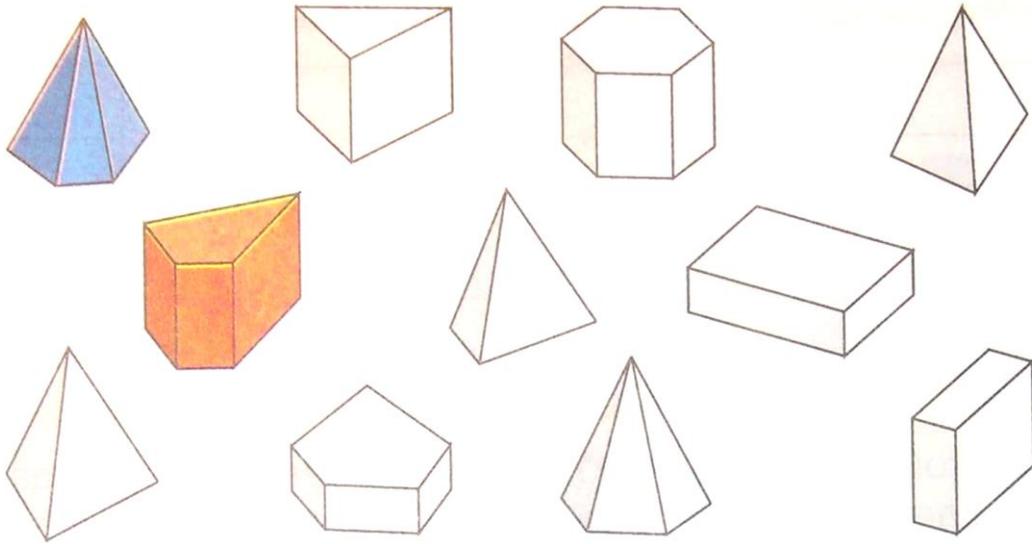


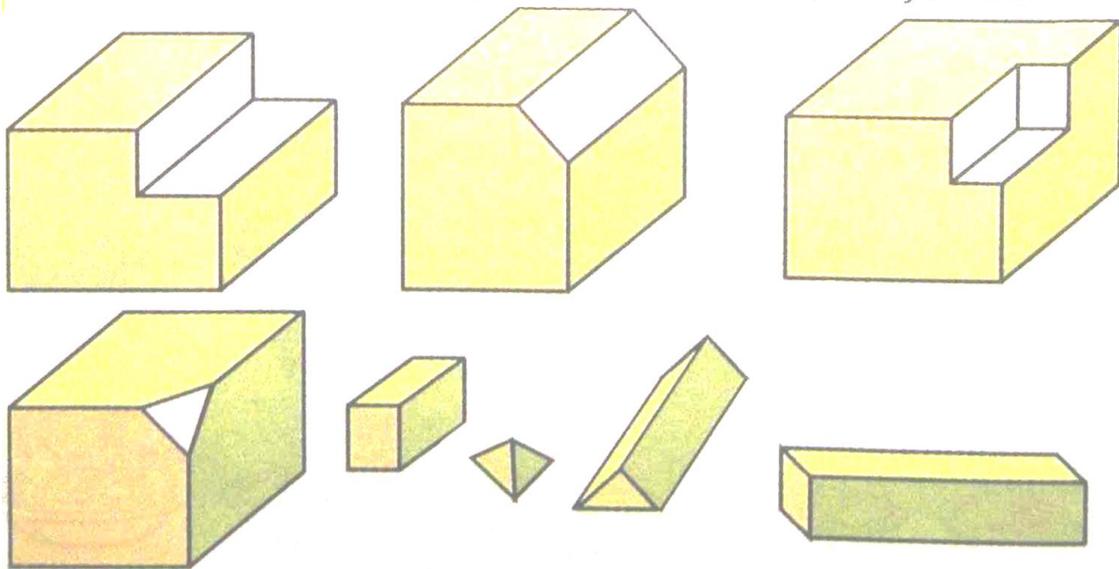
Математика 4-5

Домашняя работа 16

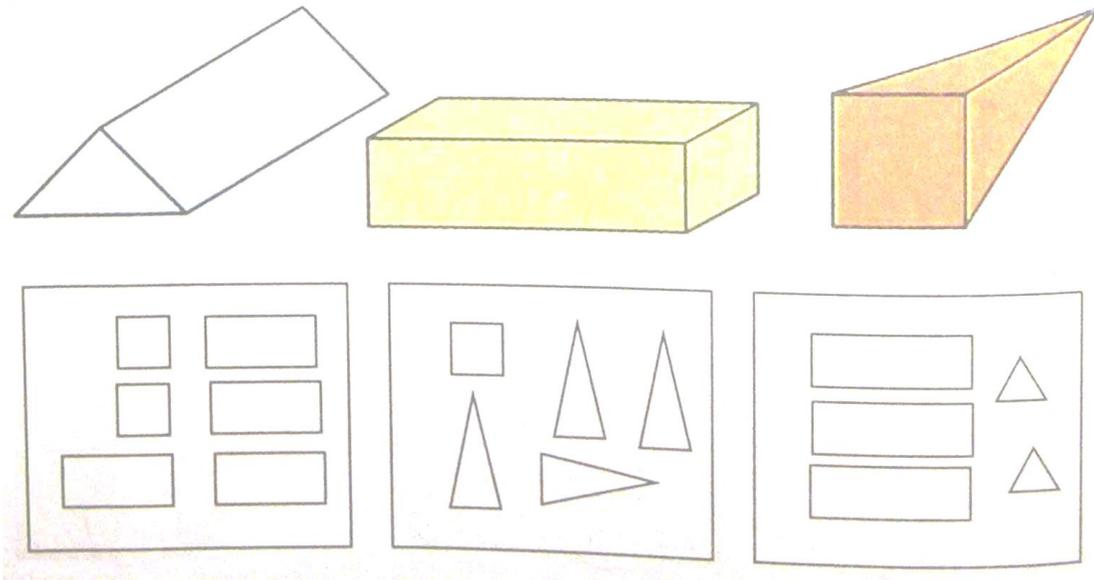
Задание 1 Раскрась призмы в красный цвет, а пирамиды - в синий.



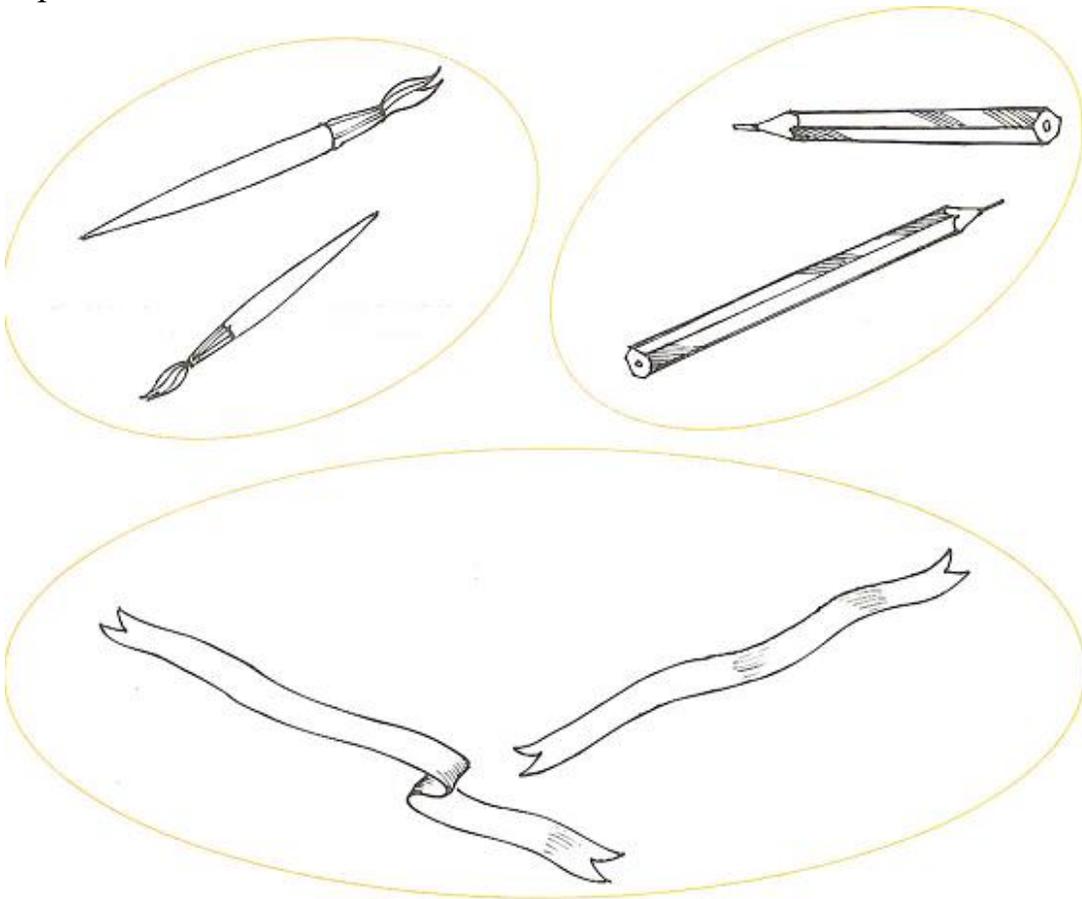
Подбери к каждому кубику недостающий кусочек.



Найди «фотографию» каждой фигуры.



Задание 2 Раскрась синим цветом те предметы, которые длиннее, а жёлтым цветом те, которые короче.

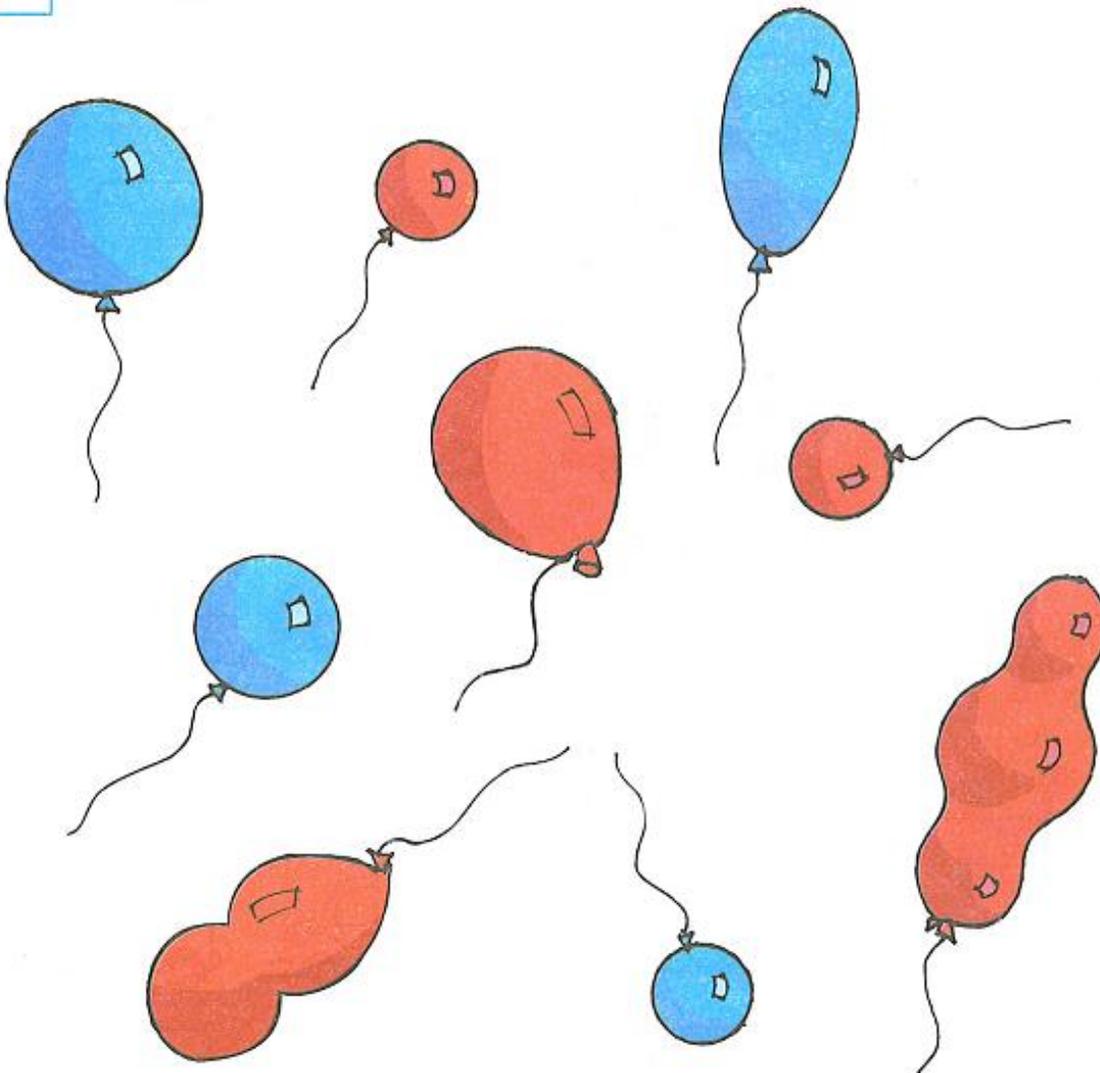


Задание 3

(В последнем вопросе – можно выбрать одну форму, какая нравится, а можно записать несколько ответов – для всех форм)

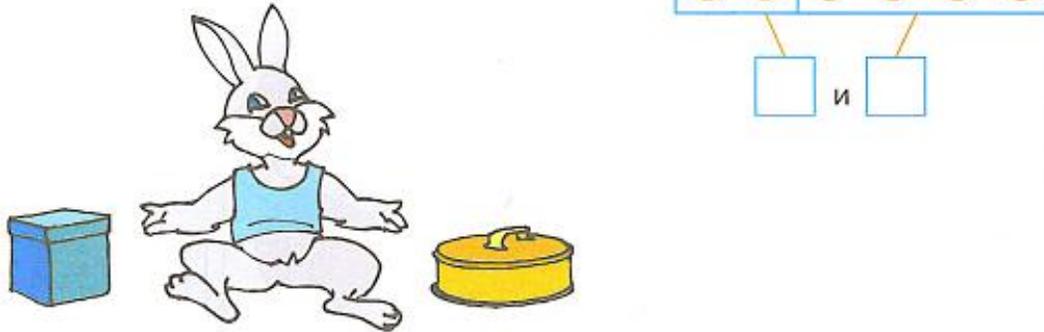
Рассмотри рисунок. Запиши цифрой, сколько на рисунке:

- красных шаров
- красных маленьких шаров
- синих больших шаров
- шаров одинаковой формы

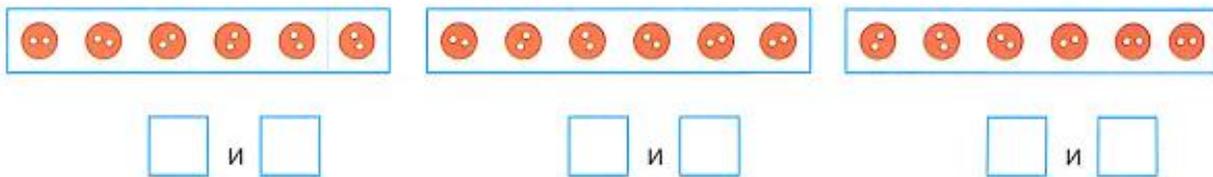


Задание 4

Зайка разложил пуговицы в две коробки так:



Можешь ли ты разложить пуговицы по-другому? Покажи это так же, как Зайка.



Задание 5

Заполни пустые «окошки» числами.

