

Апрель 7 Русский 1-2,

Домашняя работа.

Задание 1. Провести тест на скорость

чтения и понимание прочитанного в

домашних условиях. Материал в

классной работе. Результат принести

учителю.

Задание 2. Знать какие слова называем

антонимы, а какие синонимы. Уметь

приводить примеры таких слов.

Задание 3. Учить стихотворение

наизусть.

Задание 4. Закончить работу в прописях.

ОБЪЯСНЯЛКИ

- Для каждого объяснения выбери одно слово из трёх.

Переливчатый, дрожащий звук (дрель, трель, свирель)

Передняя сторона здания (фасад, снаряд, зоосад)

Окончание пьесы (обвал, шакал, финал)

Горящая часть свечки (фитилёк, мотылёк, уголёк)

Серо-коричневый цвет (бурый, хмурый, мудрый)

ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА

Пахнет в воздухе весной,
Зеленеет травка,
Вместе с мамочкой родной
Мы сидим на лавке.

Молча смотрим в облака,
Где летают птицы,
Первым лучикам тепла
Подставляем лица...

Хорошо сидеть вдвоём
В парке на скамейке,
Хорошо, что мы живём
Дружною семейкой!!!



ЗАДАНИЯ

- 1 Выразительно прочитай стихотворение.
- 2 Объясни его название.

Задание 2. Ответить на вопросы, отметить правильные ответы, сверить с ключом.

Вопросы	✓	%
1. Кто был мал?		
А. Витя		
Б. Вася		
В. Вова		
2. Что кушал мальчик?		
А. Кисель		
Б. Суп		
В. Кашу		
3. Каша вкусная?		
А. Да		
Б. Нет		
В. Не знаю		
4. Что у Васи в каше?		
А. Рот		
Б. Нос		
В. Уши		
Г. Щёки		
5. Почему Вася испачкался?		

Качество усвоения: _____ %.

Скорость чтения с учётом качества усвоения: _____ зн./мин.



Уровень А

ТЕСТ 1 (уровень А)

Проверка скорости чтения с учётом
качества усвоения

Задание 1. Внимательно, но как можно быстрее прочитать текст, начиная по команде проверяющего. После прочтения текста запиши карандашом затраченное время.

Вася был мал. Он **кушал кашу**. **Каша** вкусная. У **Васи** нос и **щёки** в каше.



Время: _____ мин. _____ сек.

