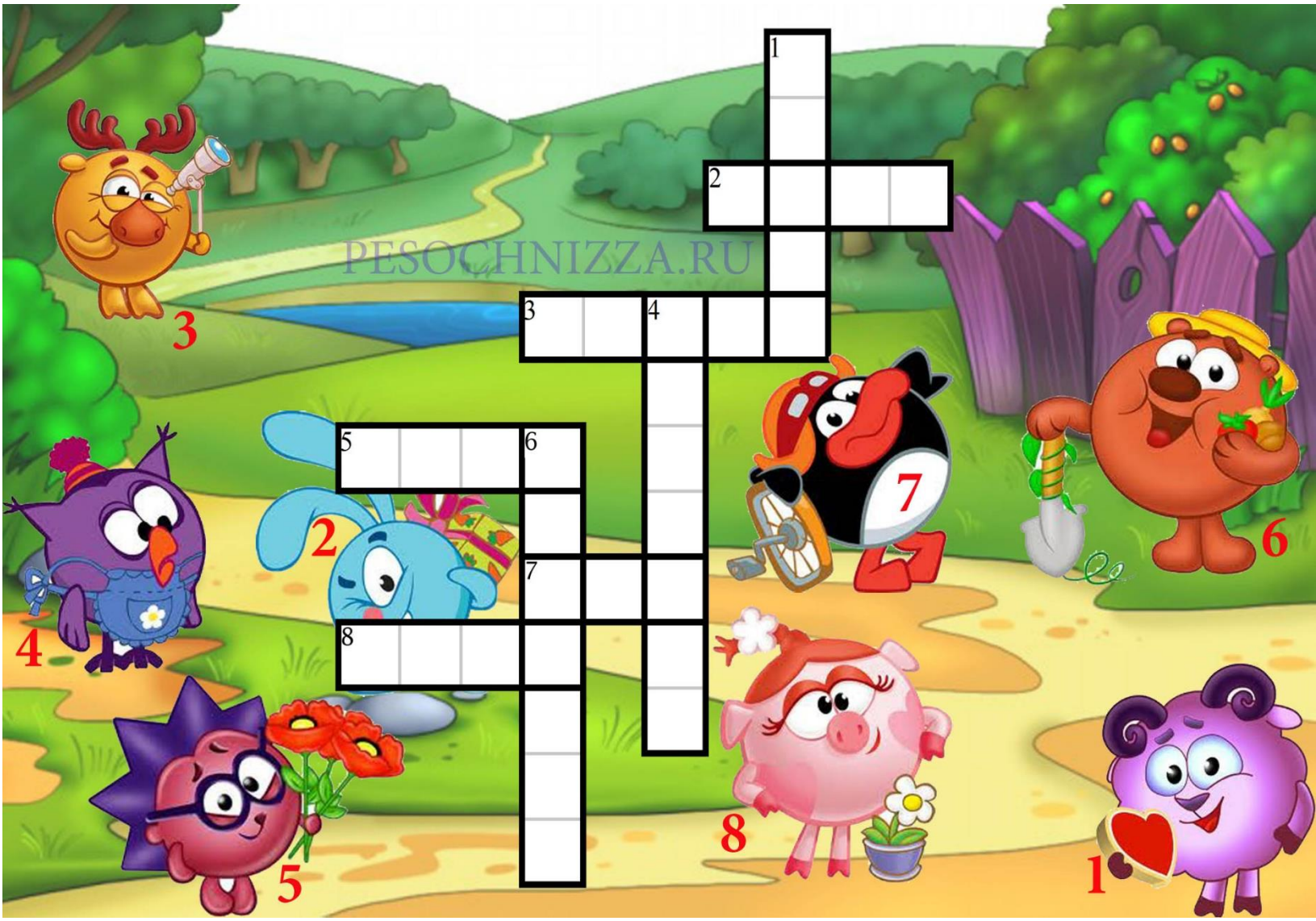


ЗОНТИК

Если дождик проливной,
Зонтик я беру с собой,
Очень яркий и большой,
Желто-красно-голубой.
Кто ни повстречается,
Очень удивляется.
Говорит кругом народ:
«Вот так чудо! Зонт идет!»
Даже чуточку обидно,
Что меня совсем не
видно...

М. Сидорова

Заданиет№5. Огадай кроссворд. Если ты не знаешь этих героев, посмотри один из мультиков в серии «Смешарики».



Задание№6. Прочитай рассказ Николая Носова «Живая шляпа». Ответь на вопросы устно.

Шляпа лежала на комоде, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось - упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу - и вдруг как закричит:

- Ай-ай-ай! - и бегом в сторону.

- Чего ты? - спрашивает Вадик.

- Она жи-жи-живая!

- Кто живая?

- Шля-шля-шля-па.

- Что ты! Разве шляпы бывают живые?

- По-посмотри сам!

Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

- Ай! - и прыг на диван. Вовка за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.

- Ай! Ой! - закричали ребята.

Соскочили с дивана - и бегом из комнаты. Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.

- Я у-у-хо-хо-жу! - говорит Вовка.

- Куда?

- Пойду к себе домой.

- Почему?

- Шляпы бо-боюсь! Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комнате ходила.

- А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дергает?

- Ну, пойди, посмотри.

- Пойдем вместе. Я возьму кочергу. Если она к нам полезет, я ее кочергой тресну.

- Постой, я тоже кочергу возьму.

- Да у нас другой кочерги нет.

- Ну, я возьму лыжную палку.

Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

- Где же она? - спрашивает Вадик.

- Вон там, возле стола.

- Сейчас я ее как тресну кочергой! - говорит Вадик. - Пусть только подлезет ближе, бродяга такая!

Но шляпа лежала возле стола и не двигалась.

- Ага, испугалась! - обрадовались ребята. - Боится лезть к нам.

- Сейчас я ее спугну, - сказал Вадик.

Он стал стучать по полу кочергой и кричать:

- Эй ты, шляпа!

Но шляпа не двигалась.

- Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, - предложил Вовка.

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу. Швыряли, швыряли, наконец, Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!

- Мяу! - закричало что-то. Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.

- Васька! - обрадовались ребята.

- Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, - догадался Вовка.

Вадик схватил Ваську и давай его обнимать!

- Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?

Но Васька ничего не ответил, он только фыркал и жмурился от света.

<u>Вопросы.</u>

1. Почему мальчики испугались шляпы?
2. Чем мальчики вооружились, чтобы защищаться от шляпы?
3. Как же котёнок Васька попал под шляпу?

Хохочут хрюшки-хохотушки:
Хи-хи-хи да ха-ха-ха,
хе-хе-хе да хрю-хрю-хрю.
Хо-хо-хо да хи-хи-хи
Ох-ох-ох да ух-ух-ух!

Хороши ушки у нашей хрюшки.