

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Окончание. Закрепление

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Чтобы теплый воздух не выходил из шара, Знайка заснул в отверстие Бульку.
2. Пончика еле засунули в корзину.
3. Сиропчик пропускал остальных малышей вперед, потому что он был очень воспитанный.
4. Когда Сиропчик забрался в корзину, шар сразу же опустился на землю из-за перегруза.
5. Знайка заявил, что Сиропчика придется оставить в Цветочном городе - слишком много малышей набралось в корзине.
6. Шар быстро уносило ветром, и скоро он превратился в маленькое пятнышко в небе.
7. Цветик придумал специальные стихи для этого случая и стал их читать.
8. Но стихи его никто не слышал - все кричали и громко разговаривали, поэтому он тихо спустился с крыши и пошел домой.



**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** Выделите окончания в выделенных словах.  
Поставьте к ним вопросы.

- 1) Выступление клоунов было очень смешным. (\_\_\_\_\_?)
- 2) Маленький смешной (\_\_\_\_\_?) щенок прыгал по лужайке.

3) У старичка было смешное ( \_\_\_\_\_?) и добродушное выражение лица.

4) У девочки в разные стороны торчали смешные ( \_\_\_\_\_?) косички.

5) Смешная ( \_\_\_\_\_?) обезьянка сидела на плече у фотографа.

**Задание 4:** Измените слова по модели и запишите. Выделите окончания

Образец: дальний - (какая?) дальняя

медленный - \_\_\_\_\_

голубой - \_\_\_\_\_

воздушный - \_\_\_\_\_

весенний - \_\_\_\_\_

торопливый - \_\_\_\_\_

толстый - \_\_\_\_\_

страшный - \_\_\_\_\_

ленивый - \_\_\_\_\_

золотой - \_\_\_\_\_

**Задание 5:** Являются ли подчёркнутые слова однокоренными?

У меня друзей немало,

Но я всех нарисовала:

Коля колет,

Поля полет,

Паша пашет,

Соня спит,

Катя катит,

Тоня тонет,

Но не дам ей утонуть!

Я спасу подружку Тоню:

Подрисую что-нибудь!

**Задание 6:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 7:** Найдите отличия на картинках



**Задание 8:** Прорепетируем песню