6 — это и

4 — это и

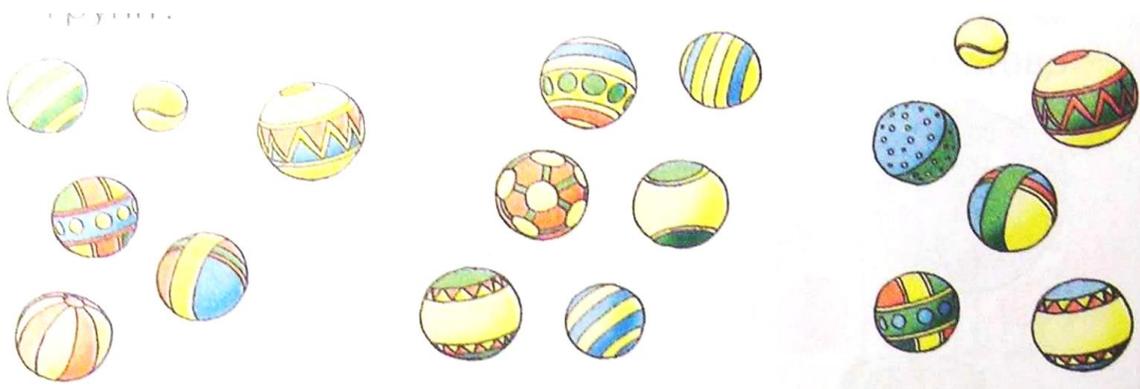
6 — это и

4 — это и

6 — это и

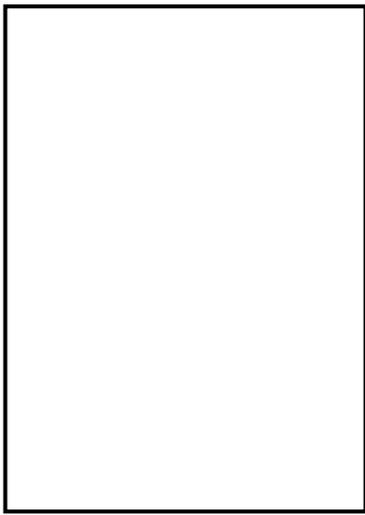
3 — это и

Собери мячики в группы по 6. Сколько получилось групп?



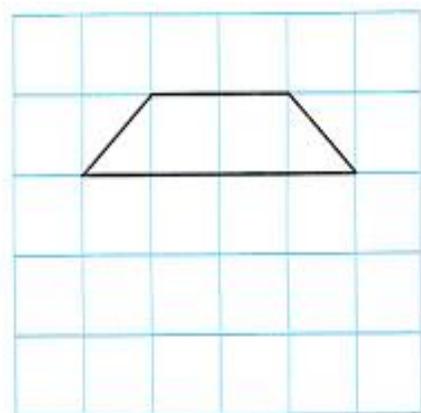
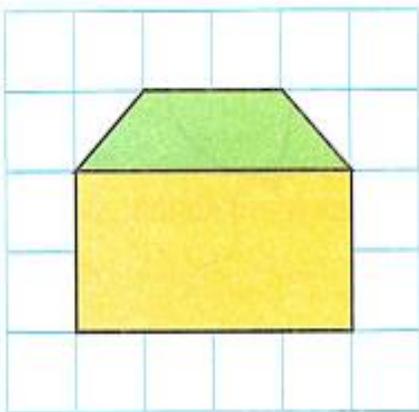
Задание 6

На что похожи прямоугольники? Нарисуй и расскажи.



Задание 7

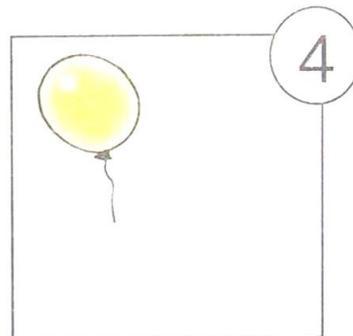
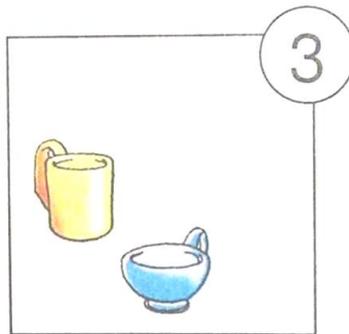
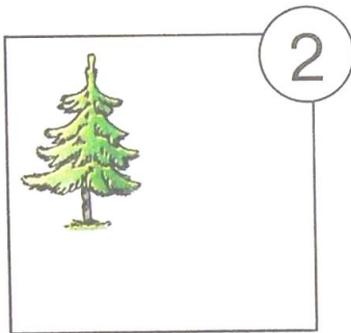
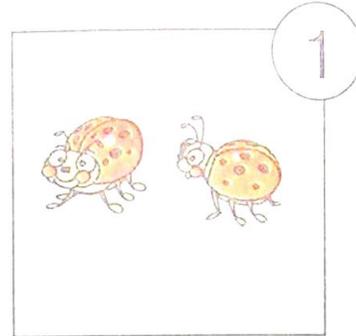
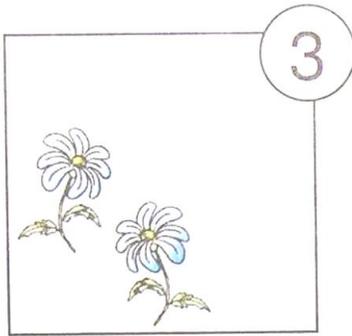
Сделай рисунки в каждой паре одинаковыми. Мишка начал выполнять задания, а ты их закончи.



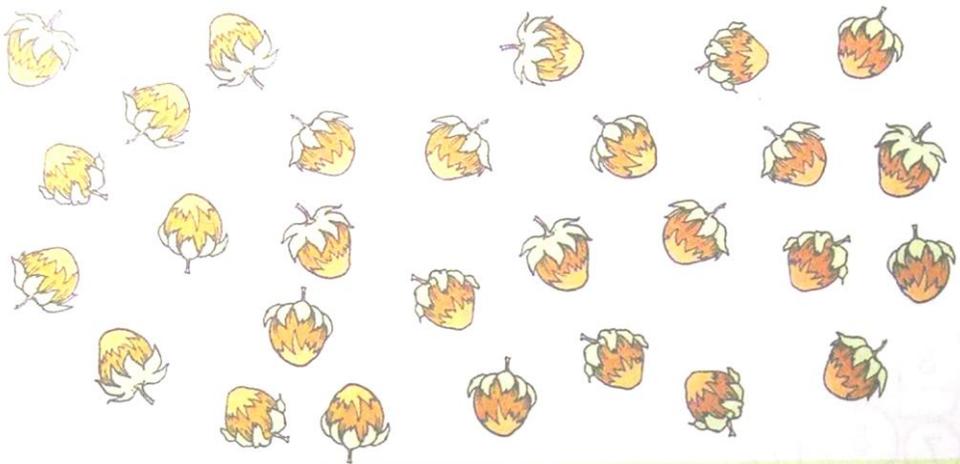
Математика 4-5

Домашнее задание 18

Задание 1 Дорисуй картинки или зачеркни лишние предметы.
Соедини картинки с одинаковым количеством предметов.



Собери орехи в группы по 7. Сколько получилось групп?



Задание 2

Вставь числа в «окошки». Зайка начал выполнять задание, а ты продолжи.



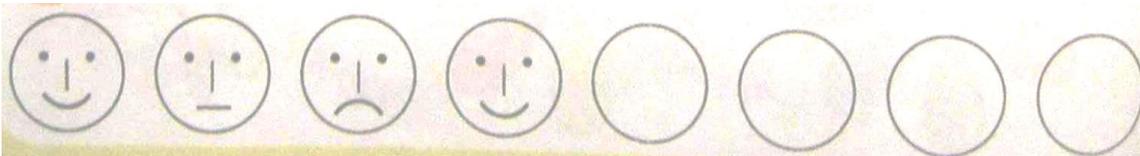
Задание 3

Задание для родителей.

С помощью разных ложек проверьте, какие числа спрятались в сосуде с водой, измерив объем воды сначала большой ложкой, а затем маленькой. Объясните ребенку полученный результат.

Задание 4

Продолжи ряд.

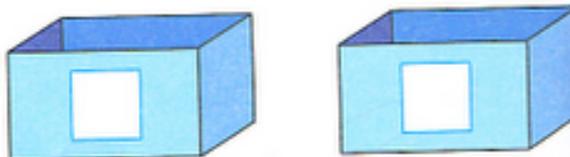


Задание 5

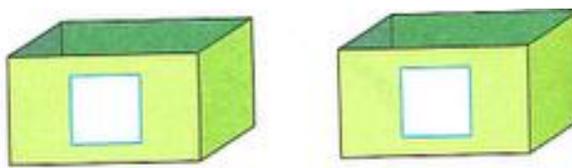
У Мишки 7 пуговиц.



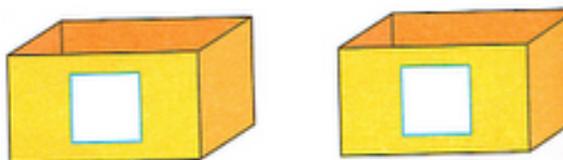
Запиши цифрами, сколько пуговиц одинакового ЦВЕТА он может положить в каждую коробку.



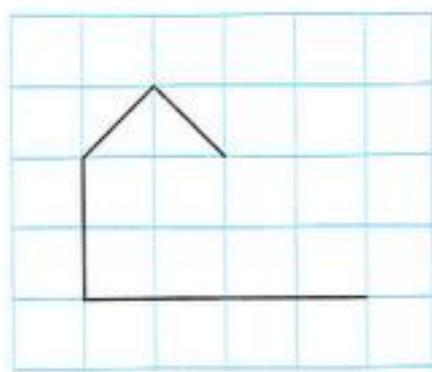
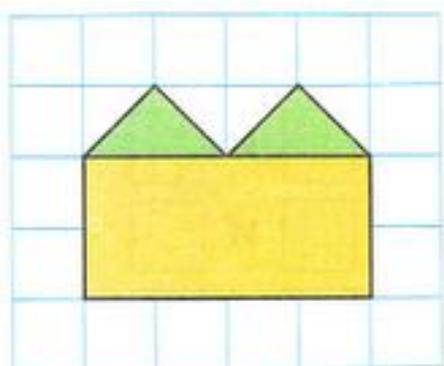
Запиши цифрами, сколько пуговиц одинакового РАЗМЕРА он может положить в каждую коробку.



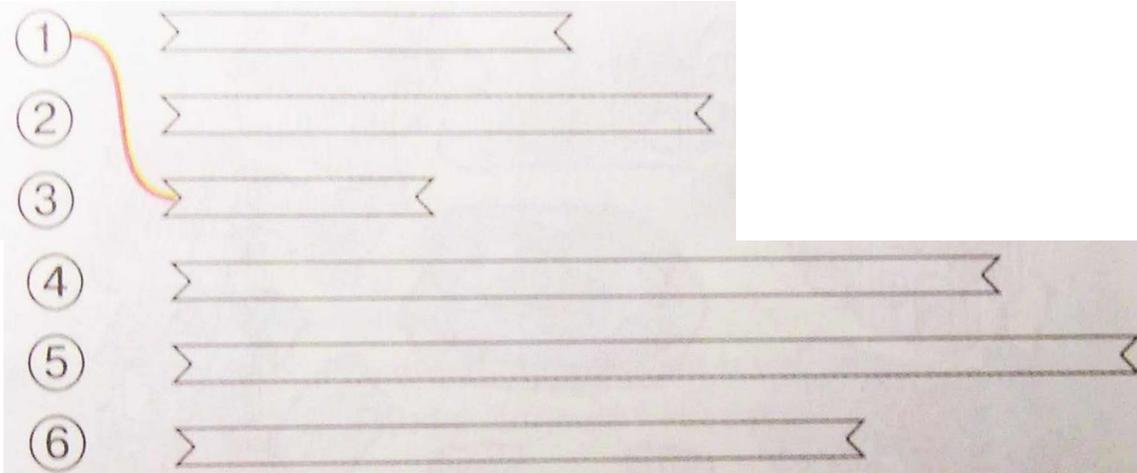
Запиши цифрами, сколько пуговиц одинаковой ФОРМЫ он может положить в каждую коробку.

**Задание 6**

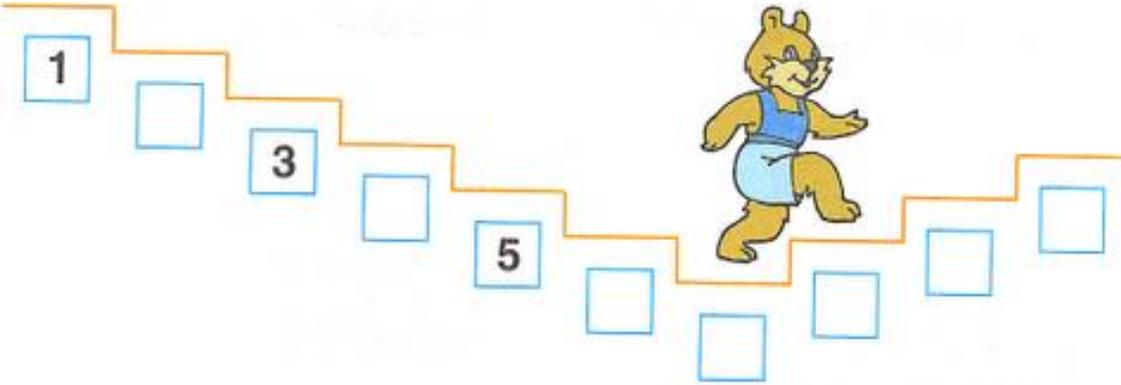
Сделай рисунки одинаковыми. Мишка начал выполнять задания, а ты закончи.



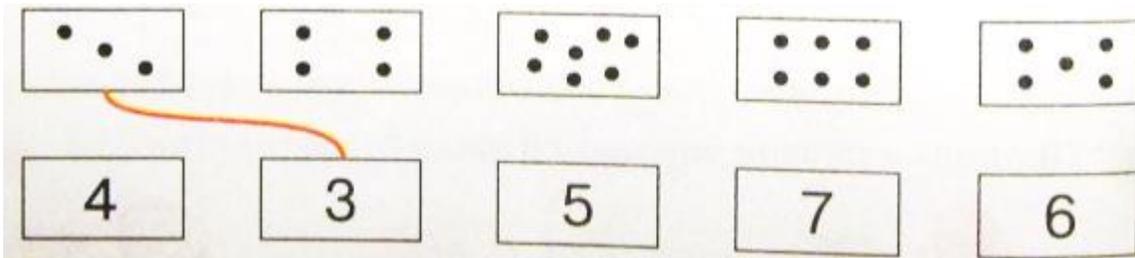
Задание 6 Расположи ленты в порядке возрастания их длины. Раскрась самую короткую ленту в красный цвет, самую длинную - в зелёный, четвертую по длине - в оранжевый, а пятую - в синий.



