

Русский 1(а,б) Февраль 2.

Домашняя работа.

Задание 1. Вспоминаем буквы мягкий и твёрдый
разделительные знаки. Читаем слоги и слова.

Задание 2. Учить стихотворение Агнии Барто «
Грузовик». Задание 3. Повторяем предлоги.

солю — солью
полю — полью
Коля — колья

дерёвья
листья
сучья

бельё
зверьё
выюга

воробьи́
муравьи́
соловьи́
ручьи

перо — перья
крыло — крылья
стул — стулья
брат — братья

ь е
ё
ю
я
и

Разделительный
мягкий знак.



Генна́дий Цы́феров

Как цыплёнок впервые сочинил сказку.

Да очень просто: взял и сочинил. Рассказали ему как-то сказку о домике на курьих ножках. Подумал он и придумал тут же другую: о домике на слоновьих ножках. Потом о домике на заячьих ножках.

У домика на заячьих ножках росли ушки.

У домика на слоновьих ножках висела труба-хоботок.

А у домика на курьих ножках алел гребешок.

Домик на заячьих ножках запищал: «Хочу прыгать!»

Домик на слоновьих ножках запыхтел: «П-ф-ф! Хочу в трубу дудеть!»

А домик на курьих ножках пропел: «Ку-ка-ре-ку!»

Тут во всех домиках погасли огни. И все уснули.

ь

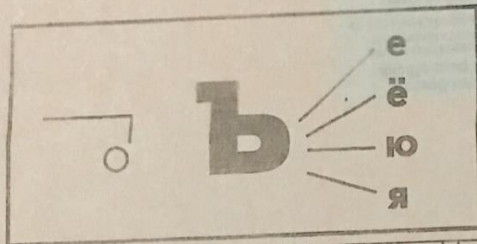
Разделительный твёрдый знак.

ѣ

въезд
подъезд
отъезд
объезд

въезд
переезд
проезд
приезд

съёмка
подъём
объявит
объяснит



Генрих Сапгир

Мы ехали, ехали,
К горке подехали,
Въехали, съехали,
Дальше поехали.


Ехали, ехали,
К яме подехали,
Яму объехали,
Дальше поехали.

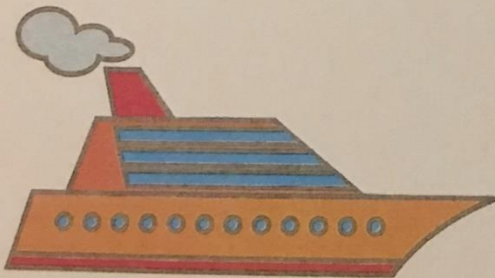
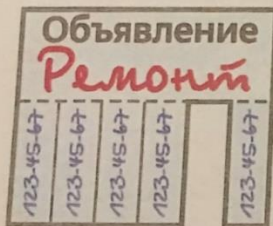
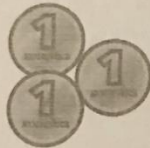
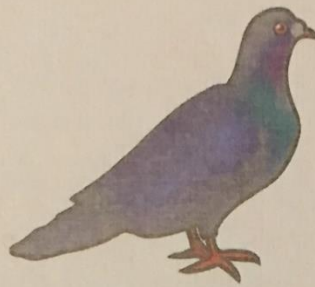
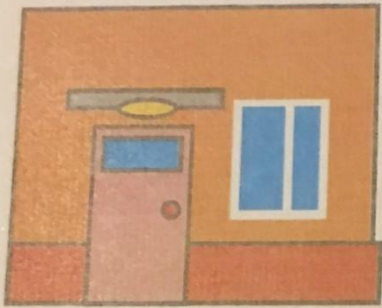
Шутка.

Ехали, ехали,
К речке подехали,
Мост переехали,
Дальше поехали.

Ехали мы, ехали –
И домой приехали.

Закрепляем умение читать слоги и слова, различать гласные и согласные звуки.

 Соедини картинки со словами. Прочитай слова. Подчеркни в словах мягкий и твёрдый знаки.



ОБЪЯВЛЕНИЕ

МАЛЬЧИК

КОРАБЛЬ

АЛЬБОМ

ЯКОРЬ

ПЕНЬ

ГОЛУБЬ

ДЕНЬГИ

КОЛЬЦО

ПОДЪЕЗД





Прочитай.

В — ВЪ

ВЪ — Е

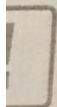
Б — БЪ

ОБЪ — Е

Д — ДЪ

ПОДЪ — Е

Объясните ребенку, что буквы В — ВЪ произносятся твердо и звучат одинаково, но в словах после Ъ нужно делать маленькую остановку. Прочитайте ребенку слоги так, чтобы он понял, что Ъ — как будто ступенька в слове, которую нужно споткнуться. Пример: ВЪ-Е-ХАЛ, СЪ-ЕЛ.



