

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Повторение изученного грамматического материала
3) Непроизносимые согласные в корне
4) Ребусы

Задание 1: Выберите правильный вариант ответа

1. У Незнайки всегда всё получалось
 - 1) замечательно
 - 2) лучше всех, так, что ему все завидовали
 - 3) шиворот-навыворот
 - 4) ни лучше, ни хуже, чем у других малышей

2. Незнайка очень хотел чему-нибудь научиться
 - 1) но никто не хотел его учить
 - 2) но у него была совсем пустая голова
 - 3) и у него всё всегда отлично получалось
 - 4) но он хотел выучиться сразу, без всякого труда

3. Гуся был замечательный
 - 1) художник
 - 2) музыкант
 - 3) повар
 - 4) астроном

4. Для начала Незнайка решил научиться играть
 - 1) на балалайке
 - 2) на гитаре
 - 3) на скрипке
 - 4) на трубе

5. Скрипка и балалайка не понравились Незнайке



- 1) потому что они были слишком громкие
- 2) потому что он быстро научился играть, и ему стало скучно
- 3) потому что они слишком тихо звучали
- 4) потому что на них играли только малышки

6. Когда Незнайка стал дуть в трубу

- 1) Гуслия захлопал в ладоши и похвалил его
- 2) Гуслия сказал, что ему нужно ещё долго учиться
- 3) все малыши и малышки прибежали его послушать
- 4) у него заболели уши от громкого звука

7. Гуслия сказал, что

- 1) у Незнайки нет музыкального таланта
- 2) Незнайка будет замечательным музыкантом
- 3) скоро будет концерт, и Незнайка будет там участвовать
- 4) лучше музыки он никогда не слышал

8. Знайка попросил Незнайку

- 1) играть на трубе весь вечер
- 2) сыграть дуэтом с Гуслей
- 3) научить его играть на труде так же хорошо
- 4) прекратить играть, потому что у всех болели уши

9. Незнайка перестал играть на трубе, потому что

- 1) он устал
- 2) труба сломалась
- 3) он считал, что малыши не понимают его музыки
- 4) он решил научиться играть на барабанах

Задание 2: Напишем диктант

Запомните! В русском языке есть слова, в которых сочетаются несколько согласных, при этом один из них не произносится, например: *известный, радостный, сердце.*

Для проверки непроизносимого согласного в корне слова необходимо изменить это слово или подобрать однокоренное, чтобы этот согласный оказался перед гласным: вестник (вести), свистнуть (свистеть), яростный (в ярости).

Иногда согласные
Играют с нами в прятки.
Они не произносятся,
Но пишутся в тетрадке.

Задание 3: Прочитайте. Подчеркните непроизносимый согласный и последующий гласный/ь. Выделите корни.

Местный - место
звёздный - звезда
радостный - радости
здравствуй - здоровый
грустный - грустить
поздний - опоздать
яростный - ярость
солнце - солнечный

Задание 4: Прочитайте сказку

Согласные звуки затеяли игру в прятки. В русском языке так много слов, в которых удобно спрятаться! Разбежались звуки по словам, сидят и думают: «Кто лучше спрятался?» Вот уже все звуки отыскались, а нескольких не хватает.

Кричат согласные хором: «Солнце, сердце, чувство, местный!» Никто не отзывается. Ещё раз попробовали: «Звёздный, праздник, здравствуй!» Опять тишина. Собрались, стали думать, как пропавшие звуки найти. Вдруг один звук говорит: «Давайте мы их ласково позовём: солнышко, сердечко, местечко!» Вот так и нашлись пропавшие звуки в словах.

Как же мы будем проверять непроизносимый согласный?

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 6: Разгадайте ребусы