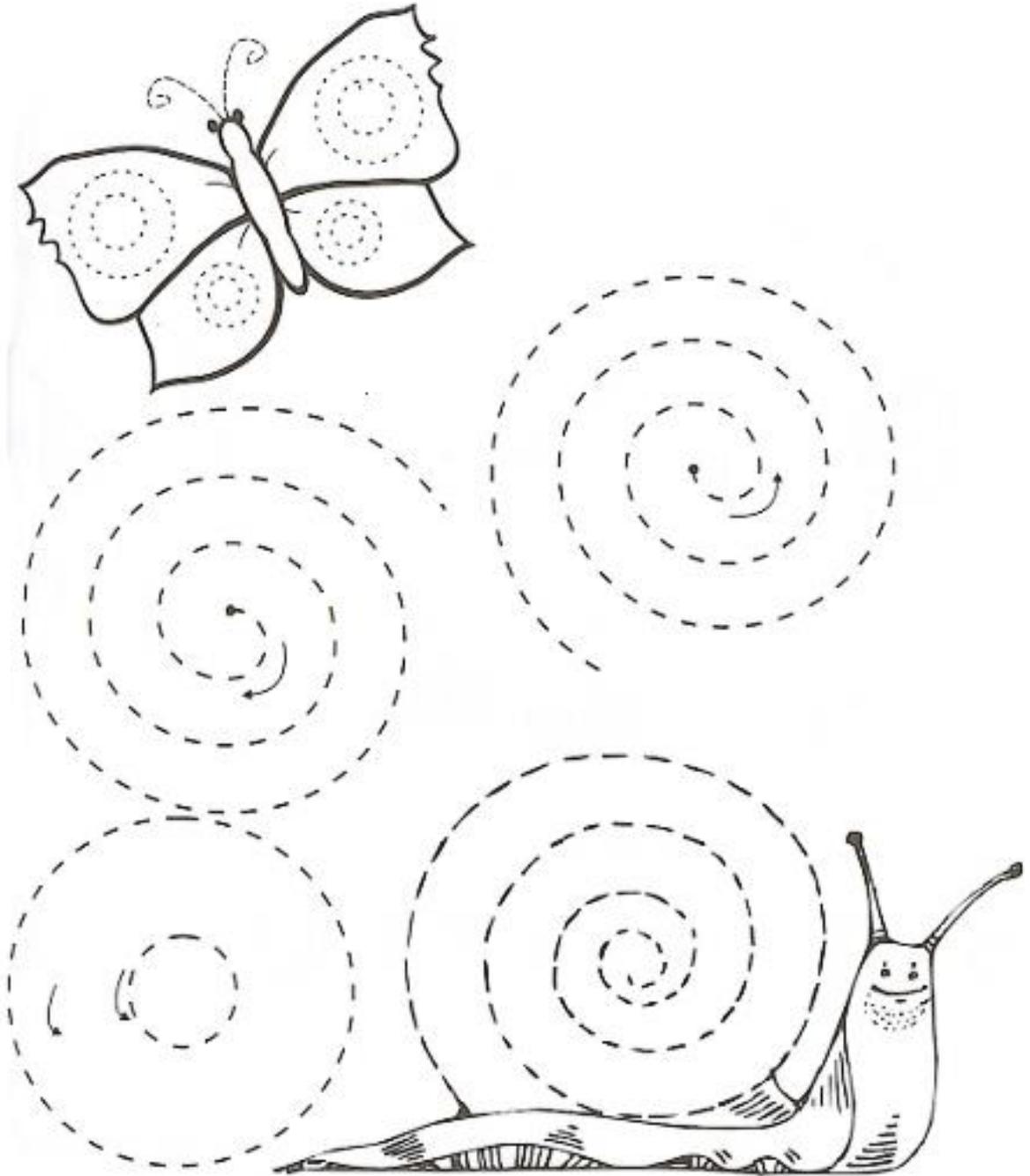
Задание 7 Запиши номера ступенек, которые пропустил Мишка, спускаясь вниз.



Соедини коробки с точками с правильной цифрой.



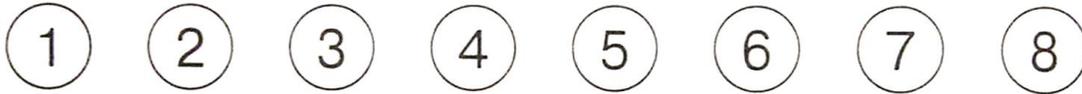
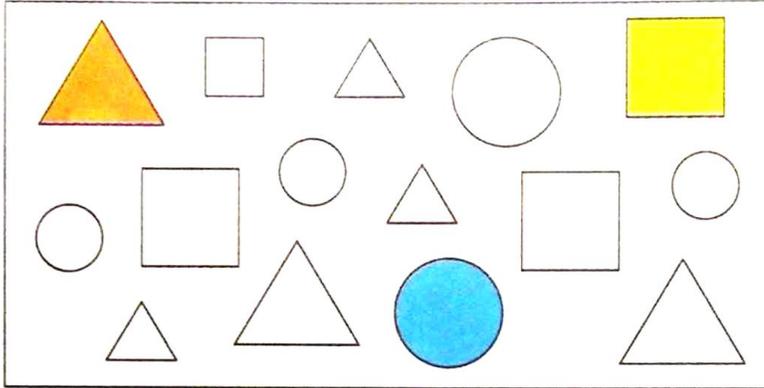
Задание 8 Нарисуй узоры, веди карандаш четко по пунктирным линиям. Попробуй закончить один из узоров узор сам.



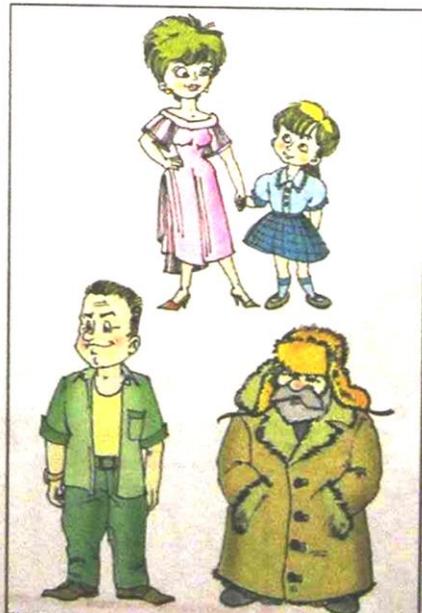
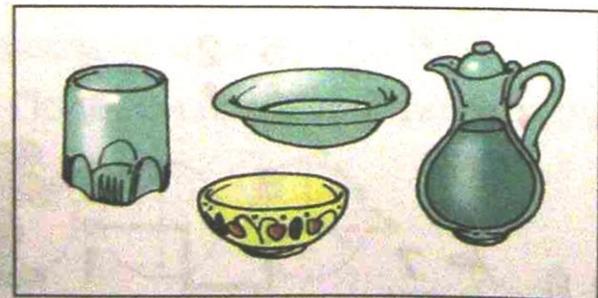
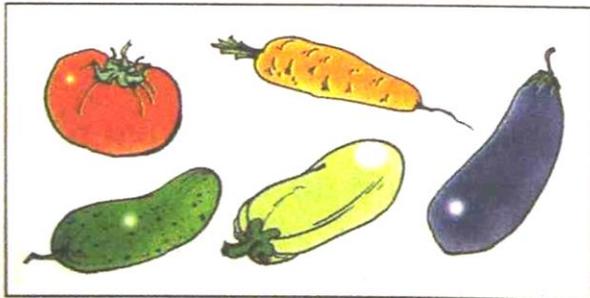
Математика 4-5

Домашнее задание 20

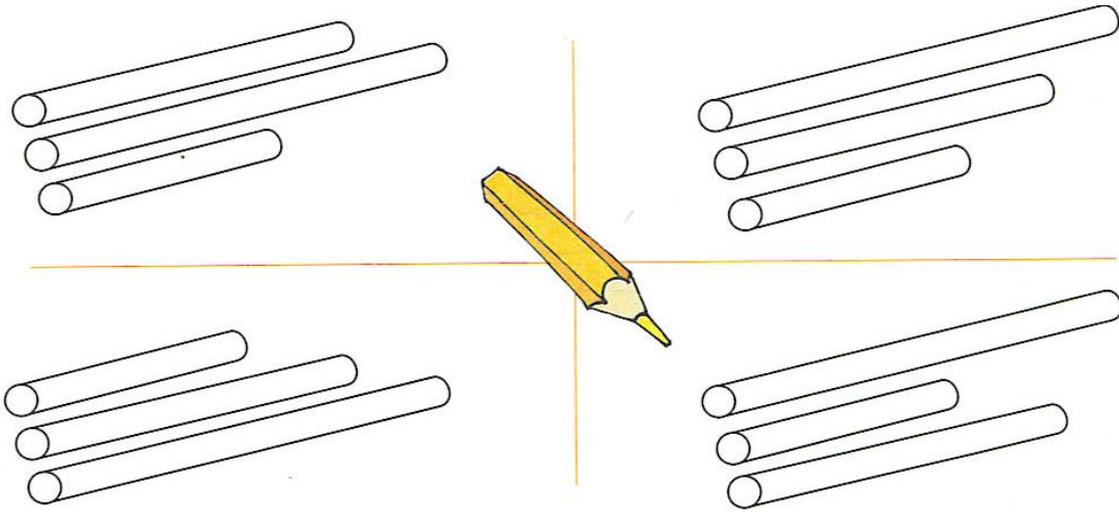
Задание 1 Раскрась треугольники в рамке красным цветом, круги - синим, а квадраты - жёлтым. Под рамкой соедини линией каждую фигуру с подходящей цифрой.



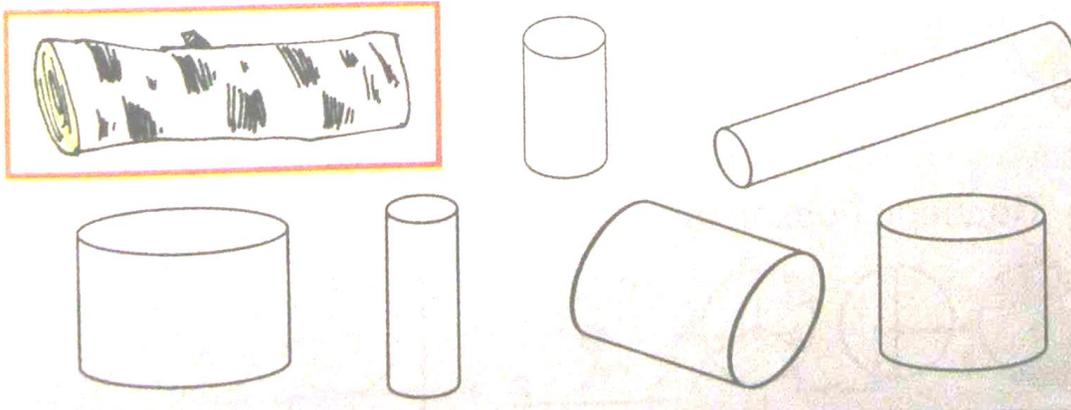
Придумай названия для картинок. Что лишнее или кто лишний? Зачеркни.



Задание 2 Раскрась рисунок так, чтобы жёлтая палочка была короче зелёной, а зелёная - длиннее красной.

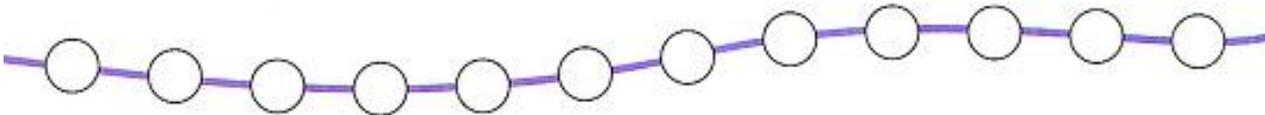


Посмотри на бревно в рамке. Найди и раскрась те брёвна, которые толще.

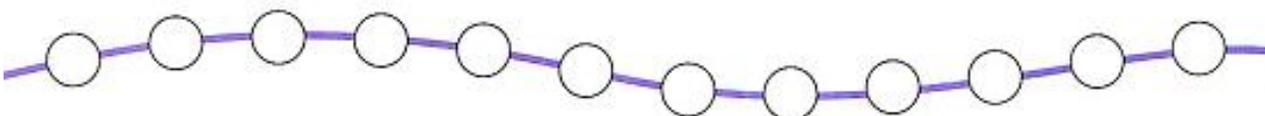


Задание 3 Раскрась бусы так, чтобы:

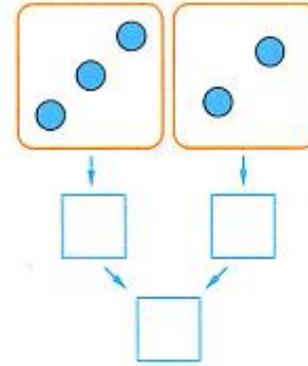
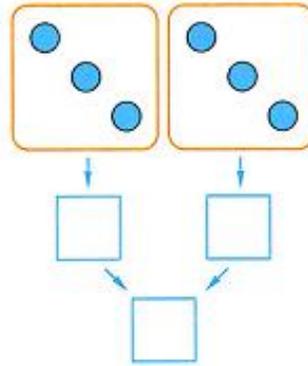
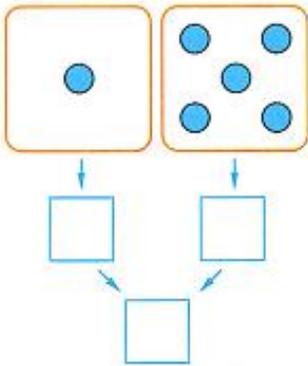
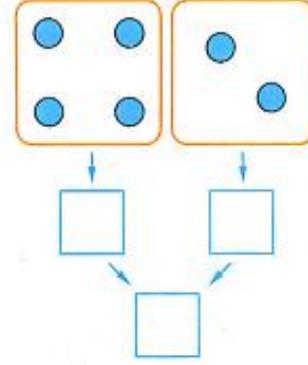
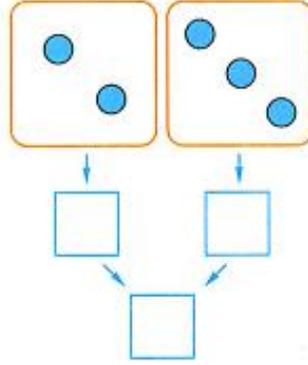
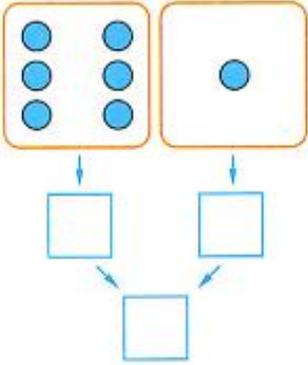
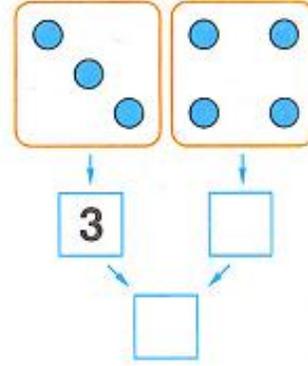
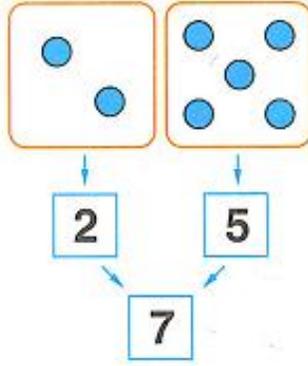
● перед каждой красной бусинкой была зелёная



● после каждой красной бусинки была синяя



Задание 4 Расставь числа в «окошки». Зайка начал выполнять задание, а ты продолжи.



Задание 5 Вставь пропущенные числа.

