

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Имя прилагательное. Закрепление  
3) Глагол

**Задание 1: Правда или нет?**

1. Друзья купили настоящий телефон на сэкономленные деньги.
2. Мишку было отлично слышно по телефону.
3. Друзья каждый день разговаривали по телефону на разные интересные темы: кино, спорт, книги, увлечения, истории.
4. Мишка дал трубку Дружку, но тот только лаял и кусался.
5. Под конец дня Мишка решил разобрать телефон, чтобы понять, как он устроен.
6. После того, как рассмотрел устройство телефона, Мишка быстрого собрал его, и телефон стал работать ещё лучше.
7. Утром зазвонил телефон, и оттуда послышалось коровье мычание.
8. Друзья отнесли телефон в магазин, и там его быстро починили.
9. Мишка сообщил, что из телефона он соорудил электрический звонок.
10. От скуки мальчик разобрал свой телефон и выбросил его в мусорное ведро.
11. Мишка сообщил, что он разобрал свой звонок, чтобы посмотреть, как устроена батарея.
12. Друг отругал его и перестал с ним дружить.

**Задание 2:** Опишите персонажей с помощью прилагательных





**Задание 3:** Дайте описание персонажа, которое вы подготовили

**Запомните! Глагол — это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал?**

**Задание 4:** Сравните 2 текста. Чем они отличаются?

1) Утро. За окном светло. Ни облачка. Солнышко. Небо синее-синее. Птичьи разговоры. Запах свежее испеченных булочек.

Мамин голос.

-Хорошо!Суббота!

2) Алёша открыл глаза. Потянулся. Посмотрел в окно.

Улыбнулся. Услышал мамин голос. Вскочил, оделся, умылся, позавтракал, поцеловал маму и выбежал на улицу.

-Ура! Не учимся!

**Запомните! Глаголы изменяются по временам: бывают в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. В**

**настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам, а в прошедшем - по родам (в ед.ч.) и числам.**

**Задание 5:** К данным глаголам подберите другие, противоположные по смыслу.

Говорить-молчать

Радовать -

Разрешить -

Отдохнуть -

Светлить -

Давать -

Зажигать -

**Задание 6:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 7:** Прочитайте текст

### **ДВЕ ЛЯГУШКИ**

Жили-были две Лягушки. Были они подруги и жили в одной канаве. Только одна из них была храбрая, сильная, весёлая, а другая — трусиха, лентяйка, соня. Но всё-таки они жили вместе, эти лягушки. И вот, однажды ночью вышли они погулять. Идут себе по лесной дороге и вдруг видят: стоит дом. А около дома погреб. И пахнет из этого погреба очень вкусно: плесенью пахнет, сыростью, мохом, грибами. А это как раз то самое, что лягушки любят.

Вот забрались они поскорей в погреб, стали там играть и прыгать. Прыгали, прыгали и нечаянно свалились в горшок со сметаной. И стали тонуть. А тонуть им, конечно, не хочется. Тогда они стали барахтаться, стали плавать. Но у этого глиняного горшка были очень высокие скользкие стенки. И лягушкам оттуда никак не выбраться.

Та лягушка, которая была лентяйкой, поплавала немного,



побарахталась и думает: «Всё равно мне отсюда не выбраться. Зачем же я буду напрасно барахтаться? Только мучиться зря. Уж лучше я сразу утону». Подумала она так, перестала барахтаться — и утонула. А вторая лягушка была не такая. Она подумала: «Утонуть я всегда успею. Это от меня не уйдет. А лучше я ещё побарахтаюсь, ещё поплаваю. Может быть, у меня что-нибудь и выйдет»

Но только — нет, ничего не выходит. Как ни плавай — далеко не уплывешь. Горшок маленький, стенки скользкие — не вылезти лягушке из сметаны.

Но всё-таки она не сдаётся, не унывает. «Ничего, — думает, — пока силы есть, буду барахтаться. Я ведь ещё живая, значит, надо жить. А там — что будет!» Знай себе лапками работает. И вдруг чувствует наша лягушка, что под ногами у нее уже не сметана, а что-то твёрдое, что-то такое крепкое, надёжное, вроде земли. Удивилась лягушка, посмотрела и видит: никакой сметаны в горшке уже нет, а стоит она, лягушка, на комке масла. «Что такое? — думает лягушка. — Откуда взялось здесь масло?»

Удивилась она, а потом догадалась: ведь это она сама лапками своими из жидкой сметаны твёрдое масло сбила. «Ну вот, — думает лягушка, — значит, я хорошо сделала, что сразу не утонула» .

Подумала она так, выпрыгнула из горшка, отдохнула и поскакала к себе домой, в лес. А вторая лягушка осталась в горшке. И никогда уж она, голубушка, больше не видела белого света, никогда не прыгала, никогда не квакала. Ну что ж! Если говорить правду, так сама ты, лягушка, и виновата. Не падай духом! Не умирай раньше смерти!

**Задание 8:** Найдите антонимы в тексте

трусливая - \_\_\_\_\_

слабая - \_\_\_\_\_

печальная - \_\_\_\_\_

трудолюбивый - \_\_\_\_\_

мягкое - \_\_\_\_\_

твёрдое - \_\_\_\_\_

**Задание 9:** Составим план текста