

- План урока: 1) Конкурс стихотворений  
2) Домашнее чтение  
3) Глагол как часть речи

**Задание 1:** Проведём конкурс стихотворений

**Задание 2:** Правда или нет?

1. Медуница не смогла прийти на бал.
2. Пилюлькин и Медуница танцевали вместе и постоянно спорили о методах лечения.
3. Пилюлькин считал, что все раны и царапины надо мазать мёдом.
4. Пончик и Кубышка танцевали и обсуждали, какая музыка им нравится.
5. Незнайка был отличным танцором и учил Синеглазку танцевать.
6. Синеглазка предложила писать друг другу письма.
7. Незнайка обожал писать письма - у него был прекрасный почерк.
8. Когда начался концерт, Самоцветик выступила первой со своими новыми стихами.
9. В концерте выступили даже малыши из Змеевки.
10. Малыши из Цветочного города выступили с песней про Божью Коровку.
11. Незнайка вдруг понял, что очень соскучился по своему другу Гуньке.
12. Гунька и Незнайка не попрощались перед отъездом, потому что Незнайка боялся высоты и не выглянул из воздушного шара.



13. Никто из малышей не хотел возвращаться домой, особенно Пилюлькин.
14. Малыши решили возвращаться домой таким же образом - на воздушном шаре.
15. На прощание Синеглазка напомнила Незнайке написать ей письмо.
16. Малышки очень обрадовались, что малыши наконец-то уехали домой.

**Задание 3:** Выберите правильный вариант

1. Когда малыши добрались до Цветочного города
  - 1) наступила зима
  - 2) лето подходило к концу
  - 3) была ранняя весна



2. Когда Знайка и компания повернули на улицу Колокольчиков
  - 1) там было совершенно безлюдно
  - 2) Гунька решил поиграть на флейте, чтобы все поняли, что путешественники вернулись
  - 3) им навстречу выбежал Булька
3. По случаю возвращения путешественников
  - 1) Цветик сочинил и прочитал стихи
  - 2) Гунька испёк замечательный торт
  - 3) Кнопочка украсила улицу фонариками и цветами
4. Когда Незнайка и Гунька увидели друг друга
  - 1) они сделали вид, что не замечают друг друга и разошлись в разные стороны
  - 2) они бросились навстречу друг другу так, что чуть не столкнулись лбами

3) они решили, что пора отомстить за прошлые обиды и подрались.

5. После возвращения путешественники

1) написали книгу о своих приключениях

2) легли отдыхать и проспали целую неделю

3) любили рассказывать о своей жизни в Зелёном городе.

6. Незнайка объявил, что теперь он

1) никогда не будет хвастаться

2) будет дружить не только с малышами, но и с малышками

3) сильно поумнел и станет учёным

7. Вскоре Знайка решил сделать в Цветочном городе

1) водопровод, фонтаны и мост через Огурцовую реку

2) скоростную дорогу

3) выставку картин Тюбика

8. Вместо того, чтобы идти играть, Незнайка

1) больше спал и ел

2) решил научиться рисовать и играть на флейте

3) стал заниматься чтением и письмом

**Запомните! Глагол — это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал?**

**Задание 4: Сравните 2 текста. Чем они отличаются?**

1) Утро. За окном светло. Ни облачка. Солнышко. Небо синее-синее. Птичьи разговоры. Запах свежее испеченных булочек.

Мамин голос.

-Хорошо!Суббота!

2) Алёша открыл глаза. Потянулся. Посмотрел в окно. Улыбнулся. Услышал мамин голос. Вскочил, оделся, умылся, позавтракал, поцеловал маму и выбежал на улицу.

-Ура! Не учимся!

**Задание 5:** Прочитайте стихотворение. Подчеркните глаголы двумя чертами

### Самовар.

САМ горел самовар,  
САМ гудел самовар,  
САМ шипел самовар,  
САМ кипел самовар,  
САМ свистел,  
САМ сверкал,  
САМ пыхтел,  
САМ дым пускал.  
САМ урчал,  
САМ бурчал,  
САМ чайком нас угощал.  
Сердце наше согревал.  
Самовар не даром  
Зовётся – САМОВАРОМ!



**Задание 6:** Прорепетируем песню

### Марионетки

Лица стерты, краски тусклы,  
То ли люди, то ли куклы.  
Взгляд похож на взгляд,  
А день - на день.  
Я устал и отдыхая  
В балаган вас приглашаю,  
Где куклы так похожи на людей.

Арлекины и пираты, циркачи и акробаты,  
И злодей, чей вид внушает страх.  
Волк и заяц, тигры в клетке -  
Все они марионетки  
В ловких и натруженных руках.

Волк и заяц, тигры в клетке -  
Все они марионетки  
В ловких и натруженных руках.

Кукол дергают за нитки,  
На лице у них улыбки,  
И играет клоун на трубе.  
И в процессе представленья  
Создается впечатленье,  
Что куклы пляшут сами по себе.

Ах, до чего порой обидно,  
Что хозяина не видно,  
Вверх и в темноту уходит нить.  
А куклы так ему послушны,  
И мы верим простодушно  
В то, что кукла может говорить.  
А куклы так ему послушны,  
И мы верим простодушно  
В то, что кукла может говорить.

Но вот хозяин гасит свечи.  
Кончен бал и кончен вечер,  
Засияет месяц в облаках.  
И кукол снимут с нитки длинной,  
И, засыпав нафталином,  
В виде тряпок сложат в сундуках.  
И кукол снимут с нитки длинной,  
И, засыпав нафталином,  
В виде тряпок сложат в сундуках.

