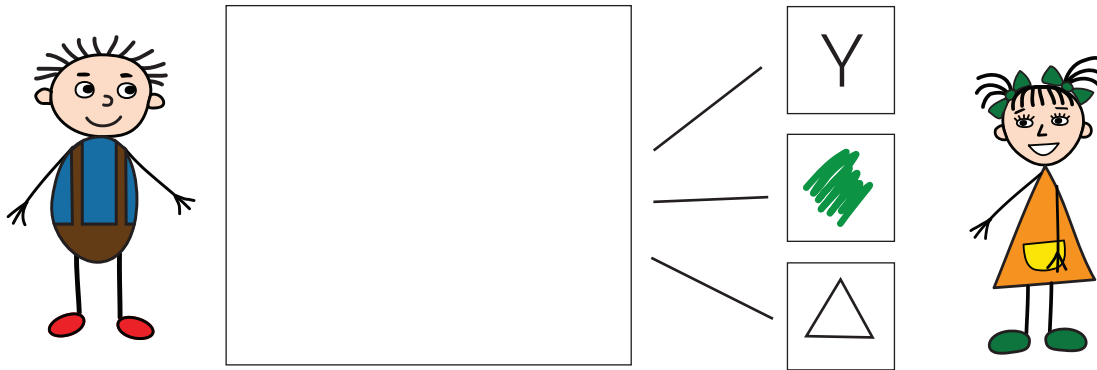
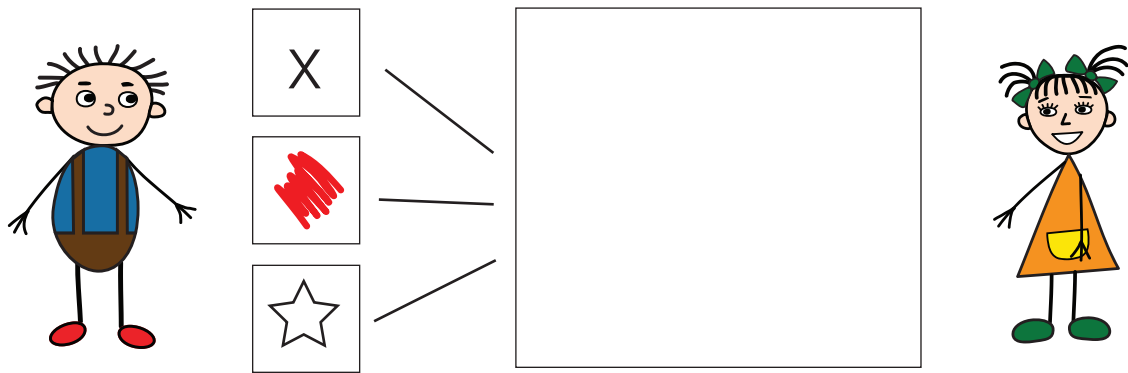


Билли рисует что-то, помоги Грете догадаться и нарисовать это по подсказкам:

