

Что за зверь?

В субботу Зоя побывала в зоопарке. Там она увидела много зверей: зубра, змею, тигра, слона. За высоким забором гуляли зебры. Зоя заметила, что все звери имеют разную окраску. Она захотела быть похожей на какого-нибудь зверя. Девочка взяла краски и начала рисовать полосы. На ногах - чёрные полосы, как у зебры. На руках — оранжевые, как у тигра. А на шее нарисовала зелёные полосы, как у змеи. Мама спросила дочку: «Это что за зверь?»

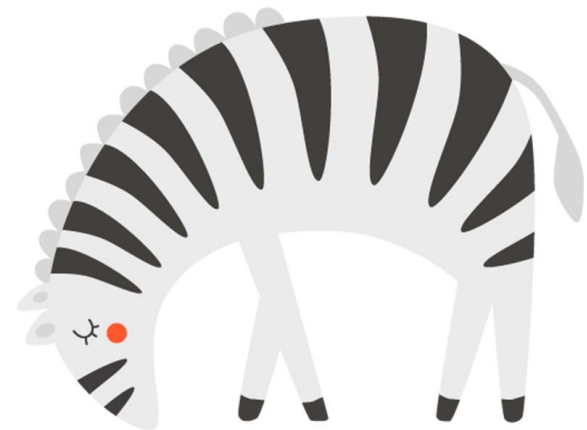
А Зоя сказала: «Я змее-тигро-зебра!»

Где побывала Зоя в субботу?

Кого увидела Зоя в зоопарке?

Почему девочка рисовала полосы на своём теле?

Какого цвета полосы Зоя нарисовала на ногах, на руках, на шее?



Посмотри на картинки. Ответь на вопрос соедини
линией вопрос с подходящей по смыслу картинкой.



КТО ВЫТИРАЕТ?



КТО ТАНЦУЕТ?



СПРАШИВАЕТ?

КТО ПОЕТ?

КТО ПЬЕТ?



КТО ГОТОВИТ?

КТО МОЕТ?



КТО

СПУСКАЕТСЯ?

КТО СЛУШАЕТ?



Напиши кто как передвигается.

Пример: Воробей клюёт.

Ответ на вопрос: «Кто как передвигается?»
Птица; змея; рыба; заяц



Blank writing lines for the answer.

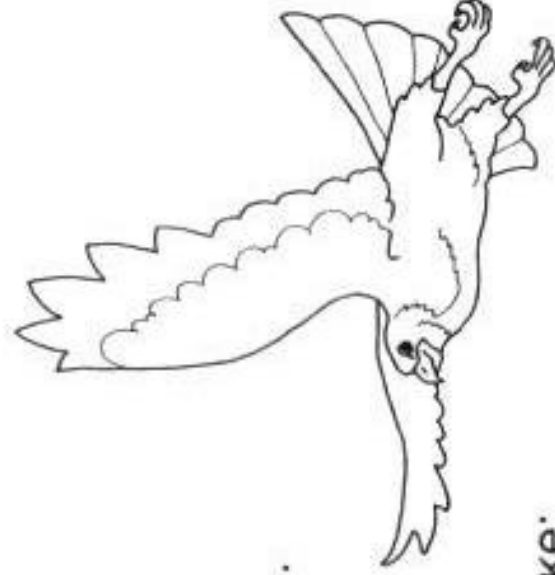
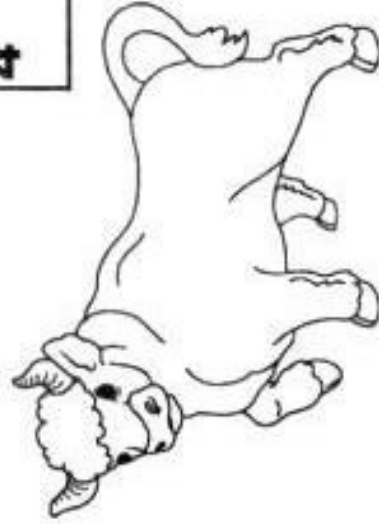
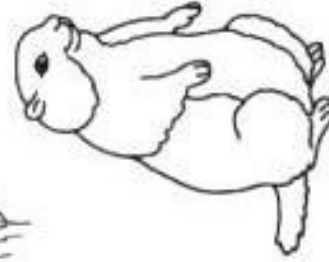
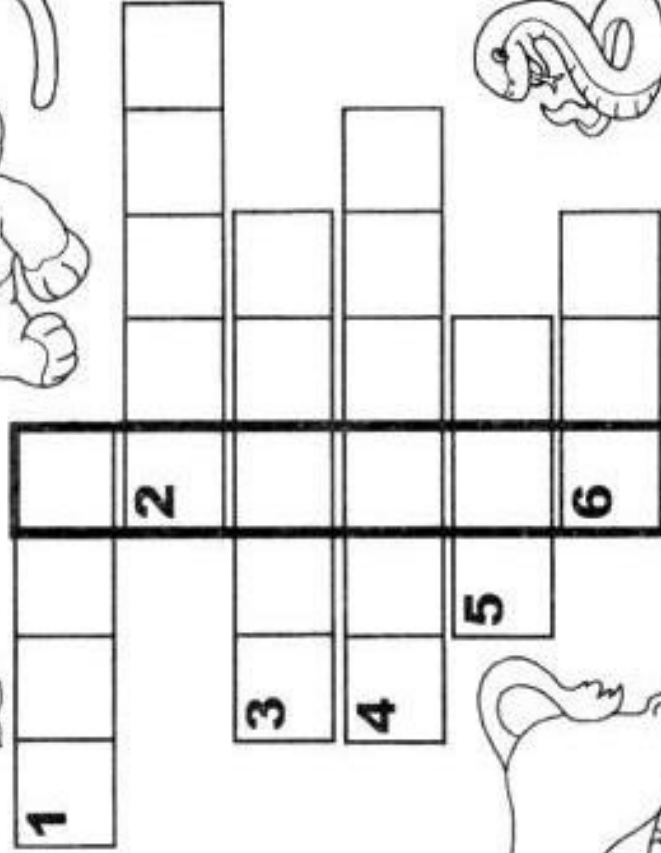
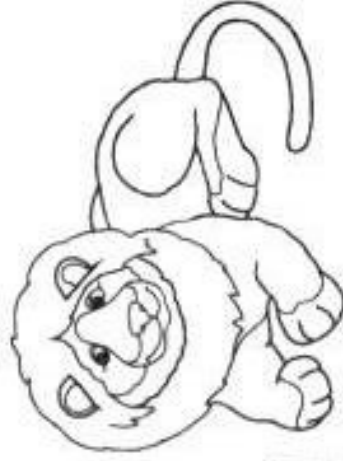
Чтение к уроку.

ПИНГВИНЫ. *(Самуил Маршак)*

Мы — два брата, два птенца.
Мы недавно из яйца.
Что за птица — наша мать?
Где ее нам отыскать?
Мы ни с кем здесь не знакомы
И не знаем даже, кто мы.
Гуси? Страусы? Павлины?
Догадались! Мы — пингвины.



ДОПИШИ СРАВНЕНИЯ И РЕШИ КРОССВОРД



1. Извивается, как ...
2. Спит, как ...
3. Долбит и стучит, как ...
4. Трещит, как ...
5. Сражается, как ...
6. Здоров, как ...

В выделенном столбике:
Летает, как ...