

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Имя прилагательное  
3) Глагол

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Когда наступил день бала
  - 1) оказалось, что ничего не было готово
  - 2) всё было готово и нарядно украшено
  - 3) украшения были, но музыкантов не было
  
2. Из Змеевки первым приехал
  - 1) Бублик
  - 2) Шурупчик
  - 3) Гвоздик
  
3. Незнайка просидел в одуванчиках до начала бала, потому что
  - 1) уснул
  - 2) ему было стыдно
  - 3) у него не было нарядной одежды
  
4. Когда он вышел из одуванчиков
  - 1) на него никто не обратил внимания
  - 2) все стали его дразнить и обижать
  - 3) его встретили с шариками и угощением
  
5. После этого Незнайка
  - 1) всех поколотил
  - 2) сел в машину Бублика и уехал в Змеевку
  - 3) обиделся и заплакал

6. Синеглазка успокоила его и сказала, что
- 1) Незнайке лучше уехать побыстрее из Зелёного города
  - 2) о старом вспоминать не стоит, а нужно исправиться
  - 3) в Зелёном городе нужны хулиганы и обманщики

7. Малышки, услышав, что Пончик и Сиропчик дразнят Незнайку

- 1) громко засмеялись
- 2) выгнали Пончика и Сиропчика с бала
- 3) попросили их перестать и пристыдили их

8. После этого случая Незнайка

- 1) решил, что теперь будет дружить с малышами
- 2) стал дразниться не хуже Пончика и Сиропчика
- 3) решил, что в следующий раз будет врать получше.

**Задание 2:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 3:** Разберите по составу

смелый      трусливый      трудолюбивая      слабохарактерный

добродушная      серенький      столетнее      низкорослые

**Задание 4:** Придумайте синонимы без НЕ- к прилагательным

Образец: невесёлый - грустный

Независимый - ....., несерьёзный - .....

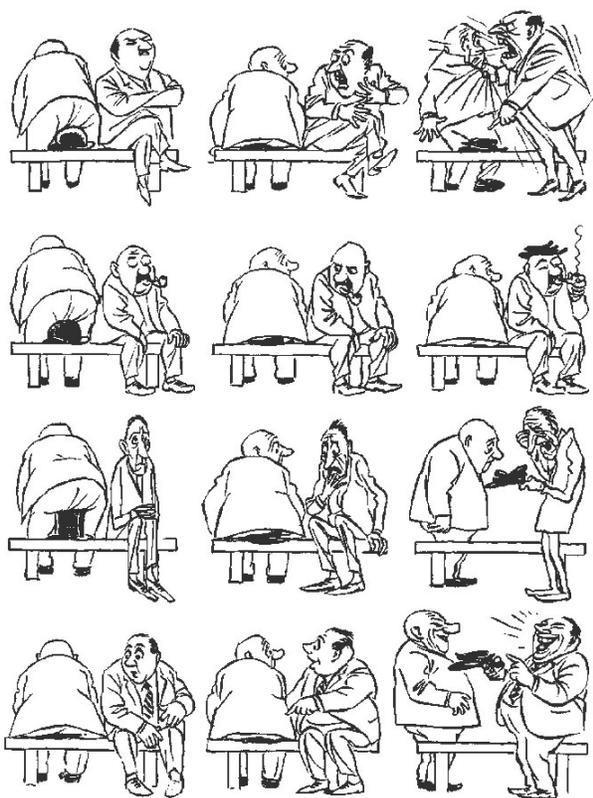
невысокий - ....., нездоровый - .....

невежливый - ....., несмелый - .....

неумный - ....., неширокий - .....

**Задание 5:** Придумайте рассказ по картинкам.

Опишите характер каждого персонажа.



---

---

---

---

---

---

---

---

**Запомните! Глагол — это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал?**

**Задание 6: Сравните 2 текста. Чем они отличаются?**

1) Утро. За окном светло. Ни облачка. Солнышко. Небо синее-синее. Птичьи разговоры. Запах свежее испеченных булочек. Мамин голос.  
-Хорошо!Суббота!

2) Алёша открыл глаза. Потянулся. Посмотрел в окно. Улыбнулся. Услышал мамин голос. Вскочил, оделся, умылся, позавтракал, поцеловал маму и выбежал на улицу.  
-Ура! Не учимся!

**Задание 7:** Прочитайте стихотворение. Подчеркните глаголы двумя чертами

### Самовар.

САМ горел самовар,  
САМ гудел самовар,  
САМ шипел самовар,  
САМ кипел самовар,  
САМ свистел,  
САМ сверкал,  
САМ пыхтел,  
САМ дым пускал.  
САМ урчал,  
САМ бурчал,  
САМ чайком нас угощал.  
Сердце наше согревал.  
Самовар не даром  
Зовётся – САМОВАРОМ!



**Задание 8:** Прорепетируем песню

### Марионетки

Лица стерты, краски тусклы,  
То ли люди, то ли куклы.  
Взгляд похож на взгляд,  
А день - на день.  
Я устал и отдыхая  
В балаган вас приглашаю,  
Где куклы так похожи на людей.

Арлекины и пираты, циркачи и акробаты,  
И злодей, чей вид внушает страх.

Волк и заяц, тигры в клетке -  
Все они марионетки  
В ловких и натруженных руках.  
Волк и заяц, тигры в клетке -  
Все они марионетки  
В ловких и натруженных руках.

Кукол дергают за нитки,  
На лице у них улыбки,  
И играет клоун на трубе.  
И в процессе представленья  
Создается впечатленье,  
Что куклы пляшут сами по себе.

Ах, до чего порой обидно,  
Что хозяина не видно,  
Вверх и в темноту уходит нить.  
А куклы так ему послушны,  
И мы верим простодушно  
В то, что кукла может говорить.  
А куклы так ему послушны,  
И мы верим простодушно  
В то, что кукла может говорить.



Но вот хозяин гасит свечи.  
Кончен бал и кончен вечер,  
Засияет месяц в облаках.  
И кукол снимут с нитки длинной,  
И, засыпав нафталином,  
В виде тряпок сложат в сундуках.  
И кукол снимут с нитки длинной,  
И, засыпав нафталином,  
В виде тряпок сложат в сундуках.