Русский 4/5 7 апреля
Занятие 24 Имя ……..

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Предложный падеж. Закрепление
3) Падежи. Закрепление.
4) Описание обстановки комнаты

<u>Задание 1</u>: Правда или нет?

1. У Дениса во дворе был ремонт, поэтому везде валялись кирпичи, а посреди двора была огромная куча песку.
2. Когда ремонт закончился, рабочие ушли, а вместо них пришли три бабушки.
3. Девушки ушли на обед, но оставили бочонок с краской и шланг.
4. Денис, Мишка и Алёнка решили, что ничего трогать не будут и поехали кататься на велосипедах.
5. Алёнка очень рассердилась на ребят за то, что они случайно выкрасили ей ноги коричневой краской.
6. Когда ребята выкрасили Алёнку с ног до головы, они решили покрасить бельё, которое сушилось на улице.
7. Денис уже занимался покраской двери, когда она отворилась, и из неё вышли девушки-маляры.
8. Когда родители узнали, что натворили ребята, они очень громко смеялись и хвалили их за отличную покраску.

<u>Задание 2</u>: Напишем диктант

<u>Задание 3</u>: Напишите в скобках падежный вопрос и определите падеж.

Образец: Писать (в чём?) в тетради (чем?) ручкой.

Плыть (_____) по реке (_____) на лодке.
Расти (_____) на опушке (_____) леса.
Уколоть (_____) палец (_____) иглой.

Идти (_____) по тропинке (_____) к лесу.
Сварить (_____) компот (_____) из яблок.
Работать (_____) учителем (_____) в школе.
Приехать (_____) в деревню (_____) к бабушке.
Играть (_____) с другом (_____) во дворе. 2.
Съехать(_____) на санках (_____) с горы.
Построить (_____) крепость (_____) из снега.
Попасть (_____) снежком (_____) в окно.
Кататься (_____) по лесу (_____) на лыжах.
Поздравить (_____) друга (_____) с праздником.
Бежать (_____) по льду(_____) на коньках.

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 5: Прочитайте описание обстановки комнаты. Выделите конструкции с Р.п., Д.п., Т.п. и П.п.

Моя комната небольшая, но очень уютная. Мне очень приятно и удобно здесь, потому что в ней есть всё, что мне необходимо. Комната квадратной формы, очень светлая, потому что большое окно выходит **к югу**.

Перед окном стоит письменный стол **с** настольной **лампой**. Подставка **для ручек и карандашей** рядом с лампой. **В ящиках** стола я сохраняю тетради и другие школьные вещи. **Возле стола** - стул, на котором я сижу, когда делаю домашнее задание.

Около правой **стены** по соседству **со столом** - книжные полки **с** моими любимыми **книжками** и школьными учебниками. Дальше - шкаф **для одежды**.

С другой стороны окна расположен мой спортивный уголок - шведская стена, перекладина, на которой можно подтягиваться, чтобы тренировать руки, а также

кожаная боксерская "груша". Здесь я делаю утреннюю зарядку.

У этой же **стены** стоит моя кровать, накрытая синим **покрывалом**. На стене **над кроватью** висит небольшой ковёр. **В углу** стоит комод. **Под комодом** - коробка **с играми и мячом**. **На комоде** сидят мои пушистые мягкие друзья: мишка, заяц и собака **с** одним **ухом**. **На стене над комодом** - несколько моих рисунков.

На полу лежит ковёр серо-зелёного цвета. Стены **в комнате** тоже светло-зелёные, мебель **из** светлого **дерева**. Вот такой у меня в комнате интерьер.

Задание 6: Поиграем в игру