

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Имя прилагательное. Закрепление.
3) Текст для чтения

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. После бегства Ворчуна и Пилюлькина вся больница занималась лечением единственного больного

- 1) Сиропчика
- 2) Пульки
- 3) Бульки

2. Каждое утро он посылал одну из нянечек в город

- 1) за конфетами
- 2) за свежими газетами и журналами
- 3) искать Булку



3. Когда Пулька почувствовал, что нога не болит

- 1) он спросил Медуницу, можно ли ему вставать и ходить
- 2) он вскочил с кровати и побежал под палате
- 3) он притворился больным - ему нравилось болеть

4. Наконец больному разрешили

- 1) на короткое время вставать с постели и ходить
- 2) бегать и прыгать
- 3) играть в футбол

5. По случаю выздоровления всех малышей Снежинка

- 1) решила поставить спектакль
- 2) купила им билеты на поезд домой
- 3) предложила устроить бал

6. Оставшиеся после уборки фрукты решили

- 1) продать жителям Змеевки
- 2) подарить малышам Змеевки
- 3) отправить с малышами в Солнечный город

7. Кисонька и Ласточка поняли, что Гвоздика надо чаще

- 1) хвалить
- 2) ругать
- 3) колотить

8. Они решили

- 1) научить его танцевать
- 2) заставить Гвоздика есть фрукты
- 3) отучить его от некрасивых слов.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Согласуйте прилагательные с существительными в роде и числе, дописывая окончания

Известн..... фамилия, яблочн.... повидло, военн... госпиталь,
сер... мышь, кисл... яблоко, нов... платье, свеж.... Картофель,
одинок... тень, северн... олень, скрипуч... дверь, холодн... кофе,
стар... пальто, забыт... тетрадь, скучн... день

Задание 4: Подберите антонимы к данным словосочетаниям

Образец: длинное письмо - короткое письмо

Утренняя газета -

Смешной рассказ -

Жаркая погода -

Ледяное сердце -

Дорогие вещи -

Веселое приключение -

Трудное задание -

Легкая сумка -

Свежая новость -
Свежий хлеб -
Трусливый заяц -
Шумное шоссе -

Задание 5: Подберите прилагательные к существительным.
Обратите внимание на род и число. С любыми 2-мя словосочетаниями составьте предложения

лето _____
облака _____
стол _____
цветы _____
школа _____

Задание 6: Прочитайте текст

ГЛУПАЯ ИСТОРИЯ

Пете было четыре года. Но мама считала его совсем крошечным ребёнком. Она кормила его с ложечки, гулять водила за ручку и по утрам сама одевала его.

Вот однажды она одела его и поставила на ножки около кровати. Но Петя вдруг упал. Мама подумала, что он шалит. Она снова поставила его на ножки, но мальчик опять упал. Мама удивилась и в третий раз поставила его около кроватки. Но ребенок снова упал. Мама испугалась, позвонила папе на службу и попросила скорее приехать



домой. Папа приехал, поставил мальчика на ковёр, но тот снова упал. Тогда позвали доктора.

Мама раздела Петю. Доктор осмотрел его и сказал, что ребенок совершенно здоров. Мама быстро одела мальчика и поставила на пол. И вдруг он опять упал. Доктор удивился и сказал:

— Позовите профессора. Может быть, профессор догадается, почему этот ребенок падает.

Папа пошёл звонить профессору, а в этот момент к Пете в гости пришел маленький мальчик Коля. Коля посмотрел на Петю, засмеялся и говорит:

— А я знаю, почему у вас Петя падает. У него одна штанина болтается, а в другую засунуты обе ножки. Поэтому он и падает.

Тут все стали ахать и охать, а доктор сказал:

— Не нужно звать профессора. Теперь нам понятно, почему ребёнок падает.

Тут мама говорит:

— Утром я очень торопилась кашу варить, а сейчас я очень волновалась. Поэтому я неправильно ему штанишки надевала.

(По М. Зощенко)

- 1) Подчеркните все прилагательные в тексте
- 2) Составим план рассказа в виде вопросов

Домашняя работа

- 1) Прочитайте главы 26 “Возвращение Гвоздика” и 27 “Неожиданная встреча”
- 2) Напишите небольшое изложение текста “Глупая история”, следуя плану, составленному в классе.