3 — это и

4 — это и

4 — это и

5 — это и

5 — это и

6 — это и

6 — это и

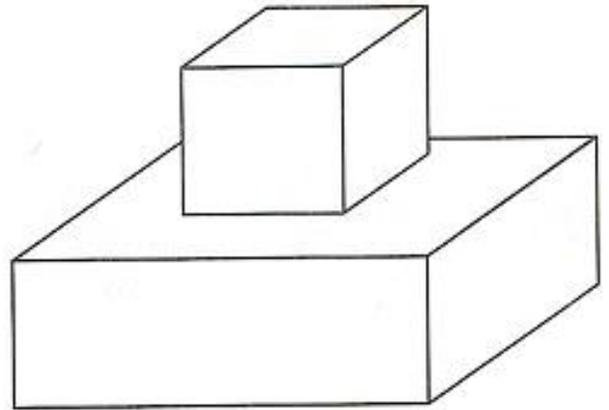
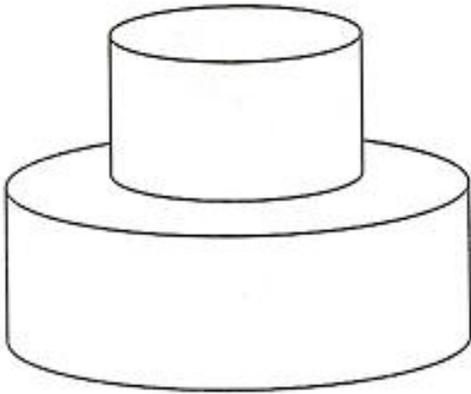
6 — это и

7 — это и

7 — это и

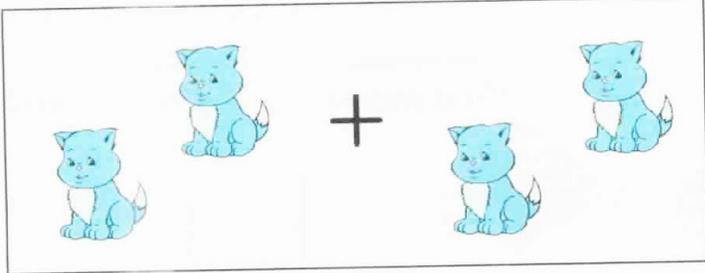
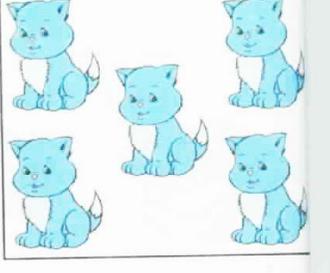
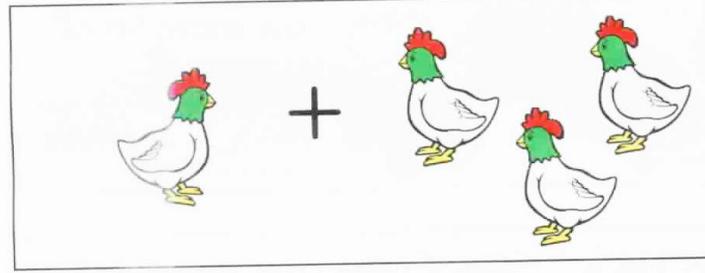
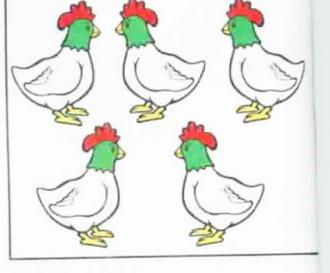
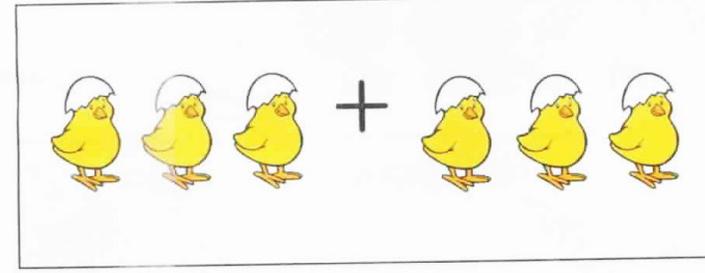
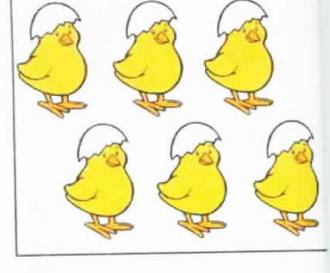
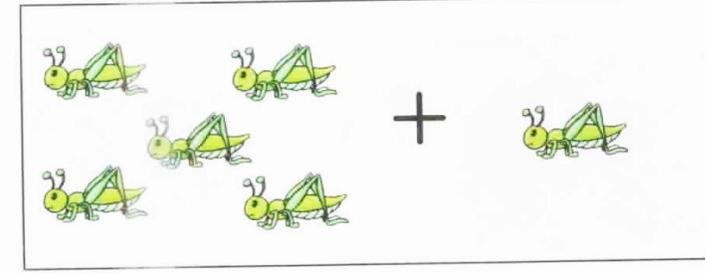
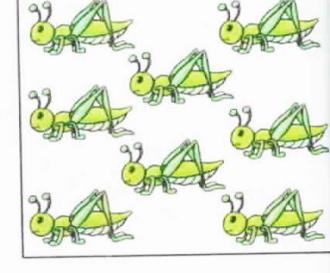
Задание 6

Раскрась рисунок, если синяя коробка стоит внизу, а зелёная наверху.
Покажи цилиндр, куб, призму.



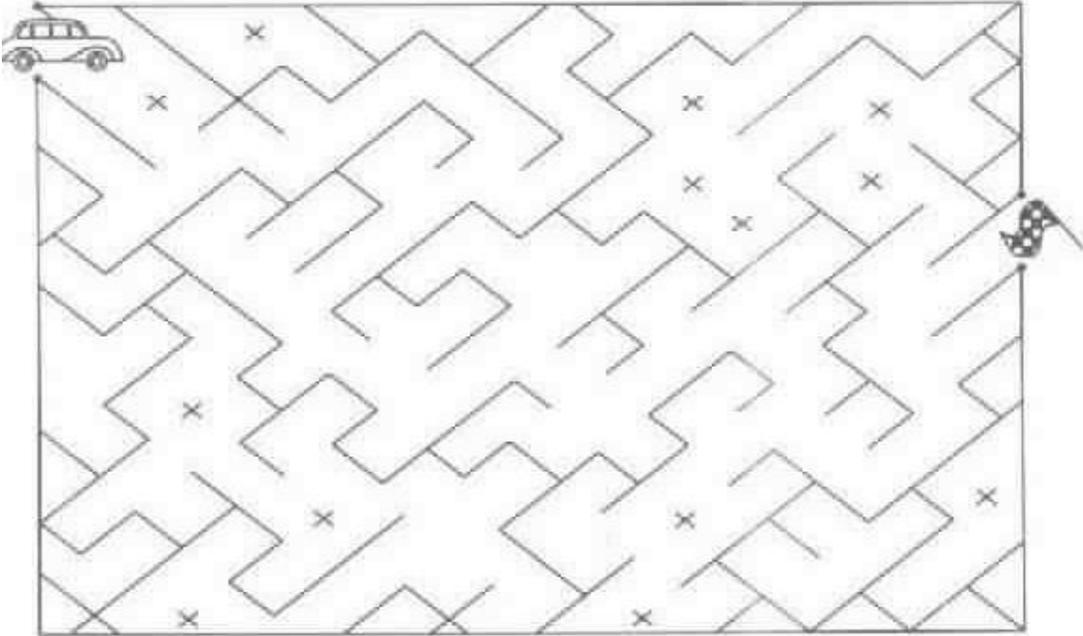
Задание 7

Посчитай животных в каждом ряду. Обведи столько животных в рамочке справа, чтобы получился правильный ответ.

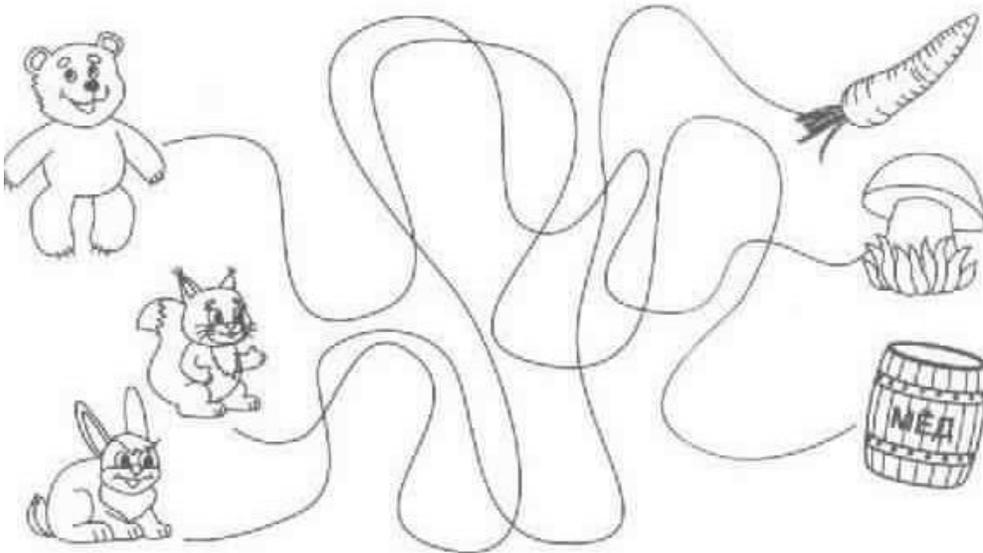
	
	
	
	

Задание 8

Приведи машину к финишу.



Догадайся, кто что любит.



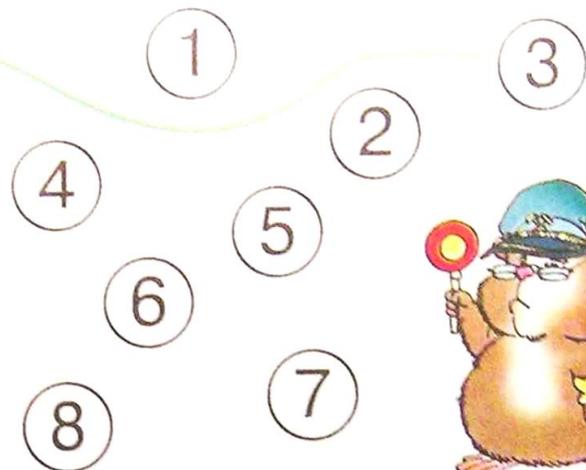
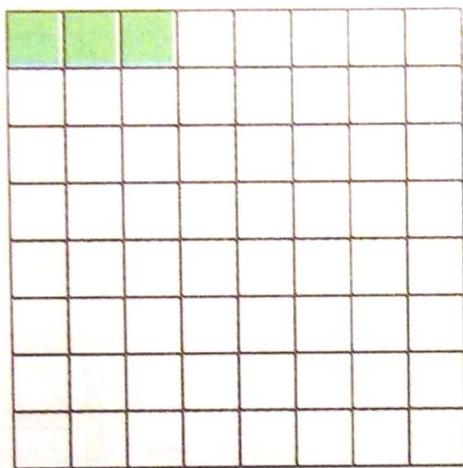
Математика 4-5

Домашнее задание 22

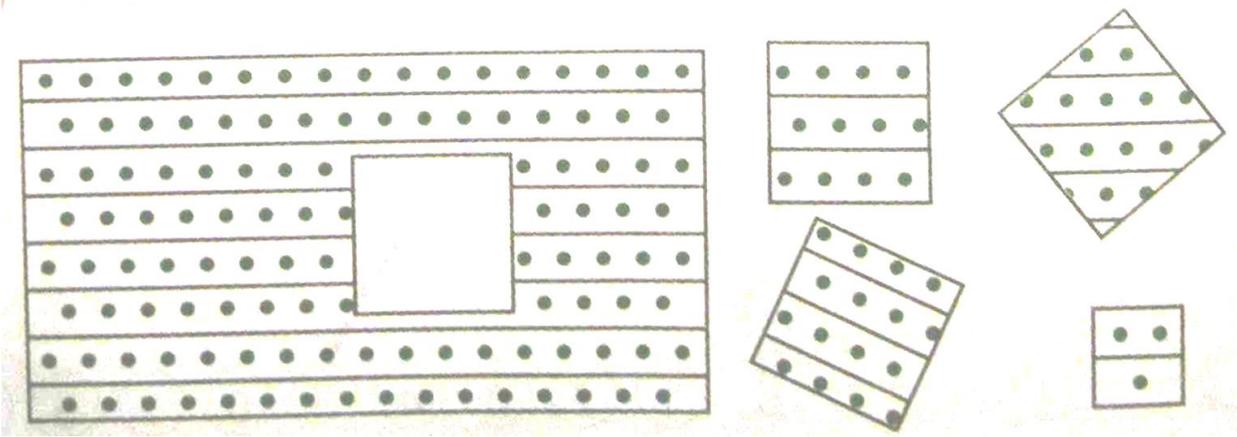
Задание 1 Укрась рамку. Нарисуй в верхнем левом углу жёлтый треугольник, в нижнем правом - синий квадрат, в верхнем правом - зелёный прямоугольник, а в нижнем левом - оранжевый овал. Посередине нарисуй красный круг.



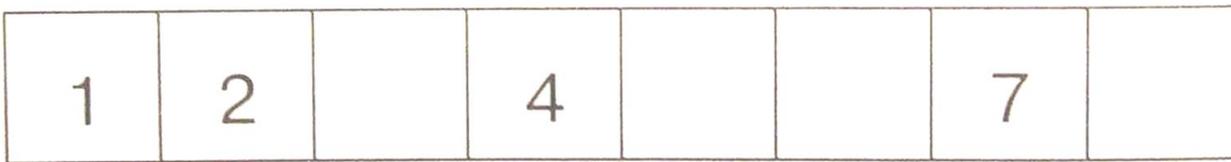
Задание 2 Раскрась квадраты так, чтобы у тебя получились «поезда» разной длины. Сколько «вагонов» в твоём самом длинном поезде? А в самом коротком? Проведи линии.



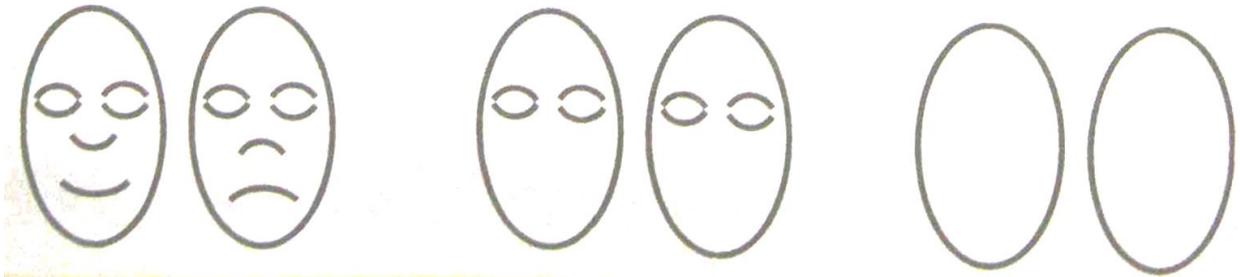
Задание 3 Помоги подобрать заплатку к платочку.



Поставь в пустые клетки нужное число точек.



Дорисуй маски.

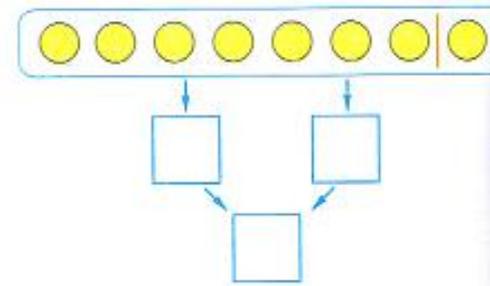
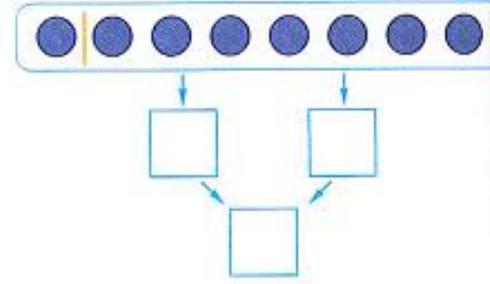
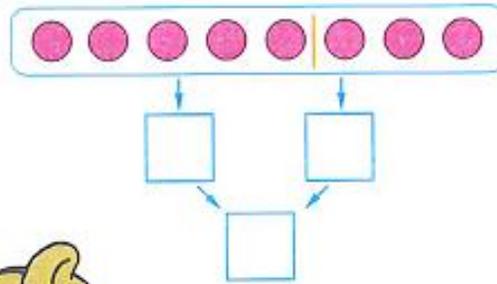
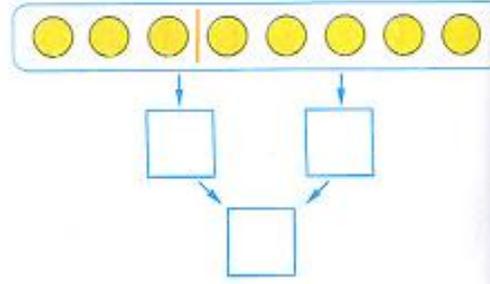
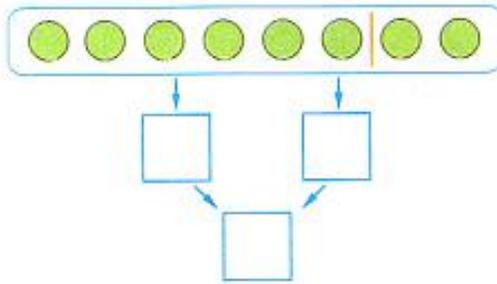
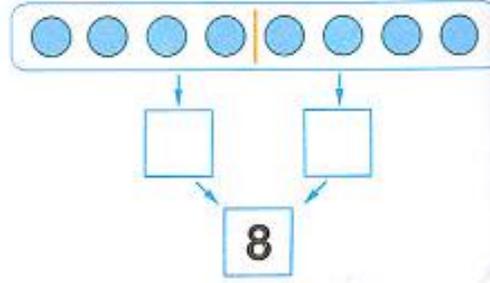
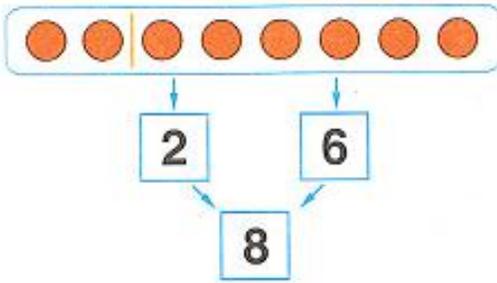


Задание 4 Назови все цифры. Закрась кружок с цифрой 8.

