

## Домашняя работа №5 (к уроку 25 октября)

**Задание №1.** Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

Мышка сушек засушила,  
Мышка мышек пригласила.  
Мышки сушки кушать стали,  
Мышки зубики сломали.



**Задание №2.** Слова рассыпались на слоги. Слоги перепутались. Собери слова. В каждом слове выдели одну букву, которая обозначает согласный звук, синим цветом.

1. Ши на ма \_\_\_\_\_

2. Во ре де \_\_\_\_\_

3. Бо ра та \_\_\_\_\_

4. Яц за \_\_\_\_\_

5. Руш ка иг \_\_\_\_\_

6. Го я да \_\_\_\_\_

7. Ка ни чер \_\_\_\_\_

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

**Задание №3.** Потренируйся читать буквы и слоги в квадратах. Составь и запиши как можно больше слов только из тех букв и слогов, которые написаны на этих квадратах.

У	Ю	ДУ	ДЮ	ТУ	ТЮ	ГУ	ГЮ	КУ	КЮ
О	Ё	ДО	ДЁ	ТО	ТЁ	ГО	ГЁ	КО	КЁ
А	Я	ДА	ДЯ	ТА	ТЯ	ГА	ГЯ	КА	КЯ
Э	Е	ДЭ	ДЕ	ТЭ	ТЕ	ГЭ	ГЕ	КЭ	КЕ
Ы	И	ДЫ	ДИ	ТЫ	ТИ	ГЫ	ГИ	КЫ	КИ
		Д	ДЬ	Т	ТЬ	Г	ГЬ	К	КЬ


Задание №4. Прочитай стихотворение. Выучи наизусть.

## Андрей Усачёв. «Сколько ног у осьминога?»

Сколько ног у осьминога?  
Много, много, много, много:  
Раз, два, три, четыре,  
Пять, шесть, семь, восемь!

Сколько рук у осьминога?  
Много, много, много, много:  
Раз, два, три, четыре,  
Пять, шесть, семь, восемь!

Сколько глаз у осьминога?  
Много, много, много, много:  
Раз, два, три, четыре,  
Пять, шесть, семь, восемь!

И детей у осьминога  
Тоже много, много, много:  
Раз, два, три, четыре,  
Пять, шесть, семь, восемь...  
Бедный папа! Сколько ног  
Моем деткам осьминог?!



**Задание №5.** Зачеркни в каждом слове одну букву, обозначающую гласный звук, чтобы получилось слово.

Коютёл, паяук,  
тыкваи, ёведьма,  
метлоа, маесяц,  
замоик, кошука,  
емышь.



**Задание №6.** Прочитай пятую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы устно.

## **Глава 5. Как Соня научилась разговаривать.**

Как-то собачка Соня сидела у телевизора, смотрела свою любимую передачу «В мире животных» и думала.

«Интересно, – думала она, – почему люди умеют разговаривать, а животные – нет?»

И вдруг её осенило!

«А ведь телевизор тоже разговаривает, – подумала Соня, – когда его включают в розетку...»

Значит, – подумала умная Соня, – если меня включить в розетку, я тоже научусь разговаривать!»

Взяла собачка Соня и сунула хвост в розетку. А там кто-то как вцепится в него зубами!..

– Ай-ай-ай! – закричала Соня. – Отпустите! Больно!

И, выдернув хвост, отскочила от розетки.

Тут из кухни прибежал удивлённый Иван Иванович.

– Ну и ну! – сказал он. И, погладив дрожащую Соню, добавил:

– Глупенькая, ведь там же ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК. Будь осторожней!

«Интересно, какой он из себя, этот ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК? – думала собачка Соня, с опаской поглядывая на розетку. – Маленький, а какой злой... Хорошо бы его приручить!»

Она принесла из кухни косточку и положила её перед розеткой.

Но ТОК из розетки не высунулся.

«Может быть, он не ест косточек или не хочет, чтобы его видели?» – подумала Соня.

Она положила рядом с косточкой шоколадную конфетку и ушла гулять. Но когда она вернулась, всё оказалось нетронутым.

«Этот ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК не ест вкусных косточек!..

Этот ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК не ест шоколадных конфеток!!..

СТРАННЫЙ ОН КАКОЙ-ТО!!!» – подумала умная собачка Соня. И с этого дня решила держаться от розетки подальше.

### **Вопросы.**

1. Почему животные не разговаривают?
2. Что такое розетка? Кто в ней жил?
3. Получилось ли у Сони приручить ток?
4. Чем Соня угощала электрический ток?
5. Какие еще приборы можно включать в розетку?

3

3 3 3 3

3 3 3 3

3

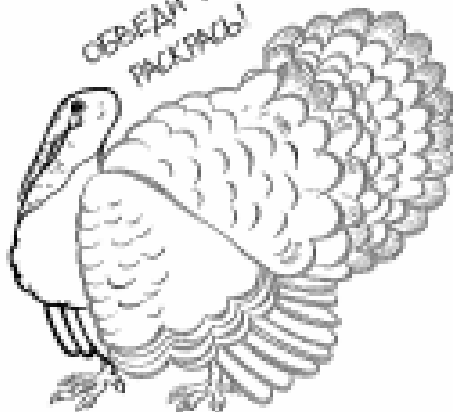
СЕБЕДИ И  
РАСКРАСЬ!



заяц

индюк

СЕБЕДИ И  
РАСКРАСЬ!



u

u u u u

u u u u

u