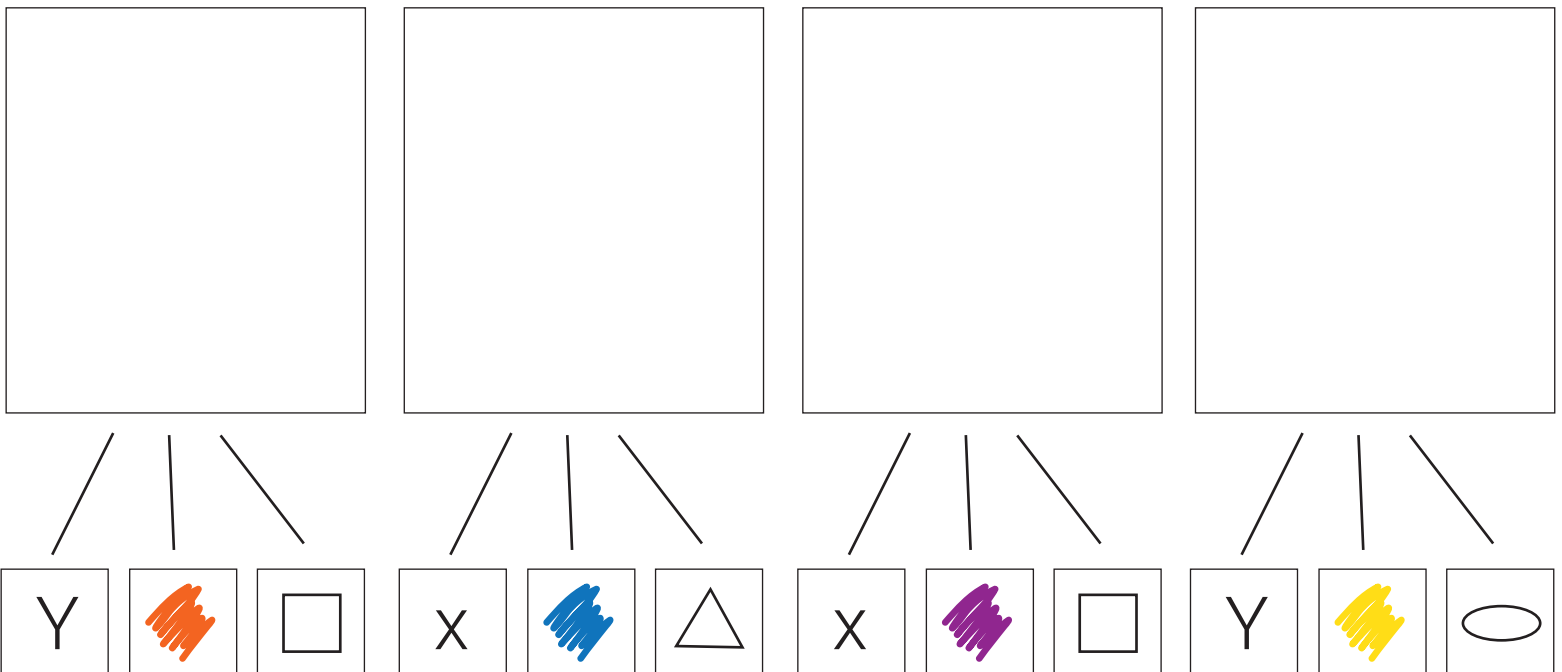
(Y - большой предмет, x - маленький)



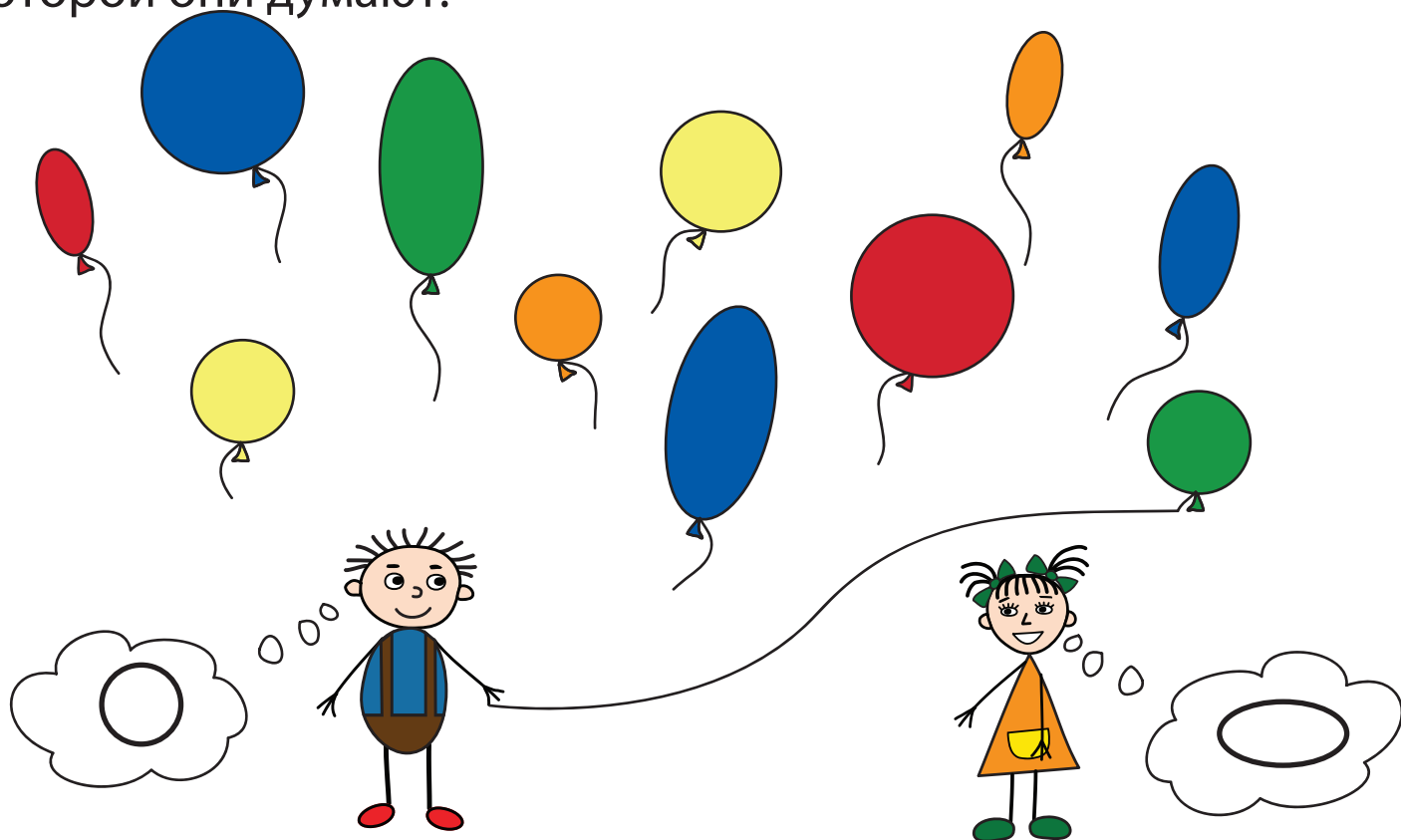
Теперь очередь Греты! Помоги Билли отгадать.