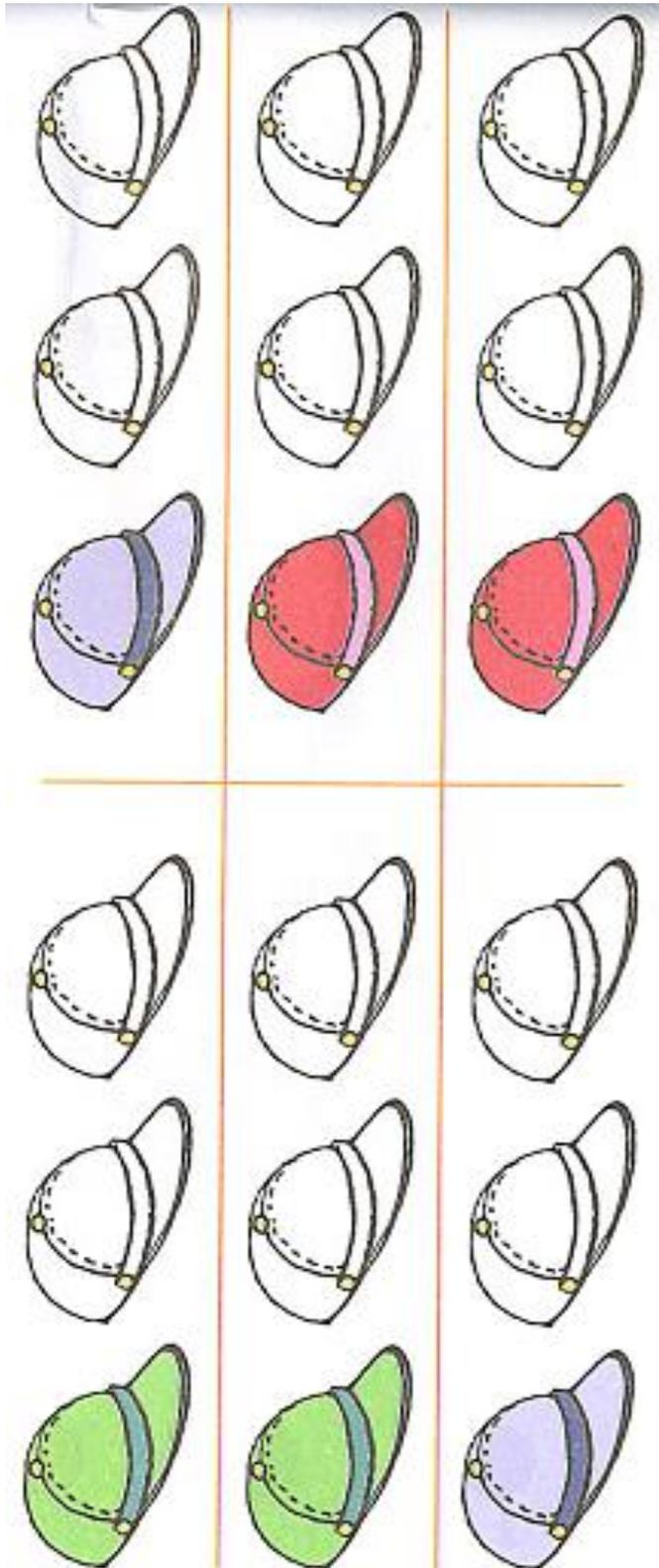
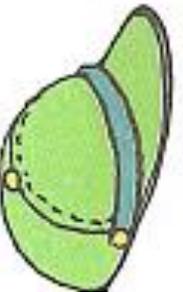
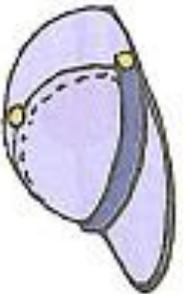
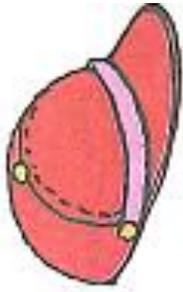


Задание 5

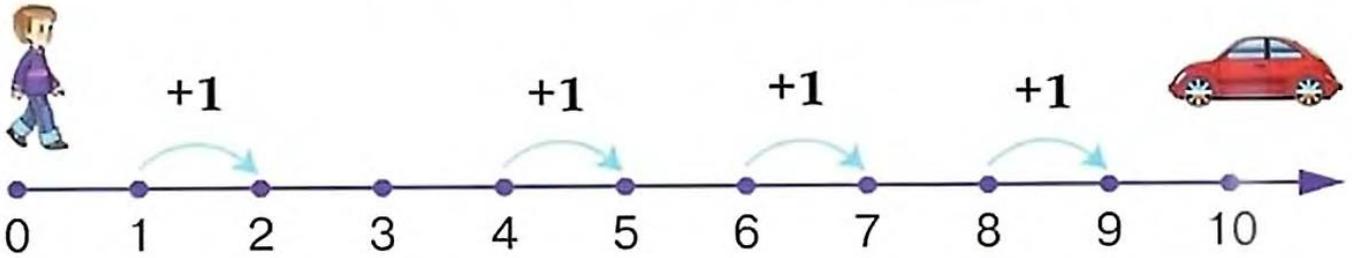
Вставь числа в «окошки». Мишка начал выполнять задание, а ты продолжи.



Задание 6 У Мишки **3** шапочки разного цвета.
Покажи на рисунке, как положить шапочки друг за другом по-разному.



Действие сложения +



Задание 7

Запомни Чтобы к любому числу прибавить **1**, надо от этого числа по числовой прямой сделать один шаг вправо. Прибавляя **1**, называем следующее по счёту число.

$1 + 1 = 2$

$4 + 1 = 5$

$6 + 1 = 7$

$8 + 1 = 9$

Пользуясь числовой прямой, реши примеры.



$1 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$9 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

Задание 8 Сравни числа и поставь знаки $>$, $<$, $=$.

$1 \square 10$

$6 \square 9$

$8 \square 2$

$7 \square 7$

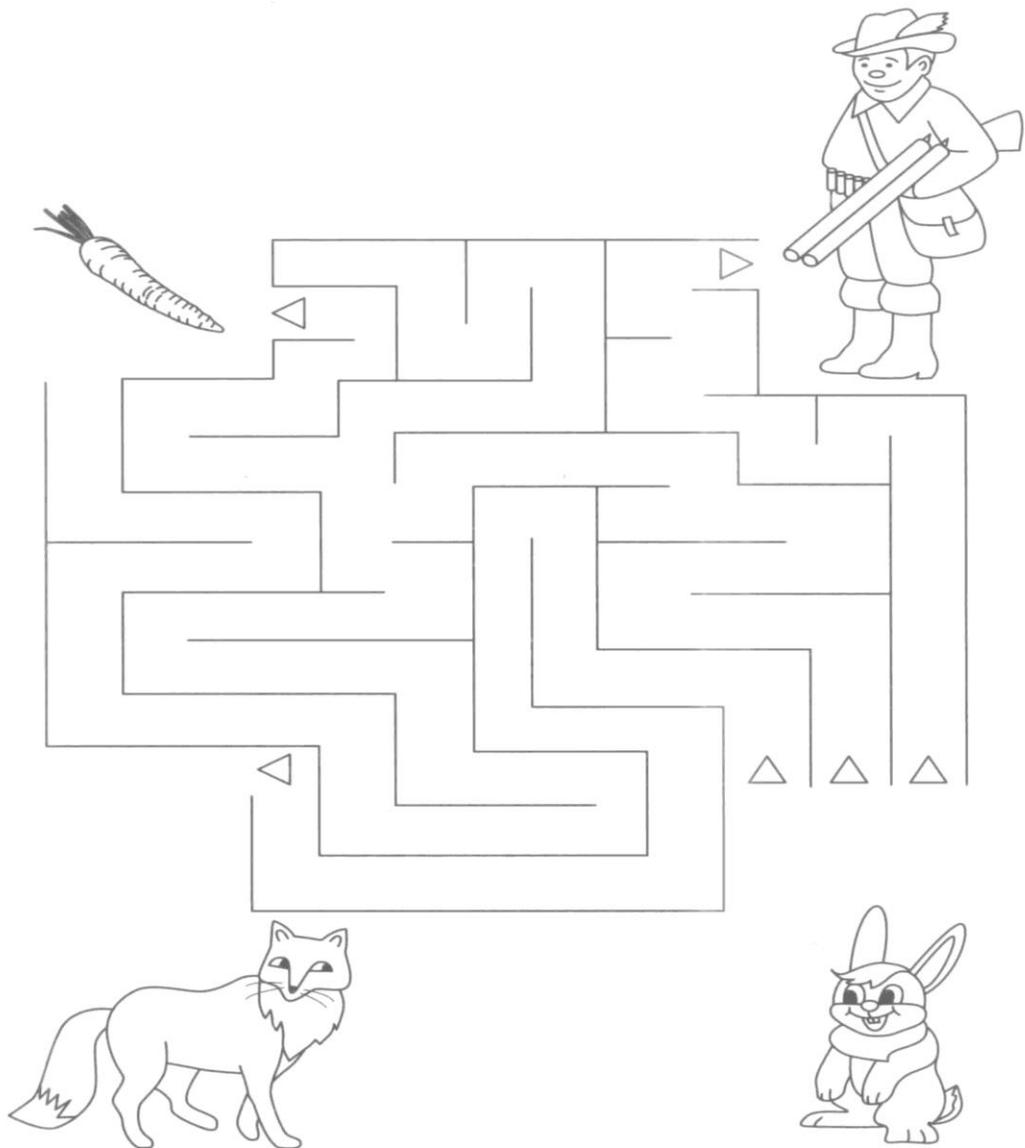
$10 \square 0$

$10 \square 9$

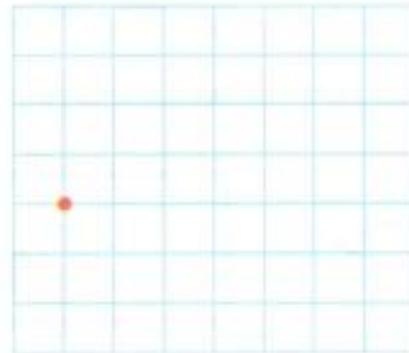
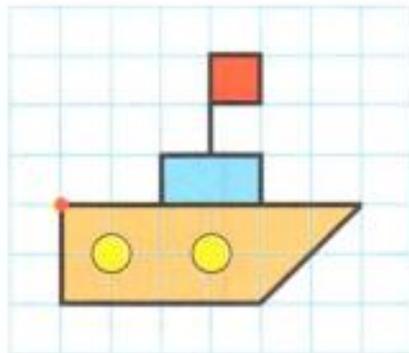
$5 \square 3$

$0 \square 10$

Задание 9 По какой дорожке заяц дойдёт до морковки?

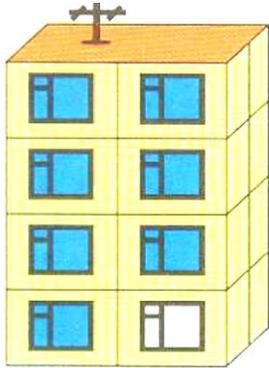


Задание 10 Повтори рисунок.

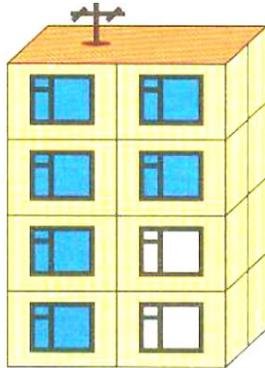


Задание 11

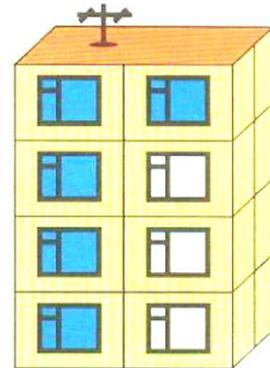
Рассмотри рисунки. Сколько в каждом домике светлых окон, сколько тёмных? Как получить число **8**? Напиши соответствующие примеры.



