Русский 4/5 17 марта
Занятие 22 Имя ……

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Дательный падеж. Закрепление
3) Творительный падеж

Задание 1: Правда или нет?

1. Мишке исполнилось 6 лет.
2. Денис решил подарить другу гусиное горло.
3. Мама и папа одобрили выбор подарка.
4. Папа дал Денису деньги, чтобы он купил Мишке конфеты.
5. На мед мама приготовила макароны с сыром, которые Денис терпеть не мог.
6. Мама сказала, что не хочет отпускать Дениса в гости, потому что он громко ест и чавкает.
7. Папа сказал, что правил поведения за столом нет, и разрешил Денису делать все, что он хочет, главное, чтобы ему было вкусно и удобно.
8. Мама рассердилась на папу и нарочно разбила тарелку.
9. На дне рождения у Мишки было скучно и тихо.
10. Когда у Мишки спросили, какой подарок ему больше всех понравился, он сказал, что, конечно, гусиное горло.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Спишите текст. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже и числе.

В воскресенье Антон позвонил (товарищ) _____ и пригласил его погулять. Друзья пошли по (проспект) _____ к (стадион) _____ . По (дорога) Антон рассказывал (друг) _____ о достопримечательностях Тулы. У памятника (Толстой) _____ друзья увидели первые весенние цветы. (Антон) _____ и его (друг) _____ памятник очень понравился.

По (дорога)_____ друзья зашли в магазин. Там Антон купил (сестра) _____ небольшой подарок. (Сестра) _____ Антона скоро исполнится 10 лет.

<u>Задание 4</u>: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Творительный падеж отвечает на вопросы КЕМ? ЧЕМ?, употребляется с предлогами С, НАД, ПОД, ПЕРЕД, ЗА, а также без предлогов (с глаголами действия: писать, творить, работать): с братом, над столом, перед толпой, писать ручкой

		Именительный падеж **кто? что?**	Творительный падеж **с кем? с чем?**	
он	**–**	друг Ви́ктор	с дру́г**ом** Ви́ктор**ом**	**-ОМ**
	-Й, -Ь	Андре́**й**	с Андре́**ем**	**-ЕМ, -ЁМ**
		слова́р**ь**	со словар**ём**	
	-А, -Я	Лёв**а**	с Лёв**ой**	**-ОЙ, -ЕЙ**
оно	**-О**	молок**о́**	с молок**о́м**	**-ОМ**
	-Е	варе́нь**е**	с варе́нь**ем**	**-ЕМ**
она	**-А**	сестр**а́** А́нн**а**	с сестр**о́й** А́нн**ой**	**-ОЙ**
	-Я	Мари́**я**	с Мари́**ей**	**-ЕЙ**
они	**-Ы, -И** **-А, -Я**	студе́нт**ы** друзь**я́** подру́г**и** я́блок**и**	со студе́нт**ами** с друзь**я́ми** с подру́г**ами** с я́блок**ами**	**-АМИ, -ЯМИ**

<u>Задание 5:</u> Прочитайте текст. Выделите окончания существительных, задайте к ним вопросы и определите падеж

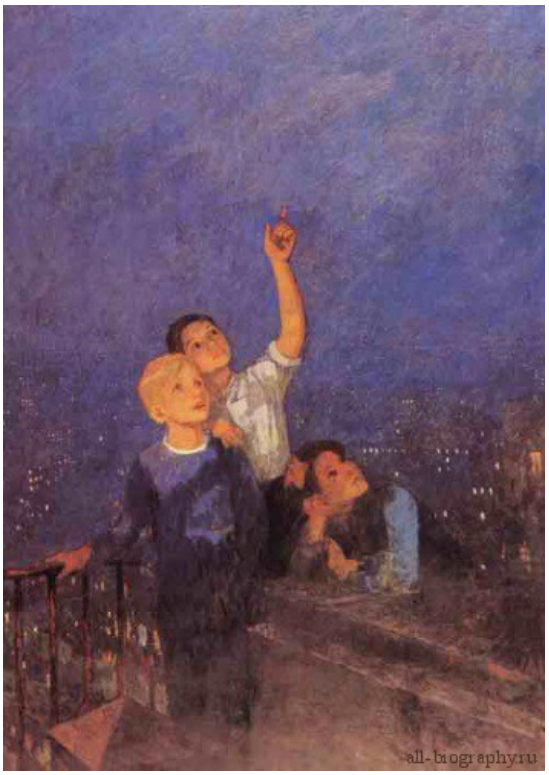
Кормушка для птиц

Мы делали подвесную кормушку для птиц. Из фанеры пилкой вырезали детали. Дощечки зачистили напильником. Оля с Надей повесили кормушку под окнами. Вечером над кормушкой закружились синицы.

Задание 6: Поставьте слова в скобках в Творительном падеже

1) Его отец работает (инженер) ..... .
2) Саша пишет (мел) ..... .
3) Иван пишет (ручка) ..... .
4) Они занимаются (спорт) ..... .
5) Завтра будет встреча с известным (писатель) ..... .
6) Москва стала (столица) ..... в 1918 году.
7) Я ходил в кино с (друг) ..... .
8) Перед (дом) ..... посажены деревья.
9) Они встретились между (занятия) ..... .

Задание 7: Посмотрите на картину Решетникова “Мальчишки” и прочитайте сочинение



На многих картинах художника Решетникова изображены дети. Я выбрал написать сочинение по картине «Мальчишки» Решетникова, потому что мне очень нравятся ребята, которые там нарисованы. Мне кажется, что со всеми троими было бы интересно подружиться.

Мальчик в белой рубашке увлеченно о чем-то рассказывает друзьям. А они слушают его очень внимательно. Светловолосый мальчик с интересом смотрит туда, куда показывает его товарищ. От любопытства он даже чуть приоткрыл рот. А ещё один мальчик облокотил голову на руку и задумчиво глядит в звездное небо. Он в своих мечтах сейчас где-то далеко-далеко.

Мальчики с картины стоят на крыше высокого дома. В городе уже давно вечер. Уютно светятся окна домов. А совсем близко над головами ребят огромное звёздное небо. В своей работе художник использует насыщенные синие и серые тона. Из-за этого ночное небо на картине выглядит совсем как настоящее, загадочное и волнующее. Можно долгое время вглядываться в него вместе с героями.

Наверное, мальчишки живут рядом друг с другом, раз они смогли встретиться поздно вечером. Это ведь так замечательно, когда можно в любой момент прибежать к товарищу и поделиться с ним своими мыслями!

Эта картина вызывает желание помечтать и во мне. Другие планеты и инопланетяне, галактики и созвездия… Картина позволяет нам почувствовать, что тайна может быть совсем рядом. Даже на обычной крыше дома. Главное не пройти мимо неё!