Прочитай слова и обведи в кружочек **твёрдый** знак:

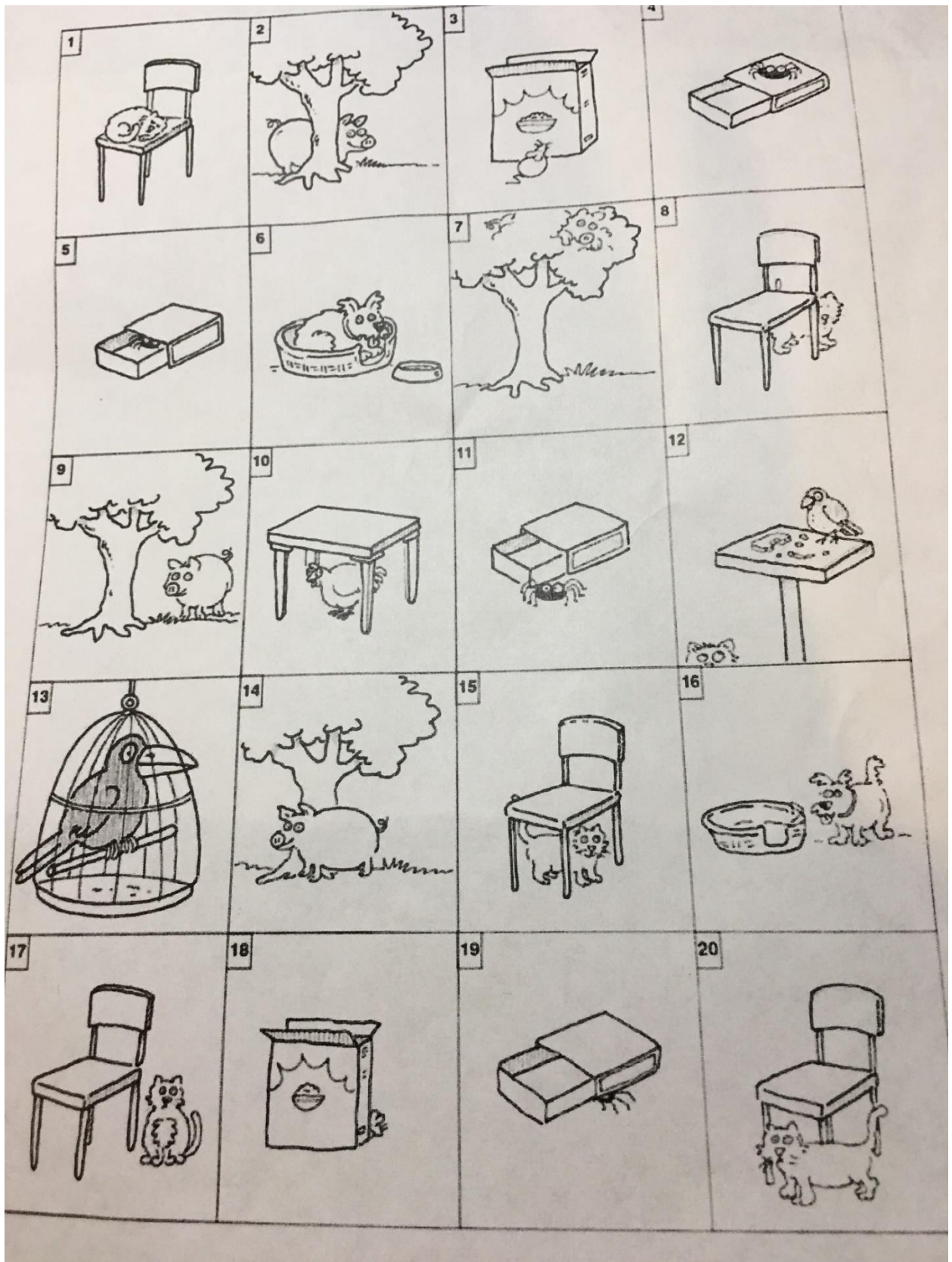
ОБЪ-ЁМ СЪЕЛ ОБЪ-ЯВ-ЛЕ-НИЕ



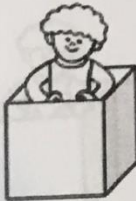





ПОДЪ-ЕЗД ОБЪ-ЕКТ ВЪЕЗД


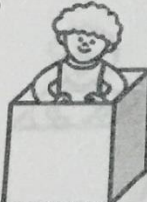

Предложите малышу прочитать слова из задания сначала с **твёрдым** знаком, а затем без него. Слова меняются и могут превращаться в совершенно другие по значению слова, например: съел — сел.

ГРУЗОВИК.

НЕТ, НАПРАСНО
МЫ РЕШИЛИ
ПРОКАТИТЬ КОТА
В МАШИНЕ:
КОТ КАТАТЬСЯ
НЕ ПРИВЫК -
ОПРОКИНУЛ
ГРУЗОВИК.



<p>на</p>  <p>sur</p>	<p>под</p>  <p>sous en - dessous</p>	<p>в</p>  <p>dans dedans</p>	<p>около</p>  <p>à côté</p>
<p>между</p>  <p>entre</p>	<p>перед</p>  <p>devant</p>	<p>над</p>  <p>au - dessus</p>	<p>за</p>  <p>derrière</p>

<p>над</p>  <p>au - dessus</p>	<p>в</p>  <p>dans dedans</p>	<p>перед</p>  <p>devant</p>	<p>на</p>  <p>sur</p>
<p>за</p>  <p>derrière</p>	<p>между</p>  <p>entre</p>	<p>под</p>  <p>sous en - dessous</p>	<p>около</p>  <p>à côté</p>