

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Корень, окончание, приставка. Закрепление  
3) Суффикс.

**Задание 1:** Правда или нет?

1. В комнату к Незнайке постоянно заглядывали любопытные малышки.
2. Незнайка случайно ударил Синеглазку линейкой по лбу.
3. Незнайка чувствовал себя виноватым и извинился перед Синеглазкой.
4. Синеглазка сказала, что Незнайка получит свои вещи после того, как умоется и почистит зубы.
5. Незнайка обожал чистить зубы.
6. После того, как Незнайка оделся, малышки пригласили его на завтрак.



**Задание 2:** Напишем диктант

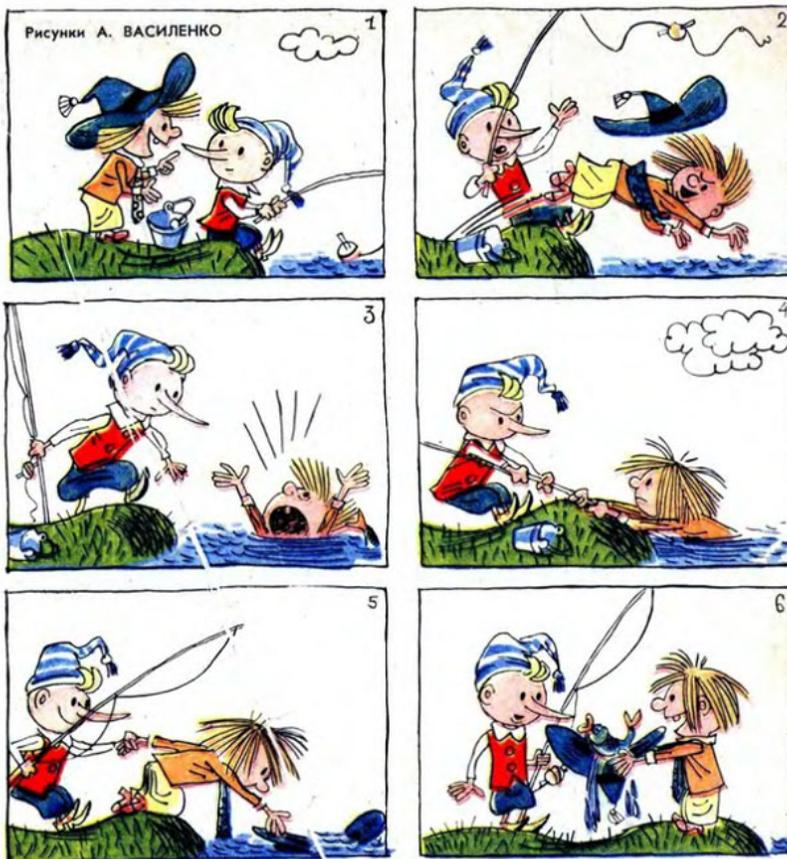
**Задание 3:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 4:** Выделите корни и приставки

- Облачный - безоблачный  
мороз - заморозки  
ходить - переход  
грузчик - нагрузка  
плакать - заплакать  
ездить - подъезд  
соль - пересолить  
страшный - бесстрашный

**Задание 5:** Придумайте рассказ по этим картинкам

ПРИДУМАЙТЕ САМИ РАССКАЗ ПО ЭТИМ КАРТИНКАМ!



**Запомните! Суффикс — значимая часть слова, которая стоит после корня или после другого суффикса и обычно служит для образования новых слов, иногда для образования новых форм слова.**

Суффикс не является обязательной частью слова. В слове может не быть суффикса, может быть один или несколько суффиксов: друг, друж-ок, рам-оч-к(а).

**Задание 6:** Прочитайте слова. Выделите суффиксы

Дом - домик - домище

Кот - котик - котище

Игра - игрушка - игрушечка

Лес - лесок - лесник - лесной

усы - усики - усищи  
мост - мостик - мостовая  
снег - снежок - снеговик  
час - часик - часовщик

**Задание 7:** Найдите суффиксы и выделите их  
Я люблю свою лошадку.  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.