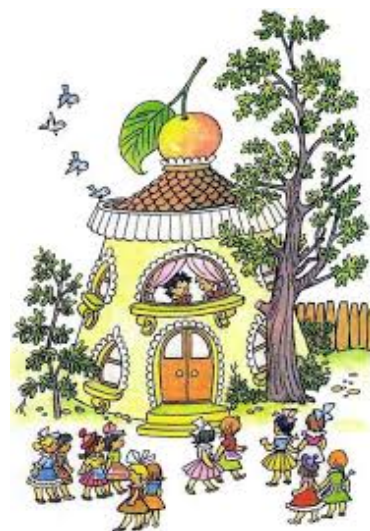


План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Разбор слов по составу. Закрепление
3) Слова с двумя корнями

Задание 1: Правда или нет?

1. Никто из малышей не хотел помогать малышам, попавшим в больницу.
2. Медуница вышла из больницы и попросила всех разойтись по домам и не шуметь.
3. Незнайке не нравилось внимание малышей и он хотел побыстрее скрыться из виду.
4. Все малышки приветствовали Незнайку.
5. Скоро всем стало известно, что Тюбик - музыкант, а Гуся - известней художник.
6. В Зелёном городе умели играть на любых музыкальных инструментах.
7. Тюбик и Гуся поселились на втором этаже в доме малышки Пуговки.
8. Окна их комнаты выходил на Арбузную площадь.
9. Гуся любил играть на флейте, закрыв все окна в комнате.
10. На площади перед окнами Гуся и Тюбика никого не было.



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Разберите слова по составу

подруга глуповатый пискливый остренький
переходили яблочная выходило подглядывали

В сложных словах после твёрдых согласных пишется соединительная **о, а после мягких согласных, шипящих и ц – соединительная **е**: паровоз, тепловоз**

Задание 6: Разберите по составу

путешественник луноход землетрясение водопад

самовар

мореплаватель

птицелов

Задание 7: Составьте сложные слова из слов

Образец: сено + косить = сенокос

рыба + ловить = _____

пар + ходить = _____

сам + летать = _____

звук + режиссёр = _____

вода + падать = _____

птица + ловить = _____

большой + глаза = _____

пеший + ходить = _____

