

- План урока:** 1) Конкурс ребусов
2) Домашнее чтение и диктант
3) Число существительных. Закрепление
4) Существительные общего рода

Задание 1: Проведём конкурс ребусов

Задание 2: Выберите правильный вариант

1. Лицо дорожного рабочего казалось голубым, потому что
 - 1) оно было испачкано голубой краской
 - 2) у него сильно росла борода, и он её брил каждый день
 - 3) стекла в кабине катка были голубого цвета

2. Александр Семёныч рассердился на своего шофёра, потому что
 - 1) машина была неисправна
 - 2) тот не хотел работать в свой выходной
 - 3) у шофёра была свадьба

3. Денис понял, что
 - 1) папе очень неохота везти Александра Семёныча в город
 - 2) папа и Александр Семёныч очень хотят поехать в город
 - 3) папе надоело жить с Денисом в посёлке

4. Во время путешествия
 - 1) Денису было очень скучно
 - 2) Денис воображал, что путешествует на космическом корабле
 - 3) Денис сразу заснул и проспал до самого города

5. После дорожного происшествия
 - 1) машина и пассажиры с водителем совсем не пострадали



- 2) у машины были немного помяты бока, но ничего серьёзного не произошло
- 3) машина скатилась под откос, у неё были выбиты все стёкла, а крыша была сплюснута.

6. Первым из машины выбрался

- 1) Денис
- 2) папа
- 3) Александр Семёныч

7. После аварии

- 1) папа с Денисом и Александром Семёнычем вернулись в посёлок
- 2) папу забрали в милицию
- 3) папа уехал на скорой, а Дениса отвёз в посёлок рабочий с голубым лицом.

8. Человек с голубым лицом сказал, что

- 1) папа зря рисковал жизнью ради девочки
- 2) папа у Дениса был настоящий герой
- 3) папа мог бы так развернуть машину, чтобы не упасть под откос

Задание 3: Напишем диктант

Задание 4: Прочитайте текст. Какое слово может употребляться только во множественном числе?

Каникулы или... Собачьи дни

«Каникулой» в древности называли Сириус – самую яркую звезду в созвездии Большого Пса. Она появляется на ночном небе 26 июля по нашему календарю, когда в Древней Греции и в Древнем Риме наступал самый жаркий период года и ученикам полагался отдых. В честь звезды эти дни и прозвали Собачьими днями или каникулами.



Задание 5: Из данных слов выписать существительные, которые имеют форму только множественного числа

алфавит, берёза, шахматы, ворота, очки, погода, метель, чернила, выюга, опилки, молоко, весы, портфель, хлопоты, макароны, лес, инструмент, диван, грабли, джинсы

Запомните! Некоторые существительные с окончаниями -а/-я дают эмоциональную характеристику лицам как мужского, так и женского пола или называют род занятий этих лиц. Это существительные общего рода, например: плакса, недотрога, ябеда, неряха, тихоня

Задание 6: Найдите все существительные общего рода и подчеркните их:

- Ты, Петя, у нас просто недотёпа! – возмущённо сказала мама.
- И жуткий непоседа, – добавил отец.
- А, по-моему, он – умница, – как всегда постаралась примирить всех бабушка.

Задание 7: Угадайте, кто это?

1) В доме – грязь, черна рубаха.

А зовут его _____

2) Ничего на целом свете

не поделит с вами Петя:

ни ватрушку, ни игрушку, ни забавную зверушку...

И кричат мальчишке дети: «Эх и _____ ты, Петя!»

3) Круглый год у нас потери: кошелёк – на той неделе,

в прошлом месяце – билет, в этом – книга и пакет...

Невиновна вся семья, ведь _____ это – я!

Домашняя работа: Прочитайте рассказы “Красный шарик в синем небе” и “Шляпа гроссмейстера”