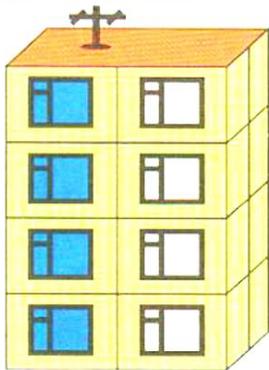
$$7 + 1 = 8$$



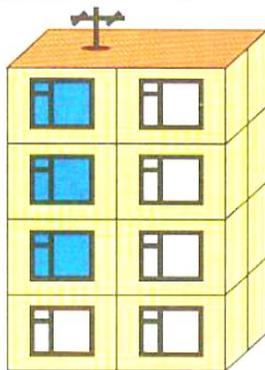
$$6 + \square = 8$$



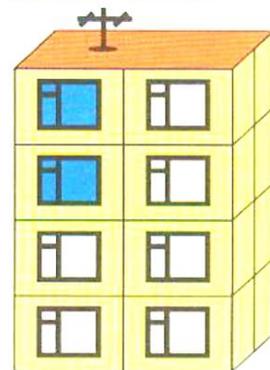
$$\square + \square = 8$$



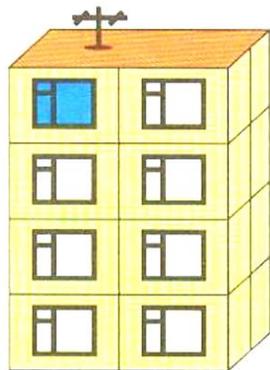
$$\square + \square = 8$$



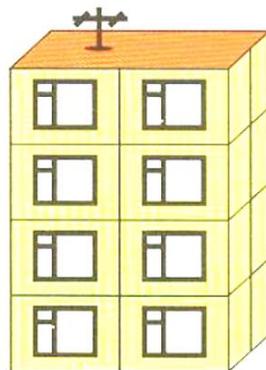
$$\square + \square = 8$$



$$\square + \square = 8$$



$$\square + \square = 8$$



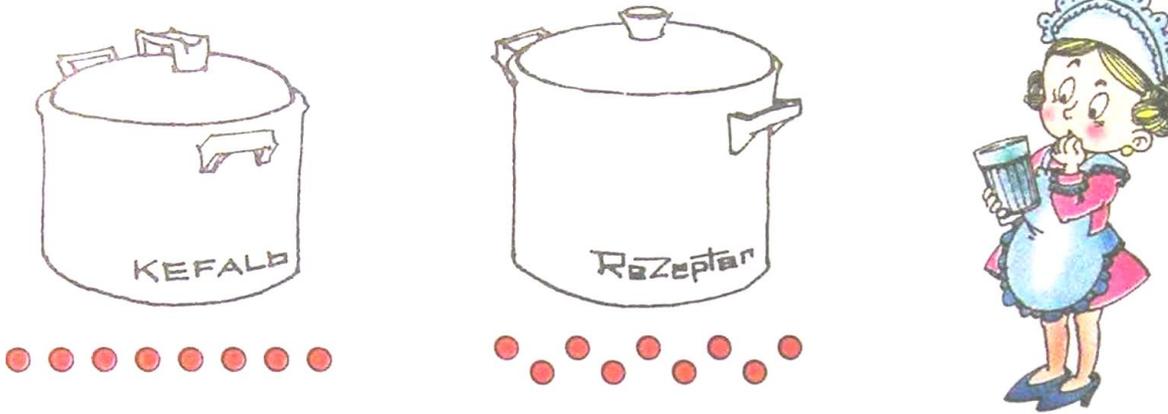
$$\square + \square = 8$$

Математика 4-5

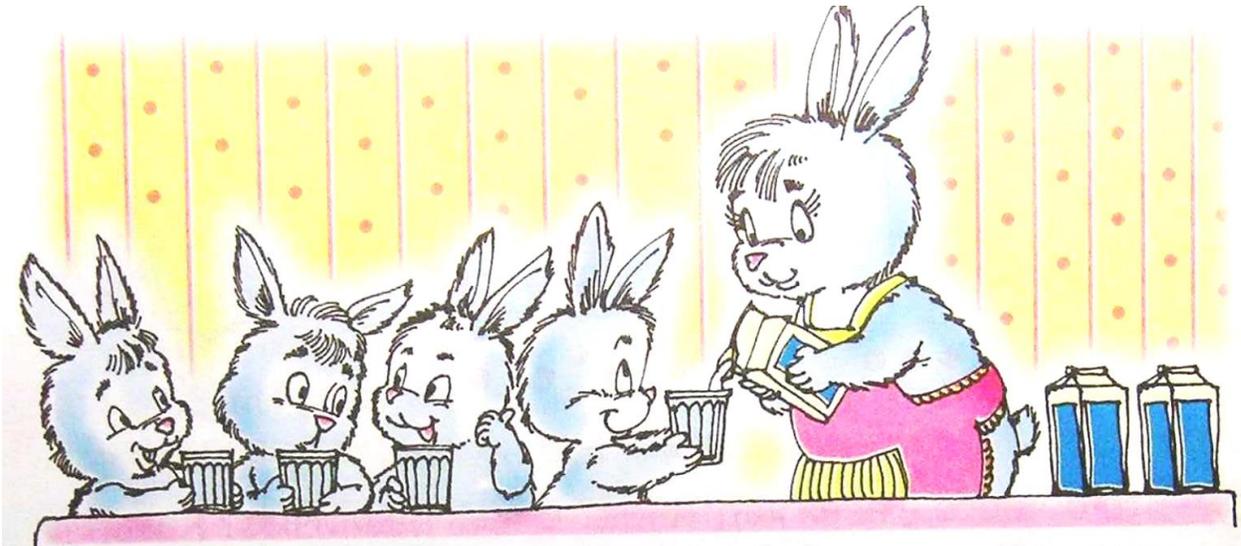
Домашнее задание 24

Задание 1

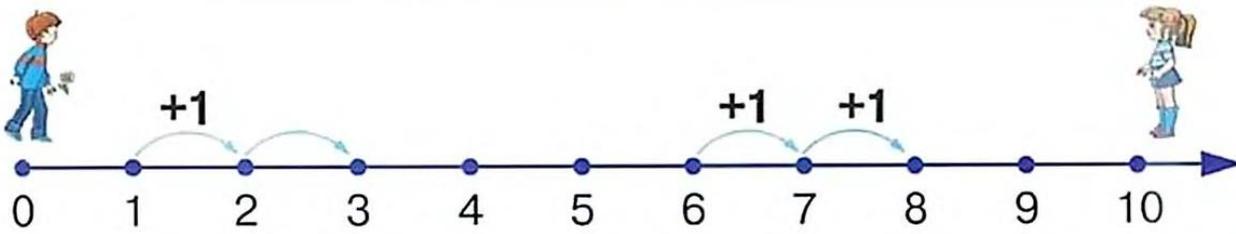
В красную кастрюлю вошло 8 стаканов воды, а в зелёную - 9. Объём какой кастрюли больше? Раскрась их, если число красных точек равно числу налитых стаканов.



У мамы зайчихи 3 пакета молока. Каждый зайчонок выпьет по одному стакану молока. Хватит ли молока на всех, если в каждом пакете по 2 стакана?



Задание 2



Запомни Чтобы к любому числу прибавить 2, надо от этого числа по числовой прямой сделать два шага вправо, то есть 1 шаг и ещё 1 шаг. Прибавляя 1, называем следующее по счёту число.

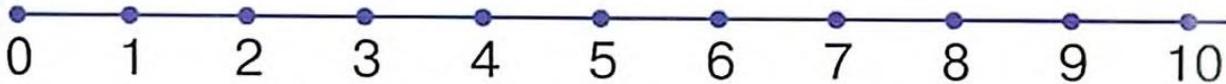
$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$6 + 1 + 1 = 8$$

$$6 + 2 = 8$$

Реши примеры, пользуясь числовой прямой.



$$0 + 1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 + 1 = \square$$

$$5 + 1 + 1 = \square$$

$$8 + 1 + 1 = \square$$

$$0 + 2 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$8 + 2 = \square$$

Сравни числа и поставь знаки $>$, $<$, $=$.

$$1 \square 10$$

$$6 \square 9$$

$$8 \square 2$$

$$7 \square 7$$

$$10 \square 0$$

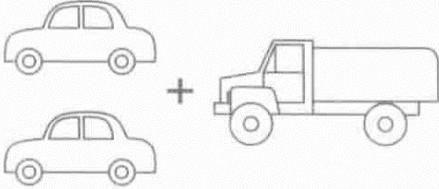
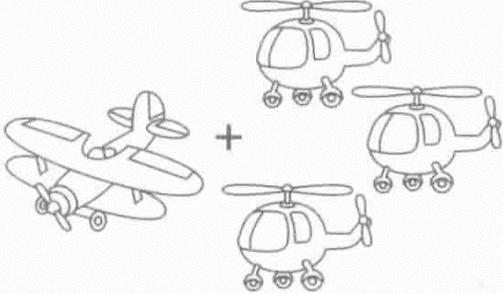
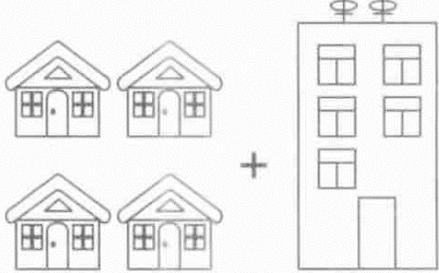
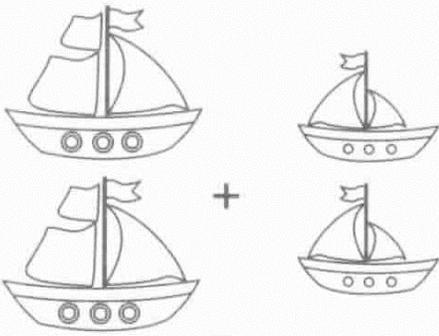
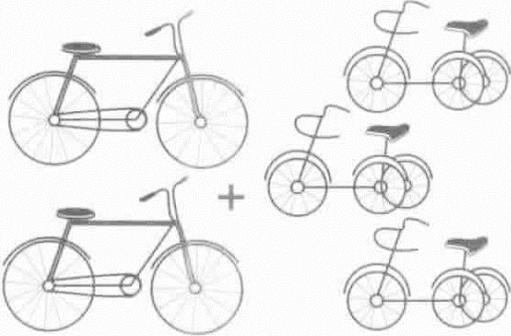
$$10 \square 9$$

$$5 \square 3$$

$$0 \square 10$$

Задание 3

Сосчитай предметы и реши примеры. Запиши ответы.

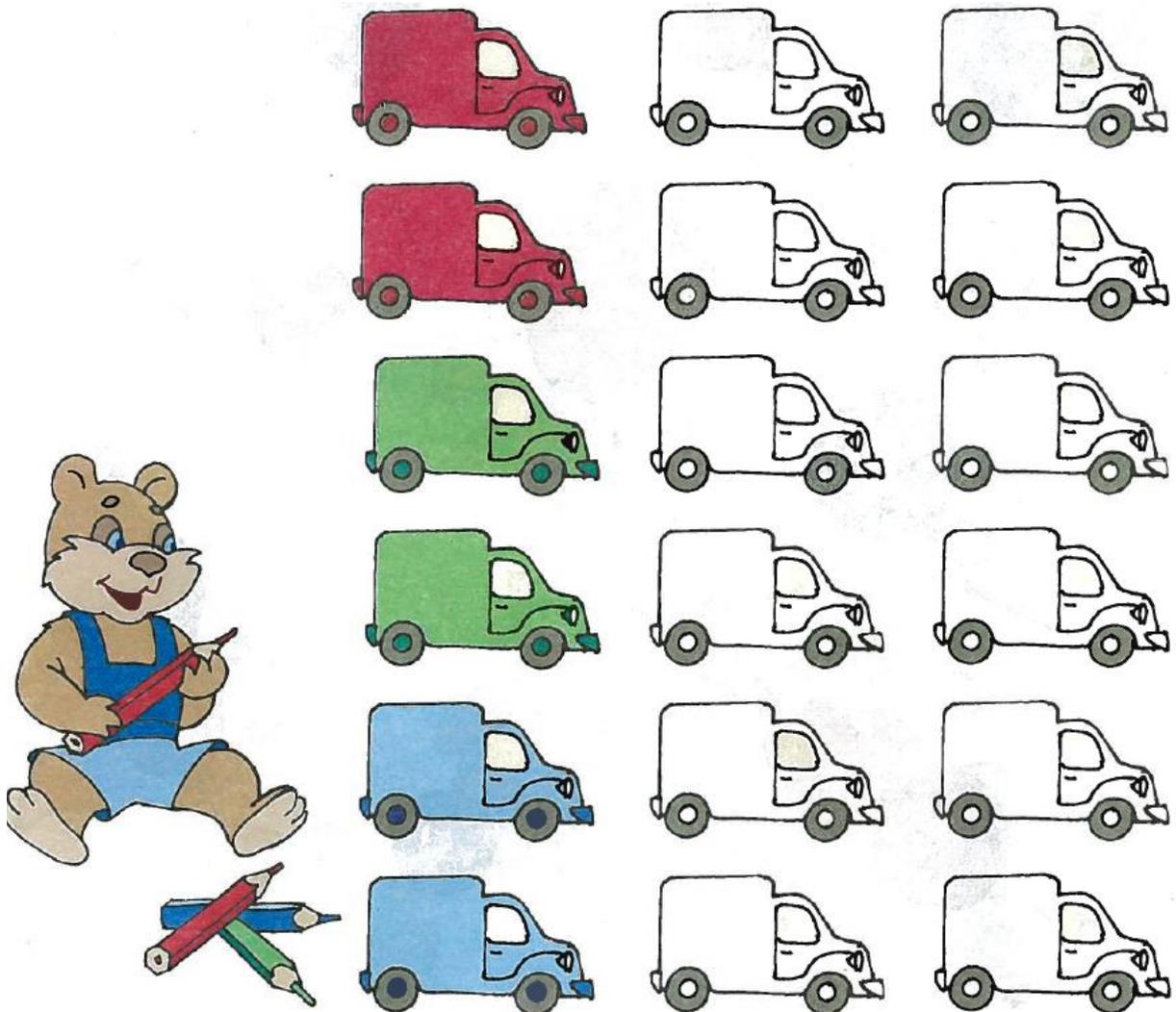
 $2 + 1 = \square$	 $3 + 2 = \square$
 $1 + 3 = \square$	 $4 + 1 = \square$
 $2 + 2 = \square$	 $2 + 3 = \square$

Задание 4

У Мишки 3 машинки.



Покажи, как можно по-разному расставить их друг за другом. Помоги Мишке раскрасить машинки в каждом ряду.

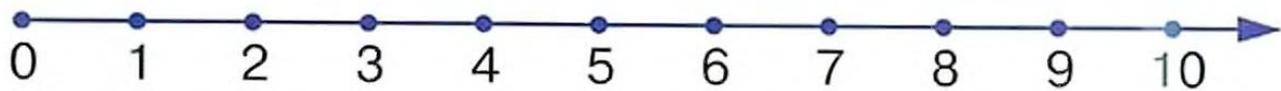


Задание 5 Найди вместе с Буратино ключик от каждого замка и раскрась ключик в цвет замка. Сколько всего замков, ключиков? Что можно сказать об их количестве (больше или меньше)?



Задание 6

Реши примеры, пользуясь числовой прямой.



$$3 + 1 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

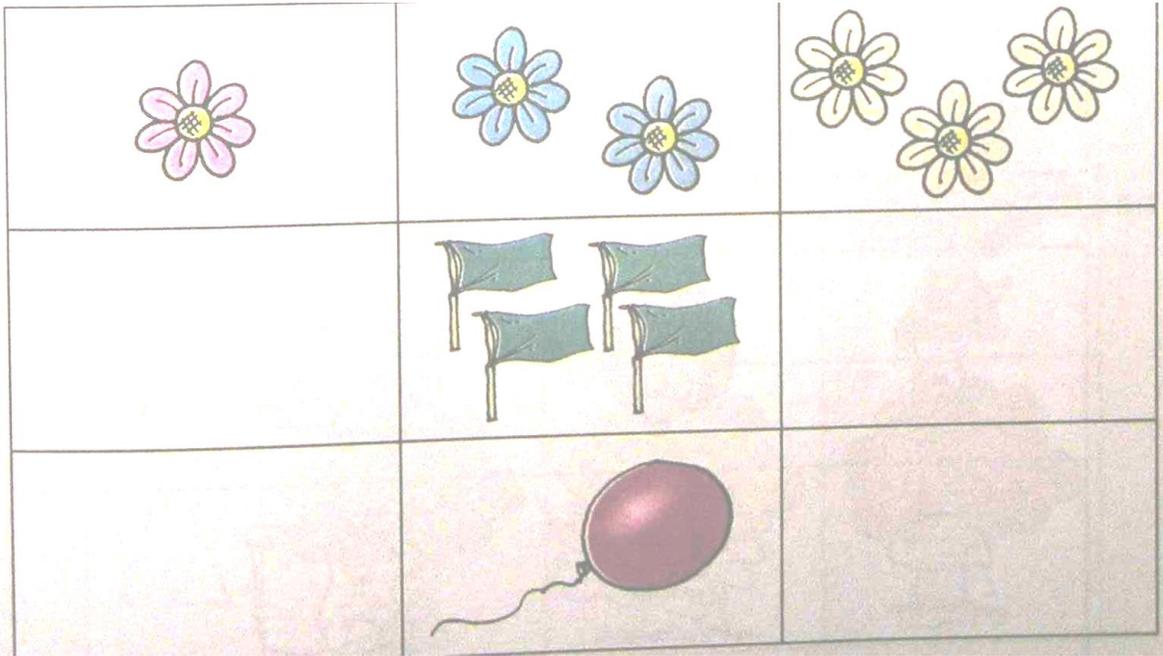
$$4 + 1 = \square$$

$$10 - 1 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

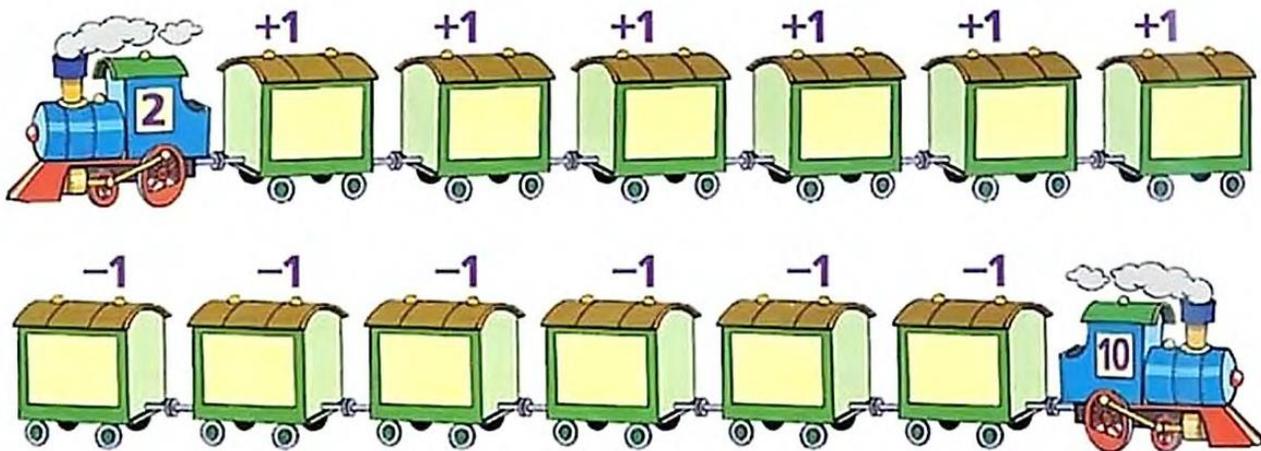
Задание 7

Рассмотри таблицу, нарисуй в пропущенных клетках таблицы предметы, соблюдая закономерность. Раскрась жёлтым карандашом клетку таблицы, в которой ноль предметов.



