

План урока: 1) Интервью. Вопросы и ответы  
2) Повторение грамматического материала

**Задание 1:** Работаем в парах. Задайте вашему партнёру вопросы. Запишите его/ её ответы. Прочитайте результаты вашего опроса.

- 1) Как тебя зовут? \_\_\_\_\_
- 2) Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_
- 3) Где ты живёшь? \_\_\_\_\_
- 4) У тебя есть братья или сёстры? \_\_\_\_\_
- 5) У тебя есть домашние животные? \_\_\_\_\_
- 6) Какие языки ты знаешь? \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_



---

---

---

---

**Задание 2:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 3:** Подберите к словам однокоренные слова. Выделите корни. Разберите по составу. Составьте три предложения с этими словами

- холодильник - \_\_\_\_\_
- светильник - \_\_\_\_\_
- морозильник - \_\_\_\_\_
- кипятильник - \_\_\_\_\_
- грелка - \_\_\_\_\_
- качели - \_\_\_\_\_

**Задание 4:** Вставьте пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова

Получить бага ... (\_\_\_\_\_) , выйти на бере ... (\_\_\_\_\_) ,  
найти кла ... (\_\_\_\_\_) , отправиться в похо ... (\_\_\_\_\_) ,  
букет ро ... (\_\_\_\_\_) , ветки бере ... (\_\_\_\_\_) , автор  
кни ... (\_\_\_\_\_) , запах тра ... (\_\_\_\_\_) , проливной  
дож ... ь (\_\_\_\_\_) , вкусный обе ... (\_\_\_\_\_) , широкий пруд  
... (\_\_\_\_\_)

**Запомните! Синонимы - это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками значения.**

**Задание 5:** Соедините одним из синонимов с подходящим существительным

Серый, пасмурный - день, костюм  
коричневые, карие - глаза, носки  
мокрый, сырой - плащ, воздух  
твёрдый, чёрствый - хлеб, кирпич

**Запомните! Антонимы - это слова одной и той же части речи, которые обозначают противоположные предметы или понятия.**

**Задание 6:** Закончите предложения, подобрав противоположные по смыслу слова.

- 1) Петя поднимается в гору, а Коля \_\_\_\_\_ .
- 2) У Пети тяжёлый рюкзак, а у Коли \_\_\_\_\_ .
- 3) Петя большой, а Коля \_\_\_\_\_ .
- 4) У Пети тёмные волосы, а у Коли \_\_\_\_\_ .

**Задание 7:** Расставьте предложения в правильном порядке

- 1) Моя собака медленно приближалась к нему.

- 2) Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада.
- 3) Он упал из гнезда.
- 4) Собака бежала впереди меня.
- 5) Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья.
- 6) Вдруг она уменьшила шаги стала красться.



**Задание 8:** Потренируем скороговорки

- 1) Шла Саша по шоссе и сосала сушку. (С/Ш)
- 2) У Саши нос в саже, скажи об этом Саше.
- 3) Сшила Саша Сашке шапку, Саша шапкой шишку сшиб.
- 4) От топота копыт  
Пыль по полю летит,  
Пыль по полю летит  
От топота копыт. (Т/П/Л)