

План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Падежи.

**Задание 1:** Правда или нет?

- 1) Каштанка была старая собака породы терьер.
- 2) Лука Александрович был богатым владельцем колбасного магазина, и Каштанка никогда не бывала голодная.
- 3) Каштанка следовала за хозяином, но когда услышала громкие звуки оркестра, испугалась и перебежала улицу.
- 4) Лука Александрович с беспокойством искал Каштанку по всей улице.
- 5) На улице было ужасно жарко, и собака хотела найти тень и попить воды.
- 6) Постепенно становилось темно, и Каштанке стало страшно и тоскливо.

**Задание 2:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 3:** Прочитайте пословицы и определите в каком наклонении стоят глаголы

- 1) Не рой другому яму - сам в неё попадёшь.
- 2) Век живи - век учись.
- 3) Если бы да кабы, во рту выросли б грибы, и тогда бы был не рот, а полный огород.
- 4) Если бы не мороз, то овёс бы до неба дорос.
- 5) Семь раз отмерь - один раз отрежь.
- 6) Береги нос в большой мороз.
- 7) Не было бы счастья, да несчастье помогло.
- 8) Не спеши языком - торопись делом.

**Задание 4:** Разберите слова по составу

Праздничное	разноцветные	обрадовались
Представление	заколдованный	приходилось

**Задание 5:** Выделите окончания и укажите падеж существительных

У норы добычи ждёт,  
Притаившись, серый кот.  
Мышь осталась без хвоста,  
Вырываясь от кот\_\_\_  
А теперь и за версту  
Не приблизится к кот\_\_\_.  
Крыса старая – и та,  
Видя грозного кот\_\_\_,  
Убежит в нору под дом,  
Чтоб не встретиться с кот\_\_\_.  
Там сидит и в темноте  
Вспоминает о кот\_\_\_.

www.sima-land.ru



**Запомните! Имена существительные (отвечающие на вопросы Кто? или Что?) изменяются по падежам, числам и родам.**

**Именительный (кто?что?)** слон, пчела, окно

**Родительный (кого?чего?)** слона, пчелы, окна

**Дательный (кому?чему?)** слону, пчеле, окну

**Винительный (кого?что?)** слона, пчелу, окно

**Творительный (кем?чем?)** слон~~ом~~, пчел~~ой~~, окн~~ом~~

**Предложный (о ком?о чём?)** о слон~~е~~, пчел~~е~~, окн~~е~~

**Задание 6:** Викторина

1. Кто или что может бежать, но не может бегать?  
(А) спортсмен; (Б) страус; (В) змея; (Г) глаза; (Д) время.

2. В русской литературе позапрошлого века иногда встречается выражение ушатая шапка. А сейчас мы обычно называем этот головной убор ...

(А) ушастая шапка; (Б) ушастик; (В) ушанка; (Г) ушан; (Д) ушат.



3. По-шведски мур — 'мать', фар — 'отец', барн — 'ребёнок', барнбарн — 'внук' или 'внучка'. Кто такие мурмур и фарфар?  
(А) матери и отцы; (Б) мамочка и папочка; (В) бабушка и дедушка; (Г) дочь и сын; (Д) тётя и дядя.

4. Дима с Таней играли в «Слова» (наподобие игры в «Города», но по более сложным правилам). Вот какой ряд слов у них получился: автобус — суббота — атом — моток — ... — колос — соль.

Какое слово стояло на месте многоточия?

(А) кошелёк; (Б) колобок; (В) котелок; (Г) котёнок;  
(Д) из четырёх перечисленных слов ни одно не подходит.