Задание 8

Реши примеры, прибавляя и вычитая **1** к числу указанному на паровозе. В окошках вагончиков запиши ответы.



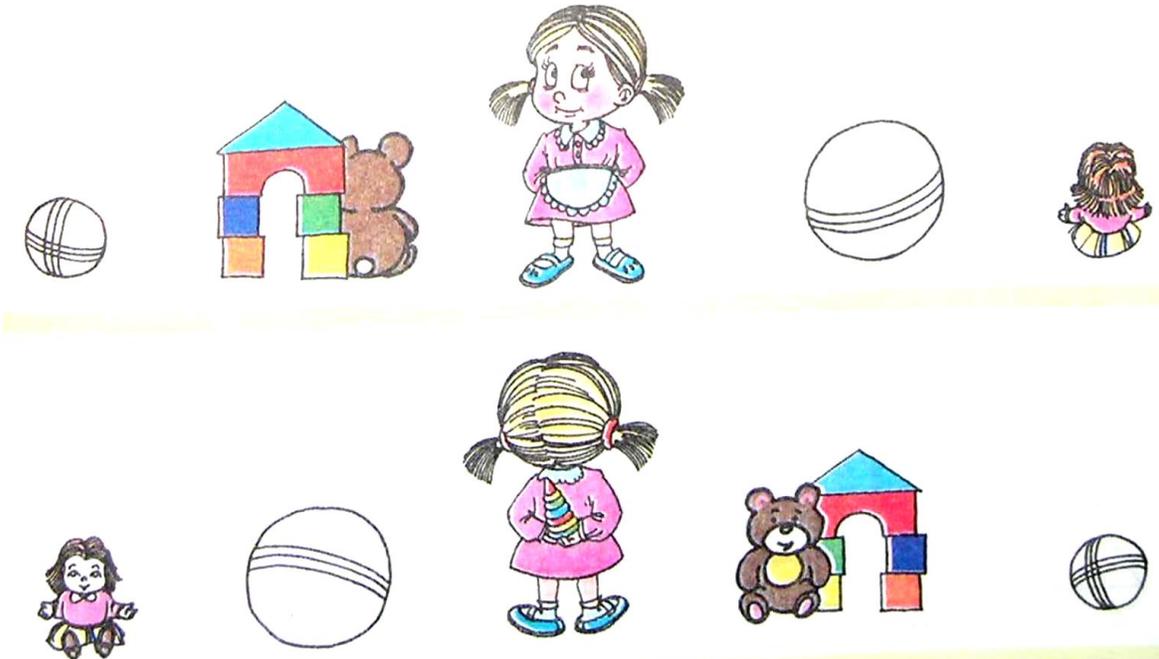
Математика 4-5

Домашнее задание 26

Задание 1 Что нужно поставить в пустые клетки? Проведи линии.

	2			5			8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3			6			9		

Сравни картинки. Что ты замечаешь? Что на картинках слева от мишки, а что справа? Что слева от девочки, а что справа? Раскрась на картинках мяч, который слева от мишки, в зелёный цвет, а тот, что справа, - в красный.

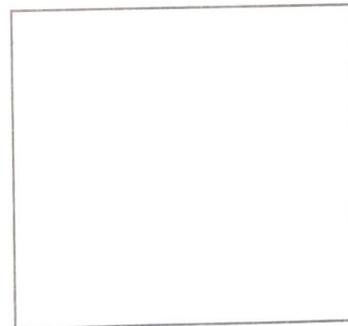
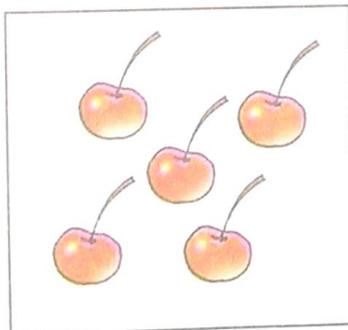


Задание 2

«Наша Таня громко плачет -
Уронила в речку мячик».
С мячика смылась краска.
Раскрась. (на картинке мячики одинаковые).



Нарисуй вишни так, чтобы слева их было на одну меньше, чем посередине, а справа - на одну больше.



Задание 3 Реши примеры. Сложи и запиши результат.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } \img alt="1 teddy bear" data-bbox="318 251 354 291" \\ + 1 \text{ } \img alt="1 teddy bear" data-bbox="318 311 354 351" \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } \img alt="2 frogs" data-bbox="571 251 631 281" \\ + 3 \text{ } \img alt="3 frogs" data-bbox="571 311 662 341" \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \text{ } \img alt="6 blue balloons" data-bbox="294 432 378 504" \\ + 3 \text{ } \img alt="3 blue balloons" data-bbox="294 524 378 564" \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } \img alt="1 ant" data-bbox="548 464 588 494" \\ + 5 \text{ } \img alt="5 ants" data-bbox="548 504 673 564" \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } \img alt="7 drums" data-bbox="781 447 878 514" \\ + 2 \text{ } \img alt="2 drums" data-bbox="781 534 848 564" \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } \img alt="2 fish" data-bbox="294 689 369 729" \\ + 1 \text{ } \img alt="1 fish" data-bbox="294 754 329 789" \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } \img alt="2 candles" data-bbox="551 687 586 732" \\ + 4 \text{ } \img alt="4 candles" data-bbox="551 752 630 797" \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } \img alt="2 candies" data-bbox="781 691 866 726" \\ + 3 \text{ } \img alt="3 candies" data-bbox="781 754 891 789" \\ \hline \square \end{array}$$

Задание 4

На каждом рисунке **10** бусинок. Запиши цифрами, сколько бусинок ты видишь, а сколько бусинок закрыто.

	<table border="1"> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	10	□	□
10				
□	□			
	<table border="1"> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	10	□	□
10				
□	□			
	<table border="1"> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	10	□	□
10				
□	□			
	<table border="1"> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	10	□	□
10				
□	□			
	<table border="1"> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	10	□	□
10				
□	□			
	<table border="1"> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	10	□	□
10				
□	□			

Задание 5



Маша и Даша надели ботинки.
 Маша и Даша взяли корзинки.
 Маша и Даша надели платочки.
 Маша и Даша пошли по грибочки.

Сколько ботинок и сколько платков?

Сколько корзинок и сколько грибков?

В доме новеньком кирпичном
 В настроении отличном
 Проживают две сестрички.
 По утрам плетут косички.

У каждой сестрички по две косички.
 Бантики в каждой косичке сестрички.

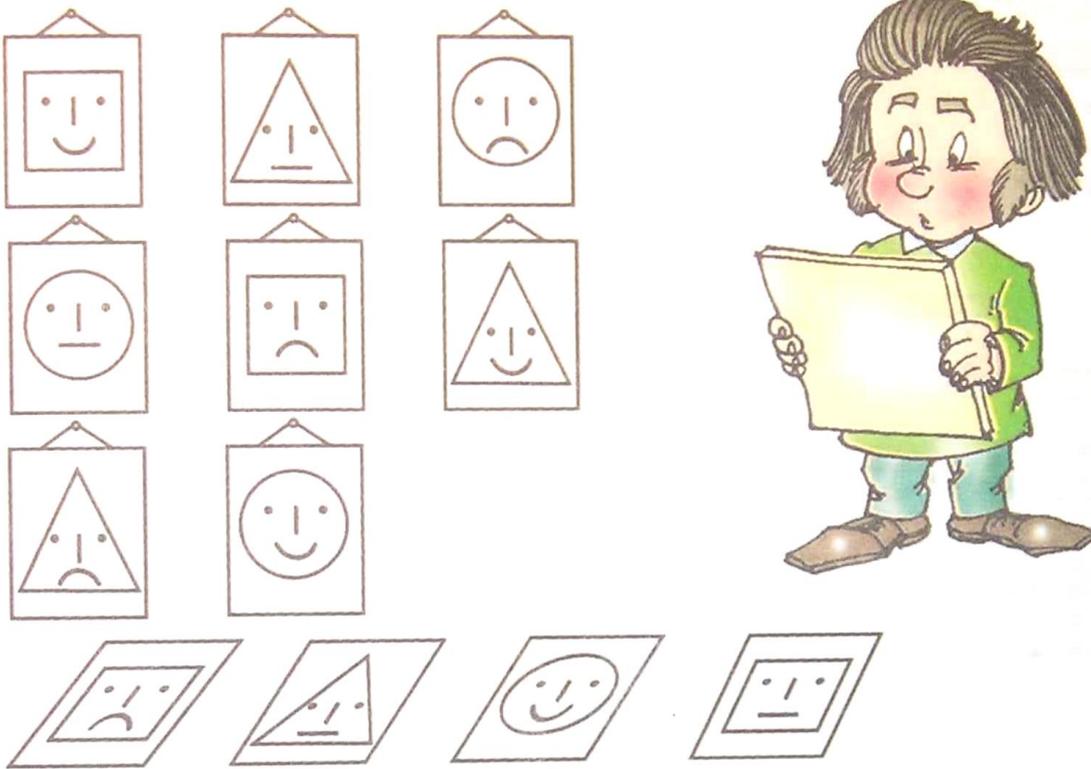
Сколько придется ленточек взять,
 Чтобы сестричкам банты завязать?



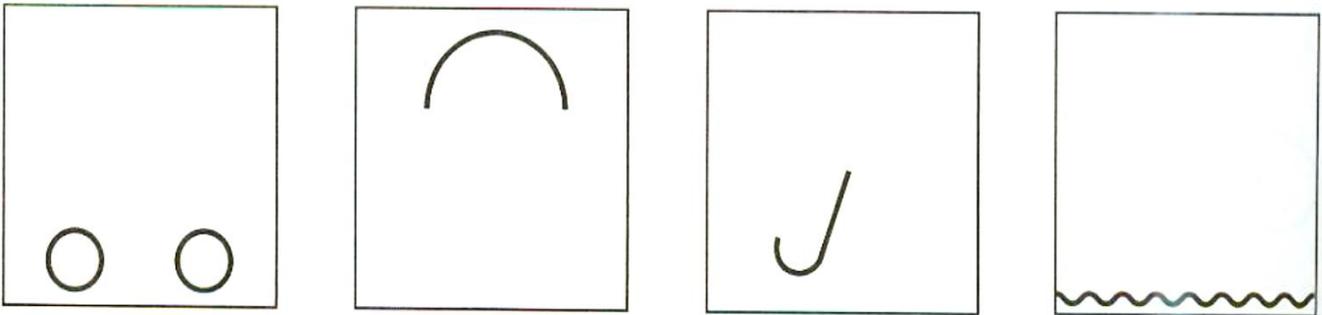
Математика 4-5

Домашнее задание 28

Задание 1 Художник развесил на стене портреты. Осталось место для последнего. Какой портрет нужно повесить? Обведи его.

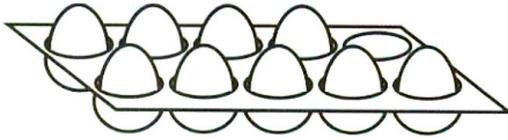


Задание 2 Преврати фигурки в картинки. Дорисуй.

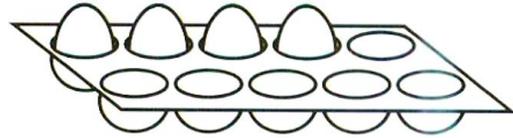


Задание 3

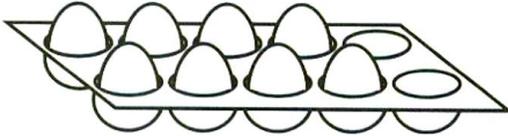
Дорисуй столько яиц, чтобы их стало 10. Запиши соответствующие примеры.



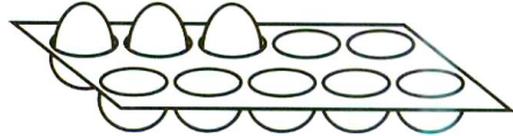
$$9 + 1 = 10$$



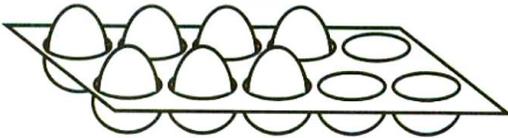
$$\square + \square = 10$$



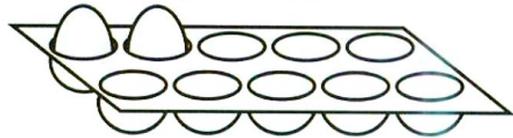
$$8 + \square = 10$$



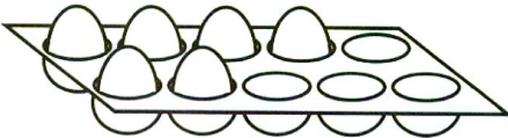
$$\square + \square = 10$$



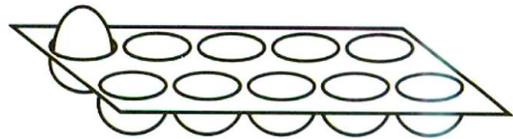
$$\square + \square = 10$$



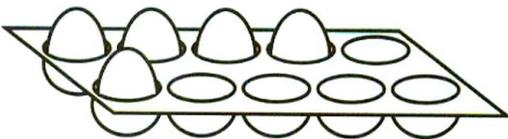
$$\square + \square = 10$$



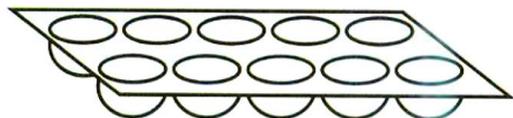
$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$

