

Задание 1: Прочитайте рассказ Н. Носова “Метро” (<http://narodstory.net/skazki-nosova.php?id=16>)

Задание 2: Выучите написание данных слов, придумайте с ними предложения и подготовьтесь к диктанту

ФОТОГРАФИЯ _____

АЛЬБОМ _____

СТАНЦИЯ _____

ЛЕСТНИЦА _____

ОСТАНОВКА _____

ВВЕРХ _____

ВНИЗ _____

ИСПУГАТЬСЯ _____

НАВСТРЕЧУ _____

ЗАБЛУДИТЬСЯ _____

Задание 3: Выучите стихотворение М. Боровицкой наизусть

Разговор со пчелой

Меня ужалила пчела.
Я закричал: «Как ты могла?!»
Пчела в ответ:
“А ты как мог
Сорвать любимый мой цветок?
Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен:
Я берегла его на уж-жин!»



Задание 4: Закончите рассказ и расставьте предложения в правильном порядке (см. Задание 6 в классной работе)

- 1) Воробьяха стала кружиться вокруг птенца.
- 2) Она отчаянно кричала и кидалась навстречу моей собаке.

- 3) Я бережно взял птенчика в руки и посадил его в гнездо.
- 4) Вдруг откуда ни возьмись подлетела мама-воробьяха.
- 5) Моя собака фыркнула и отступила.
- 6) Мама-воробьяха закружилась вокруг гнезда, села на край и радостно зачирикала.

Задание 5: Подберите слова, противоположные по значению (антонимы), к выделенным словам

лёгкий рюкзак - _____

лёгкий мороз - _____

старый сад - _____

старый человек - _____

мягкий диван - _____

мягкий климат - _____

свежая газета - _____

свежий хлеб - _____

глухой голос - _____