

Домашняя работа №2 (к уроку 27 сентября)

Задание №1

Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро.

На окошке крошку-мошку
Ловко ловит лапой кошка.



Кофе — это

место
напиток
еда

Кухня — это

мебель
квартира
комната

Пять — это

цвет
дата
число

Ученик — это

школа
человек
учёба

Огурец — это

фрукт
овощ
травя

Зелёный — это

вкус
растение
цвет

Задание №2

Прочитай. Выбери правильный ответ.

Задание №3

Выучи стихотворение наизусть.

В **понедельник** мы стирали,
Пол во **вторник** подметали.
В **среду** – мы пекли калач.
Весь **четверг** играли в мяч.
В **пятницу** мы чашки мыли,
А в **субботу** – торт купили.
И, конечно, в **воскресенье**
Звали всех на день рождения.
Пели, прыгали,
Плясали,
Дни недели – посчитали



У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Задание №5

В каждой строке одно слово лишнее. Найди его и зачеркни. После этого **добавь** по **2** подходящих слова в каждую строку.

1. Чай, кофе, молоко, рубашка.

2. Юбка, дерево, брюки, кофта.

3. Дуб, осина, кастрюля, клён.

4. Компьютер, тюльпан, лилия, роза.

5. Подберёзовик, трава, лисички, опята.

6. Молоток, беседка, пила, отвёртка.

7. Россия, Украина, Беларусь, музей.

Задание №6

Прочитай вторую главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы.

Глава 2. Ломашки

От страха Малуся зажмурилась. А когда открыла глаза...Никогда в жизни еще не видела она таких улиц: заборы поломаны, дома покосились, ржавые трубы погнуты... Как будто тут пронесся ураган, или стадо диких слонов. На заборе напротив она разглядела нацарапанную гвоздем надпись:

«ЛОМАШКОВАЯ УЛИЦА»

«Наверно, эти дома на снос, и здесь никто не живет, – подумала девочка и решила вернуться обратно. Но на всякий случай крикнула:

– Эй, кто-нибудь здесь живет?

И вдруг с громкими воплями из пролома в заборе высыпала толпа мальчишек. Все в рваной одежде, с синяками и царапинами, забинтованными головами и

руками. А впереди всех – на одной ноге в гипсе, размахивая костылем, скакал предводитель.

– Ты кто такая?! – крикнул он.

– Я? – растерялась Малуся. – Я Ма... (впрочем, не хватало еще, чтобы эти мальчишки начали ее дразнить). Мало ли, кто я такая. Это не ваше дело.

– Не наше дело?! – закричали мальчишки. – Мы – Ломашки, и это наша улица!

– И это все вы сломали?

– Ага! – с гордостью заявил предводитель и потряс костылем. – Мы все ломаем!

– А зачем?

– Вы слышали? Она ничего не знает о Ломашках! – презрительно сказал предводитель и гнусавым голосом запел:

Мы – Ломашки, мы – Ломашки!

Бьем тарелки, блюда, чашки!

Мебель рушим, стекла бьем –

Все у нас идет на слом!

Мы ломали, мы ломали,

Наши пальчики устали!

Вот немного отдохнем,

И опять ломать пойдём!

Мы – Ломашки, Мы – Ломашки!

Прячьтесь, люди и букашки!

Все что видишь на пути,

Бей, ломай и колоти!

Колоти, ломай и бей,

Чтобы было веселей! – подхватили остальные.

Ломашки принялись швырять куда попало камнями и махать палками. Кому-то разбили нос, кому-то сломали очки... Наконец, все утихомирились.

– Ну что, поняла, кто мы такие? – спросил предводитель.

– Вы – глупые мальчишки!

– Держи ее! Хватай! – закричали Ломашки.

Малуся бросилась бежать изо всех сил. Мальчишки помчались за ней. Но вскоре отстали и остановились.

– Только появись здесь, мы тебе руки-ноги переломаем! – крикнул издали вожак и погрозил ей костылем.

Мы – Ломашки, мы – Ломашки,

Топчем розы и ромашки,

Рушим стены и дома,

Потому что мы – Лома...

Вопросы.

1. Как выглядела улица, на которой оказалась Маруся? Она ей понравилась?
2. Кто живёт на этой улице?
3. Как выглядят ребята-Ломашки?
4. Почему Ломашки называют себя Ломашками?
5. Ломашки гостеприимные? Как ведут себя гостеприимные люди?
6. Вы бы хотели дружить с Ломашками?
7. Почему же вместо Ромашковой улицы Маруся попала на Ломашковую?

о.э

р.э

т.а

ш.а

ш.о

о.с

о.шс

о.т

о.б

о.п

о.шс

ш.ш

ш.шс

ш.шс

ш.ш