

План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Род и число существительных

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Лучшему огороднику в качестве приза давали
  - 1) мешок конфет
  - 2) мешок денег
  - 3) красное знамя
  
2. Когда ребята начали работу на участке
  - 1) Мишка работал без перерыва
  - 2) Мишка все время бегал посмотреть, как работают другие
  - 3) они нашли сундук с сокровищем, зарытый в земле
  
3. Знамя для победителя
  - 1) ребята делали все вместе
  - 2) вожатый Витя купил в магазине
  - 3) сшила Шишкина бабушка
  
4. Мишка, кроме знамени, предложил сделать
  - 1) скворечники для птиц
  - 2) будку для сторожевой собаки
  - 3) огородное пугало
  
5. После ужина Мишка предложил
  - 1) пойти спать, чтобы пораньше встать и начать работу
  - 2) пойти на огород ночью и вскопать свой участок
  - 3) уехать из лагеря, потому что ему надоело работать
  
6. Когда ребята вернулись на свой участок утром
  - 1) он выглядел точно так же, как вчера, и даже пень торчал
  - 2) им оставалось вскопать только маленький кусочек, потому что основную работу они сделали ночью
  - 3) Витя тут же поздравил их с победой и вручил им знамя.

7. Пугало простояло на участке у ребят всё лето, потому что
  - 1) они хотели защитить свой урожай от птиц
  - 2) Мишке очень нравилось весёлое пугало
  - 3) друзья постоянно отставали от других
  
8. Осенью знамя наконец досталось ребятам, потому что
  - 1) у них был самый большой урожай картошки
  - 2) у них был самый большой урожай помидоров и кабачков
  - 3) остальные ребята их пожалели.

**Задание 2:** Правда или нет?

1. Шурик был младшим братом и всегда слушался старшего.
2. Пока старший брат удил рыбу, Шурик копал червей.
3. Рыбалка прошла прекрасно, потому что рыба отлично клевала.
4. Дедушка отругал Шурика за прибитые ручку и калошу.
5. Дедушка считал, что калоша на заборе - это отличная идея. Ведь он давно хотел иметь почтовый ящик.
6. Дедушка очень удивился, что Николка не поймал ни одной рыбы в пруду - там всегда была хорошая рыбалка.
7. В следующий раз Николка пошёл удить рыбу на речку, по совету бабушки.
8. Ребята наловили много рыбы на речке: окуней, пескарей и даже ёршика.
9. Когда они вернулись домой, вместо калоши на калитке висел новый почтовый ящик.
10. Бабушка, хоть и была не очень старенькая, верила в колдовство.



*Род имён существительных.*

М.Р

Ж.Р

СР.Р

ОН-МОЙ

ОНА-МОЯ

ОНО-МОЕ



**Задание 3:** Как определить род имени существительного?

Женский род запомню я

И скажу: она, моя.

Я запомню род мужской

И скажу: он, мой.

Средний род: оно, моё –

Это правило твоё.

мужской род <b>он</b>	женский род <b>она́</b>	средний род <b>оно́</b>
<b>тури́ст</b>	<b>страна́</b>	<b>письмо́</b>
<b>компьюте́р</b>	<b>виза́</b>	<b>яблоко́</b>
<b>музе́й</b>	<b>семья́</b>	<b>мо́ре</b>
<b>слова́рь</b>	<b>фами́лия</b>	<b>кафе́</b>
	<b>площа́дь</b>	

**Задание 4:** Отгадайте загадки. Определите род существительных

1) Пьёт бензин как молоко.

Может бегать далеко. \_\_\_\_\_

2) Сама не ем, а всех кормлю. \_\_\_\_\_

3) Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает. \_\_\_\_\_

4) Без рук, без ног, а ворота открывает. \_\_\_\_\_

5) Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. \_\_\_\_\_

6) Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт,

Заплачет она и умрёт. \_\_\_\_\_

7) Одной рукой всех встречает.  
А другой провожает. \_\_\_\_\_

8) Не часы, а тикает.  
Не мотор, а кровь гонит. \_\_\_\_\_

9) С неба звездой,  
На ладонке водой. \_\_\_\_\_

**Задание 5:** Разберите слова по составу

Придумал          стихотворение          мороженое          загрустили

соседняя          подбежала          длинноногая          незнакомая

наклейка          последний          принесли          поворчали

**Задание 6:** Подберите к существительным прилагательные (какой?), выделите окончания и определите род. С любым словосочетанием составьте предложение

Образец: Словарь - медицинский словарь (м.р.)

Ночь - \_\_\_\_\_

тень - \_\_\_\_\_

картофель - \_\_\_\_\_

кость - \_\_\_\_\_

гость - \_\_\_\_\_

гвоздь - \_\_\_\_\_

дверь - \_\_\_\_\_

мышь - \_\_\_\_\_

тетрадь - \_\_\_\_\_

пень - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Запомните! Существительные женского рода на шипящий согласный (Ж, Ш, Щ, Ч) имеют на конце мягкий знак,**

**существительные же мужского рода на шипящий согласный  
мягкого знака на конце не имеют: дочь, шалаш**

**Задание 7:** Вставьте мягкий знак, где это необходимо

врач..., ноч..., калач..., реч..., грач..., лож..., нож..., рож...; ковш...,  
тиш..., мыш..., марш..., душ..., чуш... (ерунда).