

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Род существительных. Закрепление
3) Ъ в конце существительных женского рода на шипящий.
4) Число существительных

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Синеглазка отправилась к Медунице и попросила её
 - 1) не выписывать больше ни одного малыша
 - 2) выписать ещё несколько малышей
 - 3) отправить всех малышей обратно в больницу, чтобы не мешали

2. Медуница предложила выписать в первую очередь
 - 1) Пончика и Сиропчика
 - 2) Пульку
 - 3) Ворчуна

3. Пилюлькин по словам Медуницы
 - 1) был самым послушным пациентом в больнице
 - 2) постоянно спорил с методами лечения Медуницы
 - 3) хотел подольше полежать в больнице

4. Винтик, Шпунтик и Бублик с утра
 - 1) взялись за починку автомобиля
 - 2) отправились на пляж в Змеевку
 - 3) пошли навестить друзей в больницу

5. Винтик придумал
 - 1) сбрасывать яблоки с дерева прямо в машину



- 2) разрезать яблоки на кусочки и опускать на землю по частям
- 3) опускать яблоки на верёвке с дерева в кузов машины

6. Незнайка при этом

- 1) скромно стоял в стороне
- 2) начал командовать, чтобы показать, что он здесь главный
- 3) помогал привязывать и опускать яблоки.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Найдите и исправьте ошибки в употреблении форм числа имён существительных.

1. Свой длинный волос она заплетала в косу.
2. Консерва считается не очень полезной едой.
3. Весь сентябрь стояли солнечные погоды.
4. Курс лечения длился двадцать два дней.
5. Чтобы выполнить план строительства, нам нужны новые двигателя.
6. Летом мы ездили в лес за малинами.
7. Сейчас чернилом никто не пишет.
8. Шёпоты в классе мешают нам работать.

Запомните! Существительные женского рода на шипящий согласный (Ж, Ш, Щ, Ч) имеют на конце мягкий знак, существительные же мужского рода на шипящий согласный мягкого знака на конце не имеют: дочь, шалаш

Задание 4: Вставьте мягкий знак, где это необходимо врач..., ноч..., калач..., реч..., грач..., лож..., нож..., рож...; ковш..., тиш..., мыш..., марш..., душ..., чуш... (ерунда).

Задание 5: Отгадайте загадки. Запишите отгадки и определите их род.

- 1) За вечером идёт, всем покой даёт. _____
- 2) Стукнешь о стенку, а я отскочу.
Бросишь на землю, а я подскочу. _____
- 3) Иголки лежали, лежали,
Да под стол убежали. _____
- 4) Кто за стенкою шуршит,
Тонким голосом пищит,
Сыр от них не утаишь.
Как зовут воришку? _____

Запомните! Имена существительные изменяются по числам. Существительные в единственном числе обозначают один предмет, во множественном числе - два или несколько предметов. При изменении по числам меняется окончание существительного: слон - слоны, поле - поля, книга - книги

	он => они	она => они	оно => они
hard stem	стол - стол <u>ы</u> студ <u>э</u> нт - студ <u>э</u> нты	маш <u>и</u> на - маш <u>и</u> ны игр <u>а</u> - игр <u>ы</u>	письм <u>о</u> - письм <u>а</u> окн <u>о</u> - окн <u>а</u>
soft stem	слов <u>а</u> рь - слов <u>а</u> р <u>и</u> медв <u>е</u> д <u>ь</u> - медв <u>е</u> д <u>и</u>	п <u>е</u> сн <u>я</u> - п <u>е</u> сн <u>и</u> сем <u>ь</u> я - с <u>е</u> м <u>ь</u> и	м <u>о</u> ре - мор <u>я</u> п <u>о</u> ле - пол <u>я</u>
	муз <u>е</u> й - муз <u>е</u> и трамв <u>а</u> й - трамв <u>а</u> и	двер <u>ь</u> - дв <u>е</u> ри пл <u>о</u> щад <u>ь</u> - пл <u>о</u> щад <u>и</u>	

Задание 6: Прочитайте текст. Определите число существительных

Обрядила зима сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы.
До самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки,

пуховые варежки на ветки одела. Чинно стоят лесные богатыри.

А под ними разные молоденькие деревца и кустики укрылись. Их зима тоже в белые одежды нарядила.

Задание 7: Ообразуйте множественное число от следующих существительных

стол - _____

улица - _____

час - _____

зеркало - _____

задание - _____

стул - _____

лист - _____

мать - _____

дочь - _____

имя - _____

время - _____

сын - _____

человек - _____

ребёнок - _____