

План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Репетируем песню  
3) Имя существительное. Род существительных

**Задание 1:** Правда или нет?

- 1) Денис не любил, когда папа мешал ему читать газету.
- 2) Денис любил поговорить с папой о разных вещах, а папа просил его помолчать хоть пять минут.
- 3) Кентус - это зелёный кентавр с иголками, как у кактуса. 4) Папа назвал Дениса “профессор манной каши”, и Денис обиделся.
- 5) Мама заверила Дениса, что папа его похвалил.
- 6) После разговора с родителями, Денис пошёл в гости к своему другу Мишке.
- 7) У Алёнки в доме сидел какой-то дяденька с белыми руками и в синем костюме.
- 8) Когда дяденька сообщил Денису, что он профессор, Денис спросил не профессор ли он кислых щей.
- 9) Дяденька и Алёнкина мама долго смеялись над Денисом.



**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Ребята называли Дениса “чемпионом мира и окрестностей”, потому что
  - 1) он хорошо плавал
  - 2) он мог поднять над головой сумку полную кирпичей
  - 3) он отлучило ездил на велосипеде и мог проделывать разные трюки
2. Однажды во двор приехал Федя на
  - 1) мотоцикле

2) велосипеде с мотором

3) ховерборде

3. Денис захотел попробовать прокатиться,

1) но Мишка пригрозил, что расскажет Феде

2) и Мишка согласился

3) но ни он, ни Мишка не знали, как заводится  
велосипед

4. Денис поехал

1) но тут же остановился

2) и врезался в дерево

3) и ему было совсем не страшно



5. Когда Денис устал и почувствовал, что у него затекла нога

1) он стал просить Мишку остановить велосипед

2) он быстро нашёл тормоз и остановился

3) он решил тормозить в кусты

6. Когда Федька остановил наконец-то велосипед

1) Денис стал возмущаться, потому что хотел ещё покататься

2) Денис ускакал от него на одной ноге

3) он решил подарить его Денису.

**Задание 3:** Разберите по составу

беспокойный деревянная нарисовал недовольное

трубочка выписывала предсказывала придумаю

обследование недовольный список

**Задание 4:** Придумайте ряды слов для разбора по составу  
от следующих основ

улица \_\_\_\_\_

окно \_\_\_\_\_

вар \_\_\_\_\_

**Запомните!** Существительное – часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы: кто? что? (человек, книга). Различаются по родам и изменяются по падежам и числам. Бывают одушевленные (рабочий) и неодушевленные (телевизоры).

**Задание 5:** Соедините антонимы в двух колонках

начало	доброта
тревога	подъём
спуск	чистота
нападение	защита
свобода	жара
правда	покой
жестокость	радость
мороз	конец
несчастье	ложь
грязь	рабство

*Род имён существительных.*

М.Р                    Ж.Р                    СР.Р



**Задание 6:** Как определить род имени существительного?

Женский род запомню я  
И скажу: она, моя.  
Я запомню род мужской  
И скажу: он, мой.  
Средний род: оно, моё –  
Это правило твоё.

мужской род <b>он</b>	женский род <b>она</b>	средний род <b>оно</b>
турис <b>т</b> компьюте <b>r</b> музей <b>й</b> словарь	страна <b>я</b> виза <b>я</b> семья <b>я</b> фамилия <b>я</b> площадь	письмо <b>б</b> яблоко <b>о</b> море <b>е</b> кафе <b>е</b>

**Задание 7:** Отгадайте загадки. Определите род существительных

1) Пьёт бензин как молоко.

Может бегать далеко. \_\_\_\_\_

2) Сама не ем, а всех кормлю. \_\_\_\_\_

3) Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает. \_\_\_\_\_

4) Без рук, без ног, а ворота открывает. \_\_\_\_\_

5) Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. \_\_\_\_\_

6) Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт,

Заплачет она и умрёт. \_\_\_\_\_

7) Одной рукой всех встречает.

А другой провожает. \_\_\_\_\_

8) Не часы, а тикает.

Не мотор, а кровь гонит. \_\_\_\_\_

9) С неба звездой,

На ладошке водой. \_\_\_\_\_