

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Глагол. Закрепление  
3) Ребусы

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Мальчики приехали в лагерь на день раньше
  - 1) потому что перепутали день
  - 2) чтобы украсить помещение к приезду ребят
  - 3) чтобы провести ночь одним в пустом лагере
  
2. После чая Мишка
  - 1) запер дверь на крючок
  - 2) оставил дверь открытой, чтобы испытать себя на смелость
  - 3) запер дверь на крючок и перевязал верёвкой от разбойников
  
3. Мишка попросился спать
  - 1) посередине
  - 2) справа
  - 3) слева
  
4. Когда ребята потушили свет,
  - 1) они сразу же заснули
  - 2) они стали рассказывать друг другу сказки и истории
  - 3) они включили телевизор и стали смотреть фильм ужасов.
  
5. Когда Костя закончил свой рассказ
  - 1) Мишка долго плакал и не мог успокоиться
  - 2) Мишка решил рассказать историю пострашнее
  - 3) Мишка тут же уснул.
  
6. Вдруг в темноте раздался
  - 1) стук
  - 2) крик
  - 3) раскат грома



7. Кто-то стучал по крыше, по крыльцу, по стене, а мальчики

- 1) позвонили в милицию
- 2) вышли на улицу, чтобы посмотреть, что происходит
- 3) придвинули к двери столы и кровать.

8. Утром ребята выяснили, кто стучал всю ночь -

- 1) местные разбойники
- 2) вороны клевали ягоды рябины на крыше
- 3) хулиганы всю ночь бросали на крышу камни

**Задание 2:** Поставьте глаголы в скобках в правильной форме

Образец: Мы (не понимать) \_\_\_\_\_ по-японски.

- 1) Я (хотеть) \_\_\_\_\_ поехать в кругосветное путешествие.
- 2) Он часто (вспоминать) \_\_\_\_\_ о поездке в Мексику.
- 3) Почему вы (не мыть) \_\_\_\_\_ руки перед едой?!
- 4) Студенты (решать) \_\_\_\_\_ математическую задачу вместе.
- 5) Ты сам (готовить) \_\_\_\_\_ себе завтрак?
- 6) Мы (ехать) \_\_\_\_\_ на велосипедах к океану.

Число	Лицо	Настоящее время	Будущее время
Ед. ч.	1-е (я)	что делаю? иду, спешу	что сделаю? спою, решу
	2-е (ты)	что делаешь? идёшь, спешишь	что сделаешь? споёшь, решишь
	3-е (он, она, оно)	что делает? идёт, спешит	что сделает? споёт, решит
Мн. ч.	1-е (мы)	что делаем? идём, спешим	что сделаем? споём, решим
	2-е (вы)	что делаете? идёте, спешите	что сделаете? споёте, решите
	3-е (они)	что делают? идут, спешат	что сделают? споют, решат

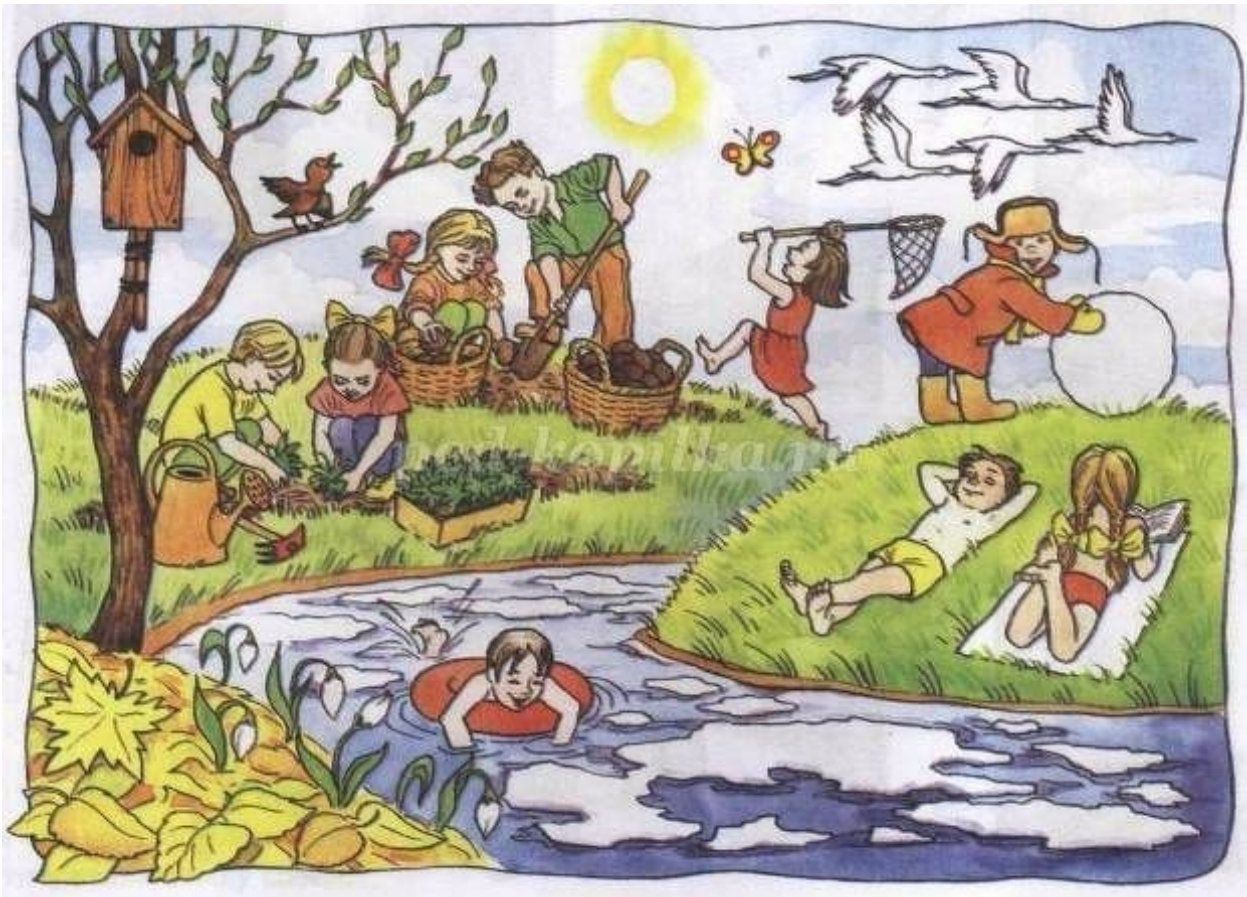
**Задание 3:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 4:** Закончите предложения, подобрав подходящие по смыслу глаголы

Образец: Молотком (что делают?) забивают гвозди.

- 1) Карандашом (что делают?) \_\_\_\_\_
- 2) Глазами \_\_\_\_\_
- 3) Ушами \_\_\_\_\_
- 4) Красками \_\_\_\_\_
- 5) Лопатой \_\_\_\_\_
- 6) Головой \_\_\_\_\_
- 7) Водой \_\_\_\_\_

**Задание 5:** Что перепутал художник?





**Задание 6:** Разгадайте ребусы

