

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Окончание. Приставка. Повторение

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. У Бориса Климентьевича

- 1) было три собаки
- 2) была собачка по имени Чапка
- 3) была кошка Чапка, которая охраняла дом не хуже собаки

2. Борис Климентьевич не брал свою собаку на пляж, потому что

- 1) Чапка боялась воды и не любила купаться
- 2) его собака громко лаяла на всех
- 3) однажды Чапка прокусила автомобильную камеру, на которой плавала какая-то тётенька

3. Борис Климентьевич попросил Дениса

- 1) поиграть с Чапкой
- 2) взять Чапку на время к себе
- 3) научить Чапку слушать команды

4. Когда Денис играл с собачкой,

- 1) он услышал какой-то шум на улице и побежал посмотреть, в чём дело
- 2) за ним зашёл его друг Ваня и позвал на рыбалку
- 3) она укусила его за палец

5. Денис

- 1) посадил Чапку в дом, прикрыл дверь и побежал за Ванькой
- 2) решил остаться дома с собакой
- 3) заснул, а Чапка убежала на улицу

6. По дороге на речку Денис увидел

- 1) как возвращается домой с пляжа Борис Климентьевич
- 2) что Чапка бежит за ним следом
- 3) что Чапка сидит у продовольственной палатки и ждёт его

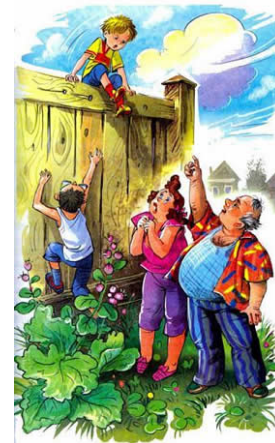


7. После того, как Денис посадил Чапку в дом
- 1) он закрыл дверь, окна и калитку, чтобы она не убежала
  - 2) он решил на рыбалку не ходить, а дожждаться Бориса Климентьевича
  - 3) он стал её дрессировать
8. В третий раз, когда Денис увидел Чапку на дороге,
- 1) он решил, что ему с ней всё равно не справиться, и побежал дальше
  - 2) он поманил её кусочком колбасы и без труда вернул домой
  - 3) он накинул на неё бредень, как сачок, и отнёс домой, как настоящий охотник.

9. А в это время на речке
- 1) Ванька уснул, потому что рыбы совсем не было
  - 2) у Ваньки шёл отличный клёв, и он наловил много рыбы
  - 3) Ванька решил позагорать

10. Когда мальчики дошли до дома Бориса Климентьевича
- 1) у калитки стояла Чапка и ждала их
  - 2) там стояла толпа людей
  - 3) они заметили милиционера, который осматривал дом с улицы

11. Когда выяснилось, что Денис вместе с Чапкой запер в доме ещё двух скотч-терьеров, Борис Климентьевич сказал, что с этих пор будет называть Дениса
- 1) Укротитель собак
  - 2) Мучитель собак
  - 3) Похититель собак



**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** Расскажите стихотворение наизусть

**Запомните! Корень - это общая часть родственных слов:** сад, садовник, посадить. **Родственные слова называются однокоренными.**

**Задание 4:** Найдите однокоренные слова, выделите корни.

1) Дикая **утка** вывела из осоки своих **утят**. Ярко светило солнце. Над **водой** цвела **водяная** кашка. **Уточка** нырнула в **воду**, а за ней вся семья.

2) Кругом пышно рос **малинник**. Сочные душистые ягодки **малины** быстро заполняли кузовок. Послышался шум. Около кустов шла **медведица** с **медвежонком**.

3) Я люблю бродить по лесу. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и опята давно ждут грибников. Вот и я под елью нашёл грибок. Да какой!

Что общего в этих сложных словах: самолёт, самовар, самокат, самоделка, самолюбие?

**Запомните! Слова могут образовываться путем сложения корней или целых слов:** паровоз, диван-кровать.

**Слова, состоящие из 2-х или реже 3-х корней, называются сложными.**

*Например:* верхолаз = верх+лазить

нефтепровод = нефть+проводить

**В сложных словах после твёрдых согласных пишется О, а после мягких согласных, шипящих и Ц пишется Е.**

**Задание 5:** Образуйте сложные слова из двух простых.

Выделите корни, соединительные гласные подчеркните.

Объясните ваш выбор соединительной гласной.

Вода, падать - **водопад**, лес, рубить - \_\_\_\_\_,

Пар, возить - \_\_\_\_\_, сам, летать - \_\_\_\_\_,

общий, жить - \_\_\_\_\_, буря, ломать - \_\_\_\_\_,

рыба, ловить - \_\_\_\_\_, луна, ходить - \_\_\_\_\_,

путь, шествовать - \_\_\_\_\_, пеший, ходить \_\_\_\_\_

**Задание 6:** Скороговорки

1) Корабли лавировали-лавировали,  
Да так и не вылавировали.

2) Сшит колпак не по-колпаковски.  
Надо его переколпаковать и  
перевыколпаковать  
И сшить колпак по-колпаковски.

3) Карл у Клары украл кораллы  
А Клара у Карла украла кларнет.

