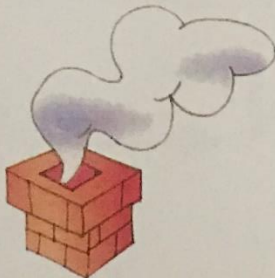




Читаем буквы.



М	у	а	у	М
о	М	о	М	о
у	а	М	а	у



М | о | у | а | а | у | о | М

1) Если дети хорошо запоминают буквы и хорошо ориентируются в прочтении их в строчке, нет необходимости задерживаться на упражнениях в чтении отдельных букв.

2) Спросите, на какой звук (букву) начинаются слова — названия предметов, изображенных на стр. 4, 5, 6. Затем спросите, на какой звук заканчиваются слова *дом*, *дым*, *ком*.

3) Запомните: дошкольнику легче всего выделить из слов начальный гласный под ударением, затем конечный согласный. Труднее выделить начальный согласный и очень трудно конечный гласный.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА 1. Русский 0.

Н → А



НА-НА

Н → У

НУ-НУ

Н → Ы

НЫ-НЫ

Н → О



НО-НО

Н → И

НИ-НИ

Прочитай слоги в окошках.



НО	НА	НУ	НЫ	НИ
МО	МА	МУ	МЫ	МИ

Домашняя работа 1. Читаем. Русский 0.



Варя о-де-ва-ет Миш-ку:
— Вот ру-баш-ка, вот шта-ниш-ки.
Зон-тик то-же мы возь-мём
И гу-лять с то-бой пой-дём.

- ★ Как зовут девочку?
- ★ Кого Варя собирает на прогулку?
- ★ Раскрась рисунок.

