

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Род существительных  
3) Ъ в конце существительных женского рода на шипящий.

**Задание 1:** Правда или нет?

- 1) Все решили, что портрет Самоцветика очень похож на неё.
- 2) Авоська и Торопыжка убежали от малышей и залезли на дерево.
- 3) Они боялись, что малышки вернут их обратно в больницу.
- 4) Авоська и Торопыжка сидели на ветке и пытались сорвать грушу.
- 5) Им удалось сорвать яблоко с помощью пилы.
- 6) Малышку, которая решила забраться на дерево и пилить черенки яблок вместе с Авоськой и Торопыжкой, звали Бабочка.
- 7) Ласточка считала, что скоро все малыши убегут из Зелёного города в Змеевку.
- 8) Малышки очень обрадовались, что к ним в город приехал Бублик на своей машине.
- 9) Малышки обиделись на малышей из Змеевки за то, что они съели все яблоки и арбузы.
- 10) Бублик обиделся и уехал обратно в Змеевку.
- 11) Втроем с Винтиком и Шпунтиком он долго возились с машиной, но так и не успели её починить до наступления ночи.



**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** Соедините антонимы в двух колонках

начало	доброта
тревога	подъём
спуск	чистота
нападение	защита
свобода	жара
правда	покой
жестокость	радость
мороз	конец
несчастье	ложь
грязь	рабство

**Задание 4:** Посмотрите на картинку. В таблицу запишите все существительные, расставив их по колонкам в таблице





**Запомните!** Существительные женского рода на шипящий согласный (Ж, Ш, Щ, Ч) имеют на конце мягкий знак, существительные же мужского рода на шипящий согласный мягкого знака на конце не имеют: дочь, шалаш

**Задание 7:** Вставьте мягкий знак, где это необходимо  
врач..., ноч..., калач..., реч..., грач..., лож..., нож..., рож...;  
ковш..., тиш..., мыш..., марш..., душ..., чуш... (ерунда).

**Задание 8:** Составьте рассказ под картинкам. Выпишите существительные с Ь в конце и определите их род.

---

---

---

---

---