

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Сложные слова. Разбор по составу
3) Загадки

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Песенку, которую напевали Винтик и Шпунтик,
1) сочинил Незнайка
2) придумал Цветик
3) написали сами автомеханики.

2. Винтик и Шпунтик спросили
у малышей, где находится

- 1) библиотека
2) пиццерия
3) гараж.



3. Малышки сказали, что
машина в гараже

- 1) испорчена
2) в прекрасном состоянии
3) ездит хорошо, но бензин закончился.

4. Винтик и Шпунтик хотели починить машину, но

- 1) Медуница запретила им переутомляться
2) им стало лень
3) у малышей не было никаких инструментов.

5. По дороге в Змеевку им встретился

- 1) Булька
2) малыш, который пытался починить свою машину
3) крокодил.

6. Малыш рассказал им, что в Змеевке живет
- 1) известный путешественник Палаткин-Рюкзаков
 - 2) механик Шурупчик
 - 3) писатель Рассказов

Задание 2: Правда или нет?

1. В Змеевке было так же красиво, как в Зелёном городе.
2. Любимым занятием жителей Змеевки была рыбалка.
3. Решетки на окнах в Змеевке были установлены, чтобы защищаться от грабителей и воров.
4. Водителя машины звали Сушкой.
5. У Шурупчика в доме для всего была своя кнопка.
6. Автомобиль Шурупчика мог ездить, как все другие автомобили, и ещё вверх ногами.
7. Для охлаждения цилиндра Шурупчик использовал клубничное мороженое.
8. Замечательный автомобиль Шурупчика мог также стирать бельё, рубить дрова, чистить картошку и многое другое.
9. Перерыв весь гараж, Шурупчик нашёл наконец свой паяльник и одолжил его Винтику и Шпунтику.
10. Смекайло был настоящим актёром.
11. У Смекайлы были короткие волосы и светлые брови.
12. Он был очень задумчивым малышом.
13. Смекайло похвастался перед механиками говорильной машиной, которая называлась Болтограф.
14. Говорильная машина в точности могла повторить любую фразу.



15. Бублик сказал, что в городе все уже знали про говорильную машину Смекайлы и нарочно кукарекали и хрюкали в неё после его ухода.
16. Смекайло написал огромное количество книг.
17. Бублик предложил Винтику и Шпунтику остаться на ночь Змеевке.

Задание 3: Напишем диктант

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Сложными называют слова, состоящие из двух (реже трёх) корней.

Сложные слова образуются из основ исходных слов:

лес, возить – лесовоз.

При образовании сложных слов чаще всего используются соединительные гласные о и е

В сложных словах после твёрдых согласных пишется соединительная о, а после мягких согласных, шипящих и ц – соединительная е: паровоз, тепловоз, путепровод

Задание 5: Разберите по составу

путешественник луноход землетрясение водопад

самовар

мореплаватель

птицелов

Задание 6: Составьте сложные слова из слов

Образец: сено + косить = сенокос

рыба + ловить = _____

пар + ходить = _____

сам + летать = _____

звук + режиссёр = _____

вода + падать = _____

птица + ловить = _____

большой + глаза = _____

пеший + ходить = _____

Задание 7: Отгадайте загадки. Разберите отгадки по составу

1) Удивительный Обжора

Проглотил он кучу сора.

Сам наелся до отвала

И квартира чище стала. _____

2) Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведёт её пилот! –

Что же это? – _____

3) Если зимнею порою

Тучи небо всё закроют,

И снежинки полетят –

Значит, будет _____

4) Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляюсь я в полёт,

Кто же это? _____

5) Чудо-дворник перед нами

Загребущими руками

За одну минуту сгреб

Преогромнейший сугроб. _____

6) Сыр схватила - быстро скок.

Получилось очень ловко.

Мышь услышала хлопок-

Промахнулась _____