

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Однокоренные слова. Корень слова. Закрепление.
3) Окончание

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Знайка очень любил читать книги
 - 1) о животных
 - 2) о разных чудовищах и страшилищах
 - 3) о путешествиях и дальних странах

2. Знайка предложил малышам совершить путешествие
 - 1) на велосипедах
 - 2) на воздушном шаре
 - 3) на газированном автомобиле

3. Знайка придумал сделать шар
 - 1) из жевательной резинки
 - 2) из старых одеял и простыней
 - 3) из резины

4. Незнайка встретил Гуньку, который
 - 1) играл в прыгалки с двумя малышками
 - 2) учил Бульку разным трюкам и фокусам
 - 3) катался с Торопыжкой на автомобиле

5. Малышек звали
 - 1) Конфетка и Печенька
 - 2) Мушка и Кнопочка
 - 3) Незабудка и Розочка

6. Незнайка считал, что кто дружит с малышками
 - 1) тот молодец



- 2) тот не полетит на воздушном шаре
- 3) тот сам малышка.

7. Незнайка бросился к малышкам

- 1) чтобы подраться с ними
- 2) чтобы их обнять
- 3) чтобы побыстрее познакомится с ними

8. Гунька стал

- 1) смеяться над ними
- 2) защищать Мушку и Кнопочку
- 3) помогать Незнайке в драке

9. Незнайка называл воздушный шар

- 1) шарик
- 2) пузырь
- 3) глобус

10. Малыши поливали шар

- 1) сахарным сиропом
- 2) шоколадным сиропом
- 3) резиновым соком

11. Топик распространял по городу слухи о том, что

- 1) воздушный шар тяжёлый и потому не полетит
- 2) Знайка решил один улететь на шаре
- 3) Солнце растопит шар, как только он поднимется в воздух

12. Знайка сказал, что перед полётом надо приготовить

- 1) побольше еды и напитков
- 2) спасательные круги
- 3) парашюты

13. Малыши смастерили парашюты из

- 1) шляп и панамок
- 2) пушинок одуванчика

3) пластиковых пакетов

Задание 2: Правда или нет?

1. У Торопыжки был костюм, который застёгивался на одну кнопку на затылке.
2. У Пончика был костюм с огромным количеством карманов.
3. Растеряйка всегда аккуратно убирал свои вещи и знал, что где лежит
4. Знайка предложил малышам забраться в корзину и занять свои места.
5. Знайка сказал, что сначала шар нужно наполнить тёплым воздухом, чтобы малыши в полёте не замёрзли.
6. Мешки с песком нужны были для того, чтобы бросать их на головы всем малышам, которые не верили, что шар полетит.
7. Винтик и Шпунтик нагревали воздух в огромном котле.
8. Когда шар накачали тёплым воздухом, он поднялся кверху и улетел.



Задание 3: Образуйте о существительных прилагательные и глаголы. Выделите корни и поставьте ударения.

Образец: дружба – дружный – дружить

Мороз - – морозить

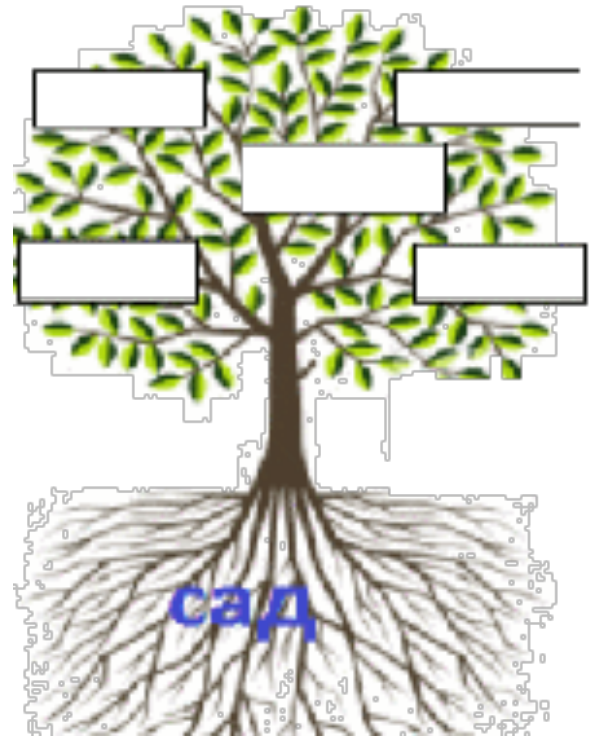
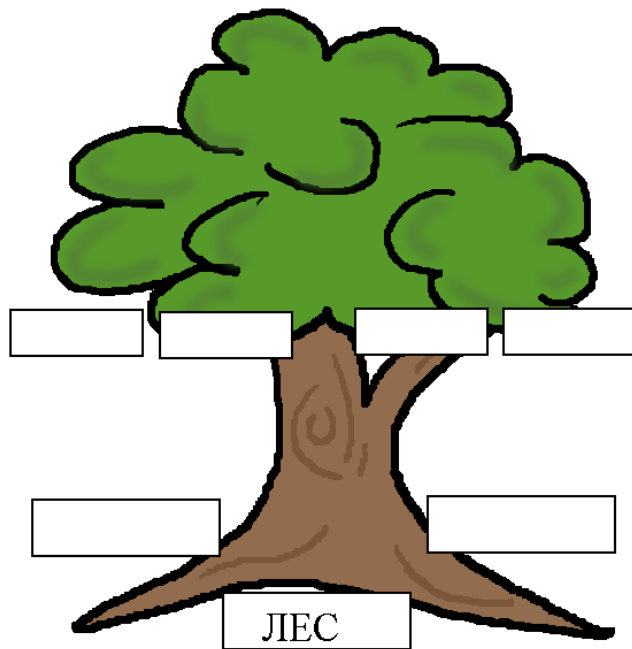
Тепло - -

Игра – игровой -

Скрип - -

Радость - -

Задание 4: Перед вами два дерева. Запишите слова в правильную картинку. Выделите корни.



садовник, лесник, садовод, посадить, лесовоз, перелесок, садик, лесок, рассада, лесной, лесочек

Задание 5: Сравните слова в единственном и множественном числе

Единственное число
городская улица
глубокое озеро
машина едет

Множественное число
городские улицы
глубокие озёра
машины едут

Запомните! Окончание - это изменяемая часть слова:
парта - парты, стол - над столом, работает - работают,
большой - большие

Окончание служит для связи слов в предложении: Миша читает книгу.

Задание 6: Выделите окончания в выделенных словах.

Поставьте к ним вопросы.

- 1) Выступление клоунов было очень **смешным**. (_____?)
- 2) Маленький **смешной** (_____?) щенок прыгал по лужайке.
- 3) У старичка было **смешное** (_____?) и добродушное выражение лица.
- 4) У девочки в разные стороны торчали **смешные** (_____?) косички.
- 5) **Смешная** (_____?) обезьянка сидела на плече у фотографа.

Задание 7: Прорепетируем песню

