

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Числительные. Продолжение
3) Просмотр отрывка из фильма “Чучело”

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Последний урок физики
 - 1) отменили
 - 2) заменили уроком литературы
 - 3) прошёл как обычно



2. Димку Сомова в классе

- 1) уважали
- 2) не любили
- 3) не замечали

3. Петька вошёл в класс следом за Валькой и

- 1) попросил ребят вести себя потише
- 2) объявил, что после уроков их ждёт работа в детском саду
- 3) стёр объявление на доске

4. Вместо урока литературы ребята решили

- 1) разбежаться по домам
- 2) пойти в кино
- 3) навестить больную учительницу физики

5. Дима Сомов

- 1) предложил одолжить деньги всем, у кого не хватало на кино
- 2) заявил, что пойдёт на урок литературы
- 3) сказал, что каждый должен поступить так, как считает нужным

6. Попов и Шмакова

- 1) отправились в кино вместе со всеми
- 2) спрятались в классе и стали ждать, что будет дальше
- 3) пошли домой

7. По дороге в кино, Димка вспомнил, что забыл копилку и
- 1) решил не возвращаться
 - 2) попросил Лену сбегать за ней
 - 3) решил сам вернуться в школу
8. Лена вернулась в школу, потому что
- 1) решила составить Димке компанию
 - 2) упала, разодрала коленку и решила сходить в медпункт
 - 3) хотела рассказать об обмане Маргарите Ивановне
9. Димка, пристыженный Маргаритой, рассказал ей
- 1) правду
 - 2) что надпись кто-то стёр до их прихода в класс
 - 3) что ребята постараются исправить свою ошибку
10. Разговор Димки и Маргариты
- 1) никто не слышал
 - 2) слышала только Лента
 - 3) слышали Лента, Попов и Шмакова

Задание 2: Напишем диктант

Запомните! Целые количественные числительные

1. Не имеют **категории числа**, т. к. представляют собой счётные понятия.

2. Не обладают **категорией рода**: **двадцать пять девочек — двадцать пять мальчиков.**

3. Изменяются по падежам: **два, двух, двум, двумя, (о) двух.**

Исключением является числительное **один**, для которого присущи грамматические категории рода и числа: **одинØ карандашØ (м. р.), одна книга (ж. р.), одно яблоко (ср. р.).**

Во множественном числе числительное **один** употребляется с **существительными**, обозначающими одну пару предметов и имеющими только **форму множественного числа**: **одни сапоги, одни перчатки, одни ножницы.**

При употреблении слова **одни** с другими существительными оно перестаёт обозначать число и приобретает значение **частицы**.

В классе одни мальчики. (Одни = только.)

Числительное “один” склоняется как прилагательное

И.п.	один	красный
Р.п.	одного	красного
Д.п.	одному	красному
В.п.	один (одного)	красный, красного
Т.п.	одним	красным
П.п.	об одном	о красном

Числительные “два, три, четыре” склоняются подобно прилагательным во множественном числе

И.п.	два	четыре
Р.п.	двух	четырёх
Д.п.	двум	четырёх
В.п.	два, двух	четыре, четырёх
Т.п.	двумя	четырьмя
П.п.	о двух	о четырёх

У числительных от пятидесяти до восьмидесяти, двести, триста, четыреста и от пятисот до девятисот склоняются обе части.

И.п.	пятьдесят	пятьсот
Р.п.	пятидесяти	пятисот
Д.п.	пятидесяти	пятистам
В.п.	пятьдесят	пятьсот
Т.п.	пятьюдесятью	пятьюстами
П.п.	о пятидесяти	о пятистах

Числительные сорок, девяносто и сто имеют две падежные формы: И.п. равен В.п., а в остальных падежах — с окончанием -а.

И.п.	сорок	девяносто	сто
Р.п.	сорока	девяноста	ста
Д.п.	= Р.п.		
В.п.	= И.п.		
Т.п.	= Р.п.		
П.п.	= Р.п.		

Задание 3: Поставьте числительные вместе с существительными в указанных падежах Составьте одно предложение с любым из числительных.

365 дней (Р.п.) _____

297 карандашей (Д.п.) _____

143 посылки (П.п.) _____

777 цветов (Т.п.) _____

1945 год (Т.п.) _____

2005 год (Р.п., П.п.) _____

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 5: Посмотрим отрывок из фильма “Чучело”

Домашняя работа: Читаем главу 7 и 8 из повести “Чучело”