Русский 4/5 28 апреля
Занятие 26 Имя ……

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Репетируем стихотворение “Дом, который построил Джек”
3) Падежи. Обобщение
4) Репетируем песню

<u>Задание 1</u>: Правда или нет?

1. Денис за шесть лет своей жизни уже много раз летал на самолёте.
2. Лето он проводил у маминых родных недалеко от Москвы.
3. Денису летом было очень скучно, и он не мог дождаться, когда же они наконец поедут домой
4. Дедушку Валю Денис очень любил - тот однажды подарил Дениска божью коровку.
5. Мишка летал на самолёте и рассказывал, что еда там была отвратительная.
6. Дедушка Валя предложил маме и Денису вместо поезда добираться до Москвы самолётом.
7. Аэропорт был большой, светлый, с большим количеством самолётов, терминалов и пассажиров.
8. Самолёт до Москвы оказался вблизи ещё меньше, чем смотрелся издали.
9. Мама засомневалась в безопасности перелёта и сказала, что не очень доверяет такому старому птеродактилю.
10. Вдруг два грузчика стали загружать в самолёт чемоданы, мебель и коробки с фруктами.
11. Лётчик заверил пассажиров, что перегруза не будет, и самолёт без проблем долетит до Москвы.
12. Мотор у самолёта работал отлично.
13. Мама потащила Дениса из самолёта, потому что вспомнила, что забыла свою сумку с документами в кассе аэропорта.

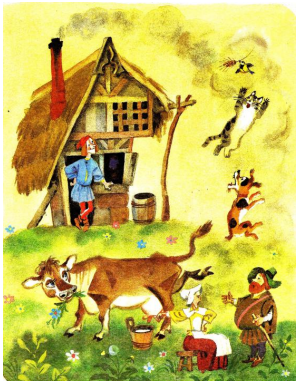
<u>Задание 2</u>: Прорепетируем стихотворение “Дом, который построил Джек”

Вот дом,
Который построил Джек.
А это пшеница,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это весёлая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот кот,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот пёс без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.



А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это старушка, седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это ленивый и толстый пастух,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Задание 3: Посмотрите на таблицы

ПАДЕЖИ		
Падежи	**Вопросы**	**Предлоги**
Именительный *(есть)*	кто? что?	———
Родительный *(нет)*	кого? чего?	*от, до, из, с, у, без, вокруг...*
Дательный *(дать)*	кому? чему?	*к, по*
Винительный *(вижу)*	кого? что?	*про, через, в, на, за*
Творительный *(доволен)*	кем? чем?	*с, за, под, над, между*
Предложный *(думать)*	о ком? о чём?	*о, об, в, на, при*

Падеж	Вопросы	Муж. род		Жен. род		Ср.род
Именительный	кто? что?	друг	дом	жена	рама	окно
Родительный	кого? чего?	друга	дома	жены	рамы	окна
Дательный	кому? чему?	другу	дому	жене	раме	окну
Винительный	кого? что?	друга	дом	жену	раму	окно
Творительный	кем? чем?	другом	домом	женой	рамой	окном
Предложный	о ком? о чем?	о друге	о доме	о жене	о раме	об окне

Задание 4: Прочитайте стихотворение

Предлогов с детства не люблю,
С собой их рядом не терплю.
Мои вопросы – ЧТО? и КТО?
– Не перепутает никто.

КОГО же нет? Я беспокоюсь.
ЧЕГО же нет?
Пойду на поиск.
Прошу, друзья, скорее помогите!

Какой падеж, скорее подскажите!

КОМУ отдать? К ЧЕМУ призвать? –
Лишь только я могу сказать.
С предлогом “к” порой дружу,
С предлогом “по” гулять хожу.
Запомни обязательно,
Дружок, падеж ты ...

КОГО винить, спросите у меня,
Без обвинений не проходит дня.
Но я могу не только обвинять,
ЧТО вижу, тоже вам могу сказать.
Предлоги “в”, и “на”, и “под”
Со мной найдёте без хлопот.
Предлоги “через”, “про” и “за”
Вам тоже бросятся в глаза.
Так кто же умный самый тут,
Кто скажет, как меня зовут?

Творите – КЕМ? Творите – ЧЕМ?
Я подскажу вам – нет проблем!
Предлогам “перед”, “под” и “над”
В любой момент я очень рад.
Коль ты сообразительный,
Узнай падеж ...

О КОМ все думают, О ЧЁМ мечтают,
– Свои секреты мне лишь открывают.
Мне без предлогов белый свет не мил,
Без них, родных, и дня б я не прожил.
Моё вам имя отгадать не сложно,
Коль я с предлогами, то я – …

<u>Задание 5:</u> Поставьте вопросы к выделенным словам и определите падеж
1) Заблудился в городе (_____)
2) Перепрыгнул через лужу (_____)

3) Вышел из ворот (_____)
4) Побежал по коридору (_____)
5) Беспокоилась о сыне (_____)
6) Стучали в дверь (_____)
7) Вырезали ножницами (_____)
8) Подарила бабушке (_____)
9) Стучал молотком (_____)
10) Отвечать у доски (_____)

<u>Задание 6</u>: Послушайте песню “Марионетки”

Лица стёрты, краски тусклы,
То ли люди, то ли куклы.
Взгляд похож на взгляд,
А день - на день.
Я устал и отдыхая
В балаган вас приглашаю,
Где куклы так похожи на людей.
Арлекины и пираты, циркачи и акробаты,
И злодей, чей вид внушает страх.
Волк и заяц, тигры в клетке -
Все они марионетки
В ловких и натруженных руках.
Волк и заяц, тигры в клетке -
Все они марионетки
В ловких и натруженных руках.
Кукол дергают за нитки,
На лице у них улыбки,
И играет клоун на трубе.
И в процессе представленья
Создается впечатленье,
Что куклы пляшут сами по себе.
Ах, до чего порой обидно,
Что хозяина не видно,
Вверх и в темноту уходит нить.
А куклы так ему послушны,
И мы верим простодушно
В то, что кукла может говорить.
А куклы так ему послушны,
И мы верим простодушно
В то, что кукла может говорить.

Но вот хозяин гасит свечи.
Кончен бал и кончен вечер,
Засияет месяц в облаках.
И кукол снимут с нитки длинной,
И, засыпав нафталином,
В виде тряпок сложат в сундуках.
И кукол снимут с нитки длинной,
И, засыпав нафталином,
В виде тряпок сложат в сундуках.