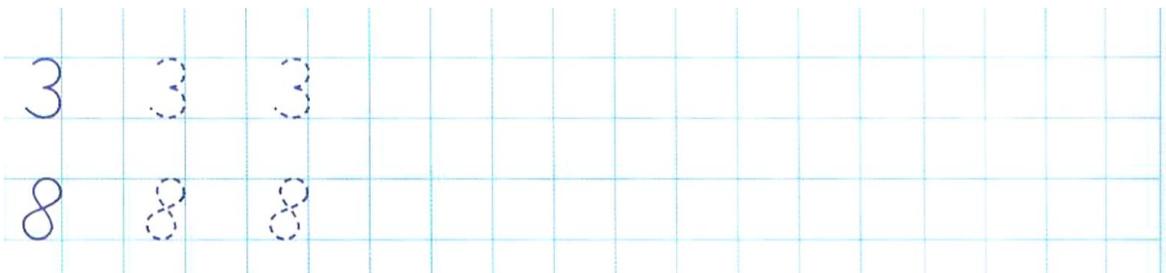


$$\square + \square = 10$$

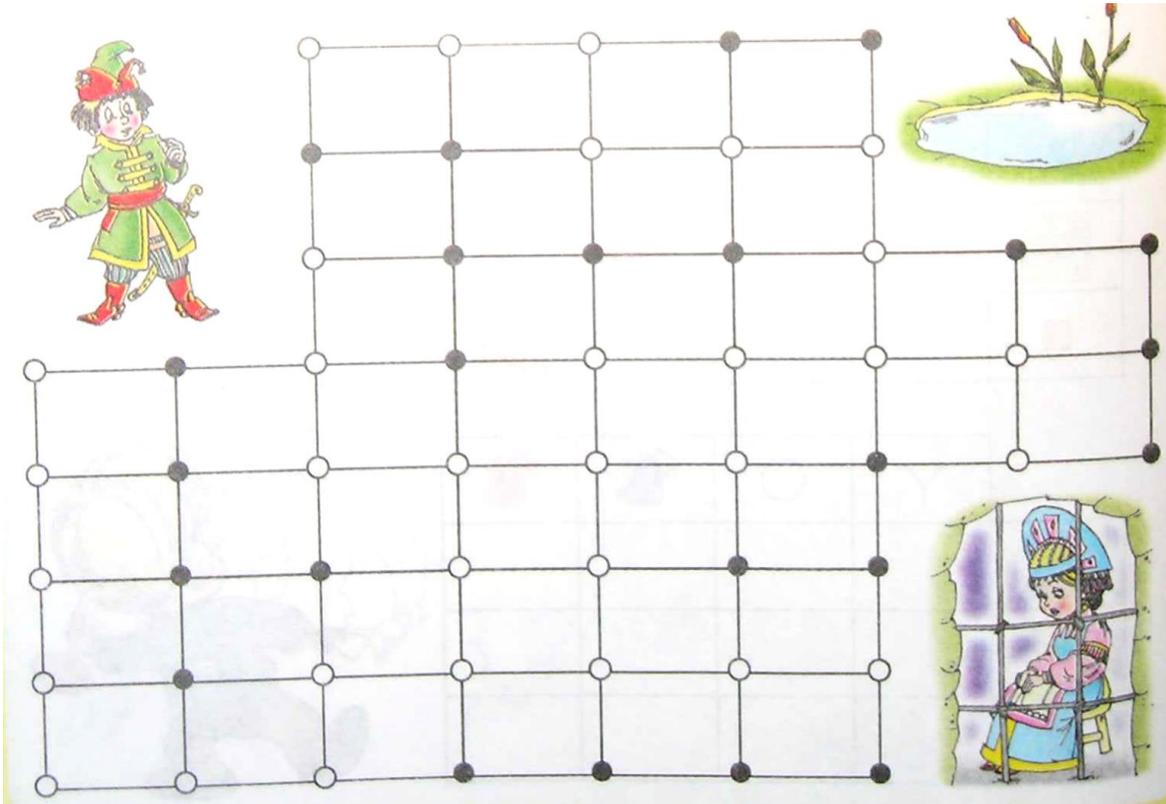


$$\square + \square = 10$$

Повтори написание цифр 3 и 8.

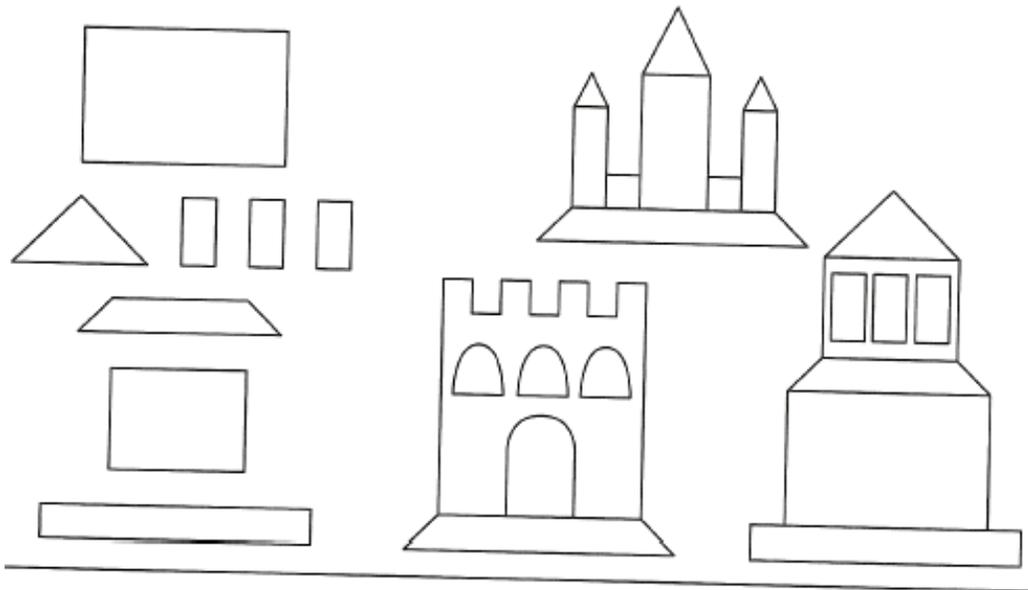


Задание 4 Помоги Ивану Царевичу спасти Василису Прекрасную. На черные точки наступать нельзя. Найди 3 дороги и нарисуй их карандашами разных цветов. Какая из дорог самая короткая?

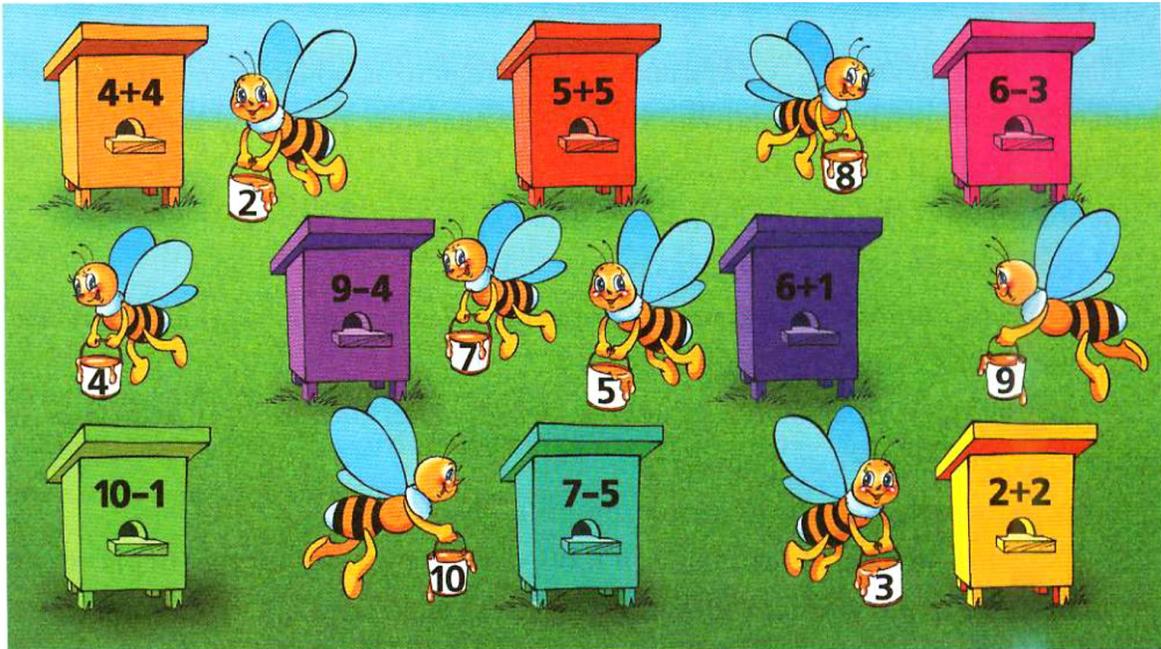


Задание 4

Назови, какие геометрические фигуры ты видишь. Раскрась предмет, которые полностью составлен из таких же геометрических фигур.

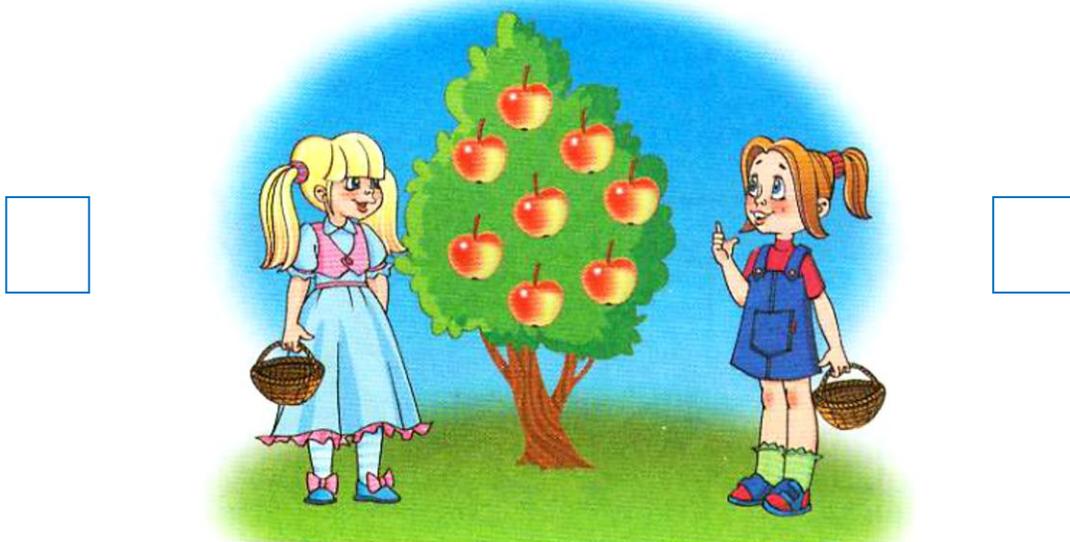


Задание 6 В каком улье живет каждая пчелка? Соедини линиями пчёлки с их ульями. Попробуй считать по числовой прямой.



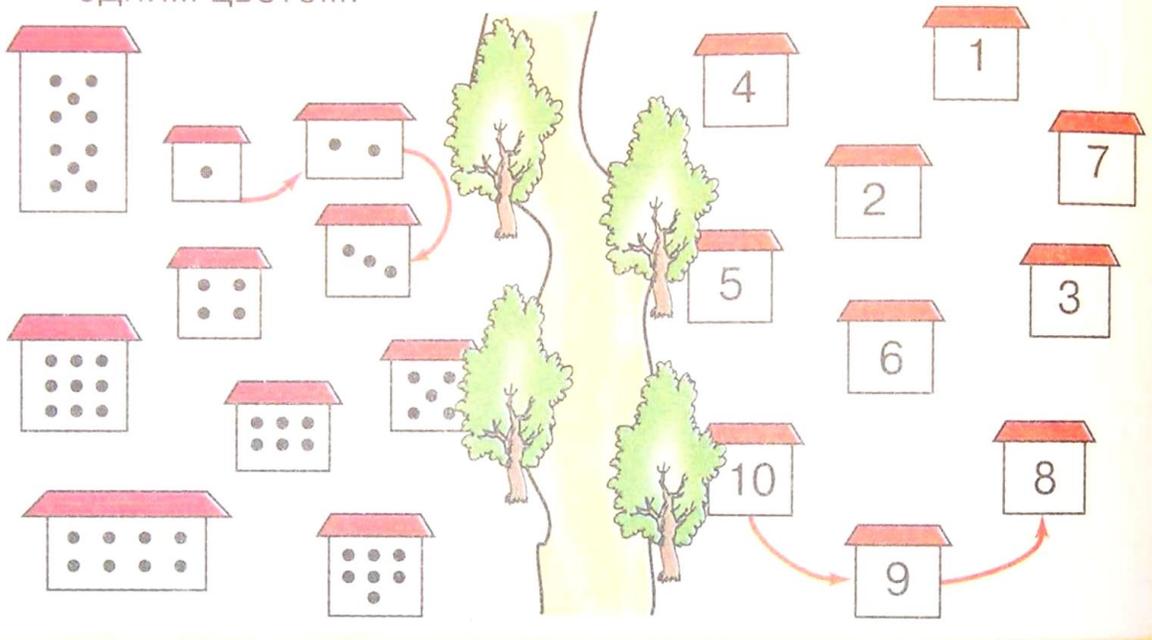
Задание 7

Раздели яблоки поровну между девочками. Соедини линиями. Сколько яблок будет у каждой из девочек?

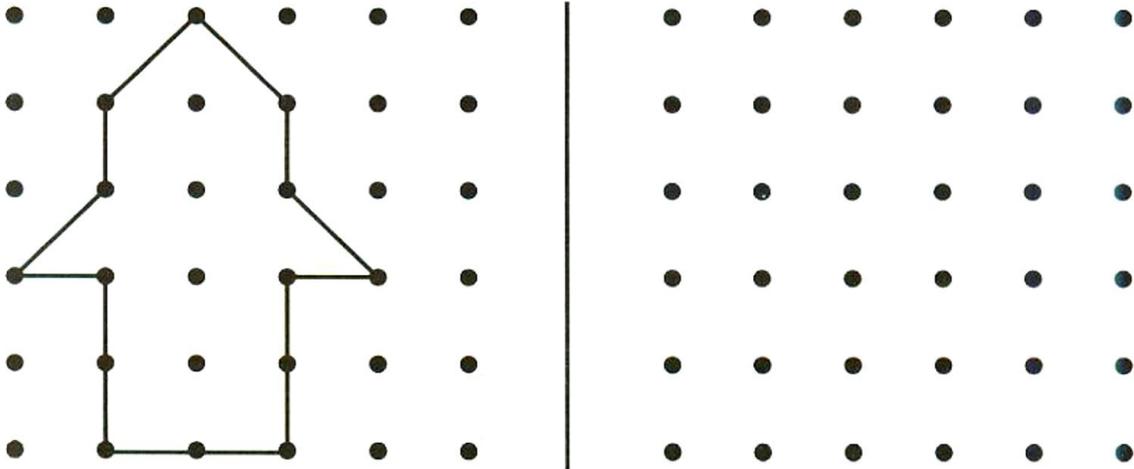


Задание 8

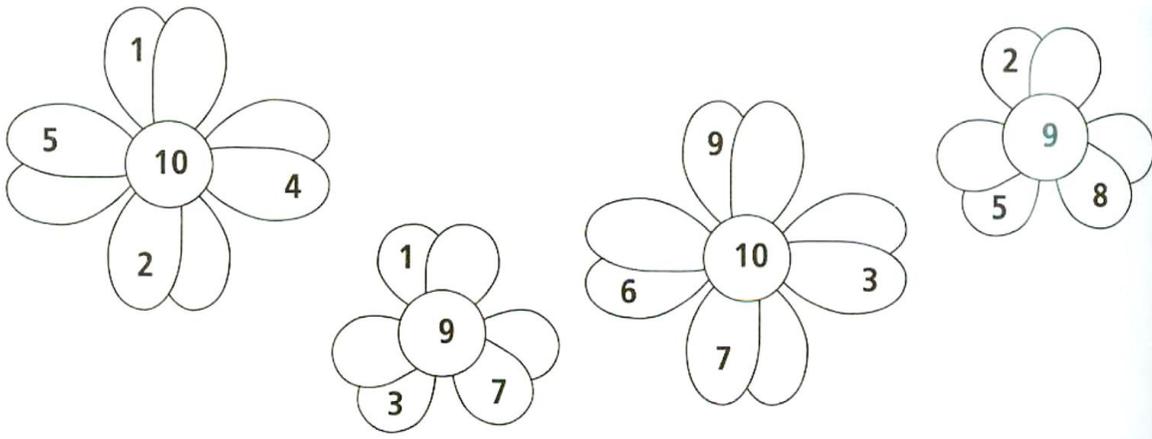
Что интересного в домиках, расположенных справа и слева? Проведи стрелки, соблюдая указанный порядок. Раскрась домики, обозначающие одинаковые числа, одним цветом.



Задание 9 Скопируй рисунок.



Задание 10 Повтори состав чисел 9 и 10. Напиши, из каких пар чисел может состоять 9 и из каких пар чисел - 10.



Задание 11 Продолжи последовательность

