

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Части слова. Корень. Окончание. Приставка  
3) Рассказ по картинкам

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Мама недавно подарила Виталику
  - 1) собачку
  - 2) клетку с хомячком
  - 3) аквариум с рыбкой
2. Когда Серёжа видел карасика, то предложил обменять его на
  - 1) водяную лягушку
  - 2) свисток
  - 3) фиджет-спиннер
3. Когда мама заметила, что карасик пропал, она
  - 1) решила, что его съел Мурзик
  - 2) поняла, что Виталик обменял его на милицейский свисток
  - 3) облегченно вздохнула, потому что устала мыть аквариум и кормить рыбку
4. Виталик запихал Мурзика обратно в отдушину под домом, потому что
  - 1) там было тепло и было много мышей
  - 2) боялся, что Мурзику попадёт от мамы
  - 3) рассердился на кота за то, что тот съел карасика
5. Виталик спрятал котлету, потому что
  - 1) ему всегда хотелось ночью есть
  - 2) он решил дрессировать соседскую собаку
  - 3) хотел покормить Мурзика тайком от мамы
6. Когда Мурзик вернулся
  - 1) Виталик нарочно стал шуметь и греметь, чтобы котёнок услышал и убежал



- 2) мама уже устроила для него ловушку в виде куска колбасы на верёвочке
- 3) Виталик бросился помогать маме ловить кота

7. Мама простила Виталика, потому что

- 1) она очень любила сына и всегда ему всё прощала
- 2) он сам признался, что обменял рыбку на свисток
- 3) он пообещано, что вымоет посуду и вынесет мусор

**Задание 2:** Напишем диктант

**Запомните! Корень - это общая часть родственных слов:** сад, садовник, посадить. **Родственные слова называются однокоренными.**

**Задание 3:** Найдите однокоренные слова, выделите корни.

- 1) Дикая утка вывела из осоки своих утят. Ярко светило солнце. Над водой цвела водяная кашка. Уточка нырнула в воду , а за ней вся семья.
- 2) Кругом пышно рос малинник. Сочные душистые ягодки малины быстро заполняли кузовок. Послышался шум. Около кустов шла медведица с медвежонком.
- 3) Я люблю бродить по лесу. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и опята давно ждут грибников. Вот и я под елью нашёл грибок. Да какой!

**Запомните! Окончание - это изменяемая часть слова:** парта - парты, стол - над столом, работает - работают, большой - большие

**Окончание служит для связи слов в предложении:** Миша читает книгу.

**Задание 4:** Прочитайте стихотворение. Добавьте и выделите окончания во всех формах слова “кот”

У норы добычи ждёт,  
Притаившись, серый кот.  
Мышь осталась без хвоста,

Вырываясь от кот...  
А теперь и за версту  
Не приблизится к кот....  
Крыса старая – и та,  
Видя грозного кот...,  
Убежит в нору под дом,  
Чтоб не встретиться с кот....  
Там сидит и в темноте  
Вспоминает о кот....



**Задание 5:** Составьте из данных слов предложения. Измените в словах окончания, если необходимо.

1. Магазин, живая, привезут, рыба, в.
2. К , врач, больной, вызвали.
3. Срывал, с, жёлтый, деревья, лист, ветер.
4. Есть, брат, у, книга, интересный.
5. Овощи, корзина, наполнена, свежие.
6. Мы, подруга, в, лодка, плыл, с.
7. Мальчик, три, в, гулял, раз, собака, с, день.

**Запомните! Приставка - это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов: носить - переносить, ход - вход**

**Задание 6:** Выделите корни и приставки  
Воз - вывоз, перевозка, отвозить  
Бег - побег, разбег, отбежать, пробежка  
Дело - сделать, поделка, переделать  
Говор - разговор, договор, поговорить  
Пуск- отпуск, запуск, выпускать  
Лёт - полёт, вылет, перелететь, улететь

**Задание 7:** Составьте рассказ по картинкам

---

---

---