Нарисуй остальные предметы.



Помоги ребятам поймать воздушные шарик той формы, о которой они думают.



Раскрась зеленым те предметы, которые нравятся Билли, а голубым те, которые нравятся Грете. Можешь нарисовать что-то, что понравится им обоим?



Помогите ребенку с этими задачами так - пусть он поставит карандаш на первое число в примере, а вы диктуйте остальные шаги (+2, -1, и т.д.)

$4 - 3 + 1 + 2 = \square$

$1 + 2 - 3 + 1 = \square$

$1 + 2 + 2 - 3 = \square$

$2 - 1 + 3 - 2 = \square$

$5 - 3 - 1 + 2 = \square$

$4 + 1 - 2 + 1 = \square$

$1 + 3 - 2 + 1 = \square$

$5 - 1 - 3 + 4 = \square$

НЕ помогайте с этими задачами - их можно не доделывать вообще. Я пытаюсь определить текущий уровень знаний у детей, чтобы спланировать программу соответственно уровню.

$6 + 5 = \square$

$16 + 3 = \square$

$20 - 3 = \square$

$8 + 7 = \square$

$18 - 2 = \square$

$11 - 2 = \square$

$16 - 7 = \square$

$13 - 4 = \square$

$3 + 9 = \square$

$11 + 3 = \square$

$15 + 4 = \square$

$5 + 7 = \square$

extra - extra - extra

extra - extra - extra



Сделай из паттерн-блоков любую фигуру которую хочешь (животное, дерево, растение, дом - что угодно), и пришли фотографию вместе с домашней работой.

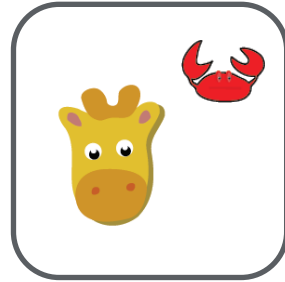
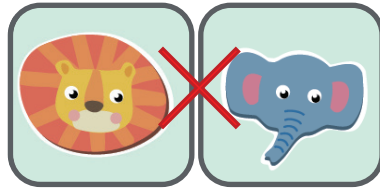


Реши задачи используя свою доску. (сфотографируй ответы)

1.



2.



3.

