

ИМЯ : _____

Домашняя работа №10 (к уроку 4 декабря)

Задание №1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай стихотворение М. Бородицкой.
Потренируйся читать его чётко и выразительно. Выучи наизусть.

Я возвращался из гостей,
В потёмках шёл пешком,
За мною тётушка Луна
По небу шла бочком.
Я сел в трамвай, трамвай бежал,
По улицам кружа,
Над нами тётушка Луна
Скакала, дребезжа.
Тогда спустился я в метро,
Где ходят поезда,
Отстала старая Луна:
Ей не попасть туда.
...Усталый, прибыл я домой,
Вошёл и в кресло — плюх!
В окошке полная Луна
Переводила дух.



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Я,

, подтверждаю, что моё чадо прочитало стишок минимум 10 раз!

Запомни! Изменяемая часть изменяемых слов называется **ОКОНЧАНИЕМ**. Окончание обозначается . Окончание может быть **НУЛЕВЫМ**. Чтобы определить окончание, нужно слово изменить.

Пример: стол - на столе стул - под стулом зуб - зубы

Задание №2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Измени каждое слово так, чтобы окончание из нулевого превратилось в обычное. Выдели окончание в получившемся слове.

Пример: мост - *под* мост **ОМ**

| | |
|----------------------------------|--|
| Глаз <input type="checkbox"/> | |
| Арбуз <input type="checkbox"/> | |
| Суп <input type="checkbox"/> | |
| Пол <input type="checkbox"/> | |
| Потолок <input type="checkbox"/> | |
| Огурец <input type="checkbox"/> | |
| Помидор <input type="checkbox"/> | |
| Кот <input type="checkbox"/> | |
| Диван <input type="checkbox"/> | |
| Бегемот <input type="checkbox"/> | |
| Самолёт <input type="checkbox"/> | |
| Жук <input type="checkbox"/> | |
| Банан <input type="checkbox"/> | |
| Телефон <input type="checkbox"/> | |

Задание №3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ С каждым из словарных слов составь небольшое предложение. Запиши.

Словарные слова

аппетит
рассказ

вчера
горох

север
восток

футбол
хоккей

земляника
пирожное

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Задание №4. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Школа снеговиков». (ИЛИ ПОСЛУШАЙ!. Аудио этой главы как обычно опубликовано в Google Classroom) Ответь на вопросы ДА или НЕТ или впиши подходящее по смыслу слово.

1. Физкультура – это школьный предмет, на котором дети (или снеговички) тренируют ловкость, силу, быстроту?
2. Лыжи смазывали, чтобы они были блестящие?
3. Лыжный кросс – это изысканный десерт.
4. Дед Мороз сказал, что победители лыжного кросса получат кубки с _____.
5. «Лыжи идут как по маслу» – это значит, что на снег разлили масло и нужно идти по нему.
6. Снегурочка крикнула: «На старт, внимание, _____!»
7. Когда Морковкин свернул с трассы в лес, он увидел там здоровенный огрурец.
8. Огромный сугроб оказался берлогой медведя.
9. Морковкин убежал от медведя так быстро, что домчался до финиша первым.
10. Морковкин никому не рассказал о медведе и берлоге, потому что не хотел, чтобы все узнали, что он очень очень испугался.

Задание №5. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

Потренируйся (или научись) писать прописные буквы. Прописи в 3х разных вариантах опубликованы в Google Classroom.

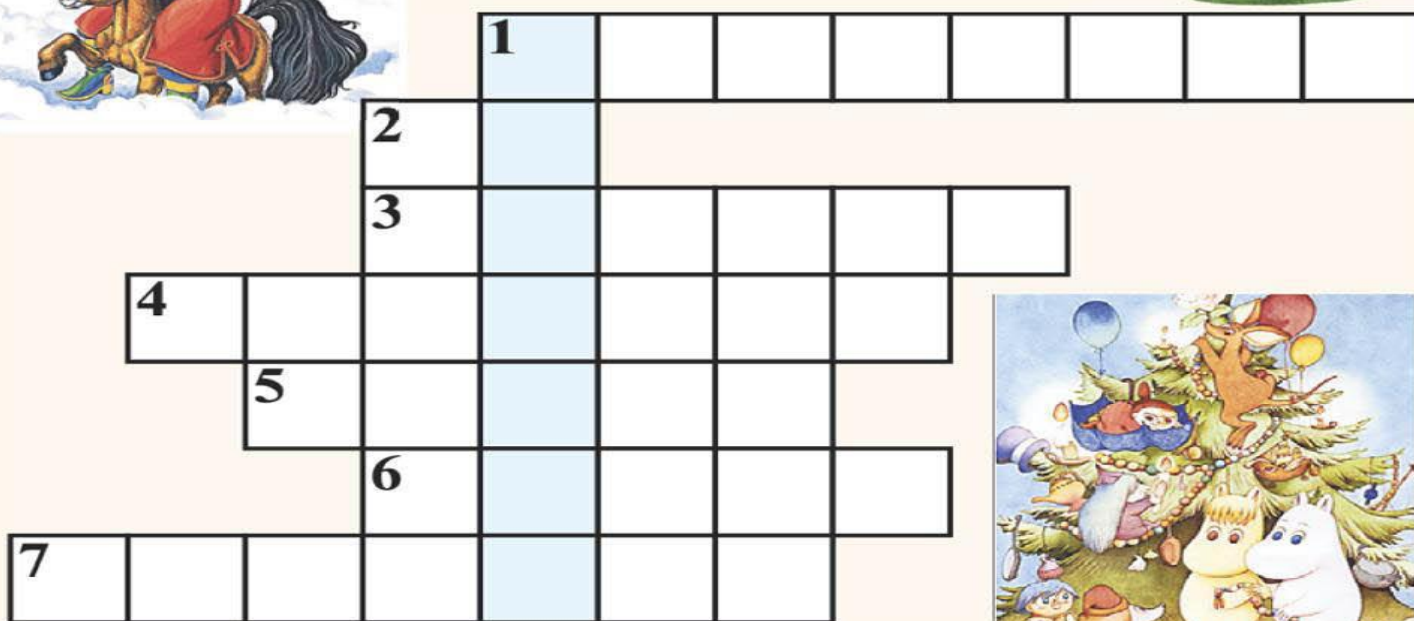
Задание №6 НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ



Привет, ребята!

Давайте вспомним наших любимых сказочных героев и впишем их имена в кроссворд!

СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ



- 1. Муха-...
- 2. Ослик ...
- 3. Муми-...
- 4. Синдбад-...
- 5. Конь ...-бурка
- 6. Медвежонок ... Пух
- 7. Иванушка-...



В выделенных клетках: Иван ...