

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Глагол. Время глагола  
3) Викторина

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Друзья купили настоящий телефон на сэкономленные деньги.
2. Мишка было отлично слышно по телефону.
3. Друзья каждый день разговаривали по телефону на разные интересные темы: кино, спорт, книги, увлечения, истории.
4. Мишка дал трубку Дружку, но тот только лаял и кусался.
5. Под конец дня Мишка решил разобрать телефон, чтобы понять, как он устроен.
6. После того, как рассмотрел устройство телефона, Мишка быстро собрал его, и телефон стал работать ещё лучше.
7. Утром зазвонил телефон, и оттуда послышалось коровье мычание.
8. Друзья отнесли телефон в магазин, и там его быстро починили.
9. Мишка сообщил, что из телефона он соорудил электрический звонок.
10. От скуки мальчик разобрал свой телефон и выбросил его в мусорное ведро.
11. Мишка сообщил, что он разобрал свой звонок, чтобы посмотреть, как устроена батарея.
12. Друг отругал его и перестал с ним дружить.



**Запомните! Глагол — это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал?**

**Задание 2:** Сравните 2 текста. Чем они отличаются?

1) Утро. За окном светло. Ни облачка. Солнышко. Небо синее-синее. Птички разговоры. Запах свежее испеченных булочек.

Мамин голос.

-Хорошо! Суббота!

2) Алёша открыл глаза. Потянулся. Посмотрел в окно.

Улыбнулся. Услышал мамин голос. Вскочил, оделся, умылся, позавтракал, поцеловал маму и выбежал на улицу.

-Ура! Не учимся!

**Запомните! Глаголы изменяются по временам: бывают в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам, а в прошедшем - по родам (в ед.ч.) и числам.**

**Задание 3:** К данным глаголам подберите другие, противоположные по смыслу.

Говорить-молчать

Радовать - \_\_\_\_\_

Разрешить - \_\_\_\_\_

Отдохнуть - \_\_\_\_\_

Светлить - \_\_\_\_\_

Давать - \_\_\_\_\_

Зажигать - \_\_\_\_\_

<b>ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ</b>		
<b>Настоящее время</b>	Что делает?	смотрит пилит рисует
<b>Прошедшее время</b>	Что делал? Что сделал?	смотрел пилил рисовал
<b>Будущее время</b>	Что будет делать? Что сделает?	будет смотреть посмотрит будет рисовать нарисует

**Задание 4:** Определите время глагола

- 1) Травка зеленеет, солнышко блестит  
Ласточка с весною в сени к нам летит.
  
- 2) Вот обрадовались звери!  
Засмеялись и запели,  
Ушками захлопали,  
Ножками затопали.
  
- 3) Буду, буду я добрей, да добрей!  
Напеку я для детей, для детей  
Пирогов и кренделей, кренделей!  
По базарам, по базарам буду, буду я гулять!  
Буду даром, буду даром пироги я раздавать.

**Задание 5:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 6:** Викторина

- 1) Какая часть бывает у корабля?  
(А) ухо; (Б) глаз; (В) нос; (Г) лоб; (Д) рука.
  
- 2) Что вы можете услышать от собеседника, если вы чихнули? (А)  
На здоровье! (Б) За здоровье! (В) Будьте здоровы!  
(Г) Счастья-здоровья! (Д) Здорово!
  
- 3) Если тебя обижают и ударили, а ты хочешь ударить в ответ, как  
будет называться твоё действие?  
(А) дать маху; (Б) дать сдачи; (В) дать пять; (Г) дать стрекача; (Д)  
дать дуба.
  
- 4) Мише выпала большая удача. Ему всегда ... .  
(А) падает; (Б) идёт; (В) летит; (Г) рулит; (Д) везёт.