

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Глагол. Время глагола  
3) Викторина

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Мальчики с мамой
  - 1) часто бывали в Москве
  - 2) первый раз гостили в Москве
  - 3) жили в Москве
  
2. Мама и тётя ушли, а мальчики
  - 1) стали рассматривать старый альбом
  - 2) сели смотреть телевизор
  - 3) читали книжки дома.
  
3. Братья решили
  - 1) хорошенько выспаться
  - 2) отправиться гулять по городу пешком
  - 3) покататься на московском метро
  
4. Вскоре мальчишки поняли, что
  - 1) отлично разбираются в московском метро
  - 2) заблудились
  - 3) они никогда не найдут свою станцию
  
5. Ребята долго не могли найти свою станцию, и
  - 1) к ним подошёл милиционер и предложил помощь
  - 2) 2) решили заночевать в метро
  - 3) Вовка начал плакать
  
6. Когда ребята поднимались по эскалатору
  - 1) они увидели, как им навстречу едут мама с тётей
  - 2) они поняли, что нашли свою станцию
  - 3) Вовка громко плакал



7. Так они и

- 1) потерялись окончательно
- 2) катались навстречу маме и тётёе несколько раз
- 3) попали в милицию

8. Когда тётёя узнала об их приключениях, она сказала

- 1) за двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь
- 2) один ум хорошо, а два лучше
- 3) в трёх соснах заблудились.

**Задание 2:** Как вы понимаете смысл пословиц из последнего вопроса предыдущего задания?

**Задание 3:** Задайте к глаголам вопросы и определите время

У меня живёт (\_\_\_\_\_) пёс. Я зову (\_\_\_\_\_) его Макс, или Максимилиан. Максимилиан – когда он шкoдит (\_\_\_\_\_). Макс появился (\_\_\_\_\_) у меня два года назад. Это очень умная и весёлая собака. Он понимает (\_\_\_\_\_) все слова, которые я ему говорю (\_\_\_\_\_).

Однажды я уехал (\_\_\_\_\_) на один день, Макса оставил (\_\_\_\_\_) с соседом Алёшей. Звонит (\_\_\_\_\_) мне сосед и возмущается (\_\_\_\_\_): «Твой Макс подушки рвёт (\_\_\_\_\_), меня не слушает (\_\_\_\_\_)! Что делать?» Я попросил (\_\_\_\_\_) приложить телефон к уху Макса. Твёрдым уверенным голосом сказал (\_\_\_\_\_): «Сидеть! Максимилиан, ты что творишь (\_\_\_\_\_)? Приеду (\_\_\_\_\_) – устрою (\_\_\_\_\_) тебе порку!»

Макс успокоился (\_\_\_\_\_). А когда хотел (\_\_\_\_\_) шалить, Алёша показывал (\_\_\_\_\_) ему телефон, и он тут же успокаивался (\_\_\_\_\_).

**Задание 4:** Отгадайте загадки. Определите время глагола

1) И в тайге, и в океане  
Он отыщёт путь любой,  
Умещается в кармане,  
А ведёт нас за собой. \_\_\_\_\_

2) Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.  
И мясо и хлеб – всю добычу мою –  
Я с радостью белым зверям отдаю. \_\_\_\_\_

**Задание 5:** Расскажите стихотворение

**Задание 6:** Викторина

1) В какой из этих пар слова связаны между собой по смыслу не так, как в остальных?

(А) слепой – слепец; (Б) глупый – глупец; (В) немой – немец;  
(Г) старый – старец; (Д) хитрый – хитрец.

2) В каком из ответов слово вишнёвый означает не то, что в остальных?

(А) вишнёвый компот; (Б) вишнёвая косточка; (В) вишнёвая футболка; (Г) вишнёвое варенье; (Д) вишнёвый йогурт.

3) Цветная встречается часто, а чёрно-белая – никогда. Что имеется в виду?

(А) фотография; (Б) капуста; (В) газета; (Г) картинка; (Д) съёмка.