Русский 4/5 9 декабря
Занятие 11 Имя ……

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Вид глагола. Продолжение.
3) Чтение текста

<u>Задание 1</u>: Правда или нет?

1. На приглашении, которое получил Денис, была надпись: “С Днем Независимости США!”
2. Денис всегда опаздывал на всякие интересные дела.
3. Денис решил, что всё равно опоздал, и пошёл вместо Ёлки гулять в лес.
4. Навстречу Денису из-за сосны выскочил тигр.
5. Когда Денис упал, он притворился мёртвым, чтобы медведь его не съел.
6. Денис закричал страшным голосом, но медведь ничуть не испугался, а продолжал приближаться к нему.
7. Денис угодил медведю ледышкой по голове, и тот ещё больше рассвирепел и зарычал.
8. Как оказалось, это был не медведь, а артист Аврашов.

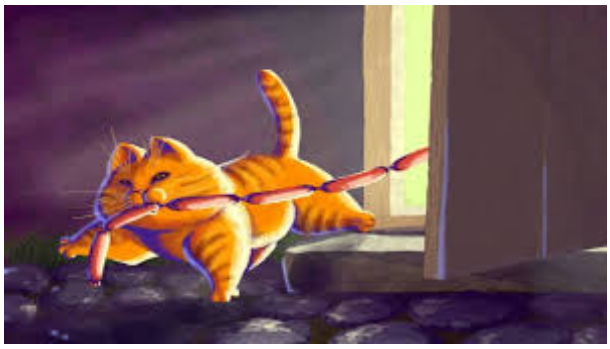
<u>Задание 2:</u> Прочитайте текст. Выберите из скобок глаголы нужного вида. Объясните свой выбор.

КОТ-ВОРЮГА

Все дни от рассвета до темноты мы (ловили-поймали) рыбу.

Домой мы (возвращались-возвратились) вечером со связками серебристой рыбы. Но каждую ночь нас (обворовывал-обворовал) рыжий кот. Он (воровал-своровал) всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб.

Этого кота мы звали Ворюгой, потому что это был кот-бродяга и бандит. Он ловко (прятался-спрятался), и никто никогда его не (видел-увидел).



Почти месяц мы (ловили-поймали) кота, но не могли (ловить-поймать) его. Деревенские мальчишки (помогали-помогли) нам. Но всё было бесполезно.

Однажды мальчишки (прибегали-прибежали) к нам и (рассказывали-рассказали), что (видели-увидели) кота с рыбой в зубах: он (пробегал-пробежал) мимо них.

Мы решили (ловить-поймать) кота и (бить-побить) его за воровство.

Вечером кот (крал-украл) у нас кусок колбасы и (залезал- залез) с ним на дерево. Мы начали трясти дерево. Кот (ронял-уронил) колбасу, (прыгал-прыгнул) с дерева и (убегал-убежал). Но, наконец, мы (ловили-поймали) кота. Он (залезал-залез) под дом. Выход оттуда был только один. Но кот не (выходил-вышел). Тогда один мальчик - Лёнька привязал к леске рыбу и бросил её коту под дом. Мы услышали, как кот ест рыбу. Тогда Лёнька потащил леску. Кот не хотел (отдавать-отдать) вкусную рыбу. Через минуту голова кота (появлялась-появилась) с рыбой в зубах.

Мы не знали, что делать с котом. (бить-побить) мы его, конечно, не стали. И тогда решили хорошо (кормить-накормить) его. Кот (ел-съел) жадно и долго, больше часа. С этого дня он стал жить у нас и больше никогда не (воровал-своровал).

(По рассказу К.Г.Паустовского)

<u>Задание 3:</u> Прорепетируем песню

<u>Задание 4:</u> Подберите видовую пару. Определите, с помощью чего вы образовали видовую пару

Свистеть - _____

кричать - _____

стучать - _____

говорить - _____

брать - _____
глотать - _____
ходить - _____

Запомните! Существует несколько способов образования вида глаголов:

1. Суффиксальный:
   оправдать — оправдывать
   закончить — заканчивать
   вырастить — выращивать

2. Префиксальный:
   рисовать - нарисовать
   печь - испечь
   строить - построить

3. Префиксально-суффиксальный:
   ронять — уронить
   вешать — повесить

4. Супплетивный:
   брать — взять
   класть — положить
   ловить — поймать
   говорить — сказать
5. С помощью смены места ударения:
   насыпАть — насЫпать
   разрезАть — разрЕзать

Задание 5: Разберите по составу

подземный разрешение одновременный захлопнулась

причудливая присмотреться посоветовал зеленоватые